

54. Ce unitate de măsură credeți că este mai potrivit de folosit pentru măsurarea lungimii:

- a) caietului de matematică?
- b) holului pe care este clasa voastră?
- c) șoselei care leagă orașele de reședință a două județe?

55. Lungimea și lățimea unui lot dreptunghiular au, împreună, 240 dam. Aflați, în decimetri:

- a) perimetrul lotului; b) lățimea, știind că lungimea este mai mare decât lățimea cu 400 m; c) lungimea lotului, în condițiile de la „b” (calculați în două moduri).

56. Mihai, Gheorghiță și Sandu trimit fiecare câte o scrisoare colegilor lor, Viorel, Andrei, Cristian și Doru.

- a) Aflați câte plicuri au folosit, efectuând: două adunări; trei adunări; o înmulțire.
- b) Verificați rezultatul, formând toate perechile expeditor-destinatar și numărându-le. Comparați numărul acestor perechi cu cel al plicurilor.

Cuprins

I. Recapitularea și completarea cunoștințelor din clasa a II-a

1. Citirea și scrierea numerelor naturale mai mici decât o mie	3
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 100, fără și cu trecere peste ordin	4
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât o mie, fără trecere peste ordin	6
4. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100	9

II. Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât o mie, cu trecere peste ordin

1. Scăderea numerelor naturale când descăzutul este 100	18
2. Adunarea cu trecere peste ordin a două numere naturale mai mici ca 100, având suma cel puțin 100	22
3. Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale când cel puțin un număr este mai mare ca 100	27
4. Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât o mie	33

III. Înmulțirea numerelor naturale când un factor este mai mic sau egal cu 10

1. Înmulțirea când un factor este o sumă	41
2. Înmulțirea de mai mulți factori	44
3. Înmulțirea când avem factor pe 10 sau 100	46
4. Înmulțirea fără trecere peste ordin	51
5. Înmulțirea cu trecere peste ordin	57

IV. Împărțirea numerelor naturale, când împărțitorul este mai mic decât 10

1. Împărțirea cu rest	65
2. Împărțirea numerelor naturale scrise cu o cifră	73
3. Împărțirea numerelor naturale scrise cu două cifre	77
4. Împărțirea numerelor naturale scrise cu trei cifre	87

V. Exerciții și probleme cu toate operațiile studiate

IV. Numere naturale cel puțin egale cu o mie ..	115
---	-----

VII. Adunarea și scăderea numerelor naturale cel puțin egale cu 1 000	127
VIII. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale cu 10, 100, 1 000	135
IX. Unități de măsură	139
X. Noțiuni de geometrie	156
1. Recapitularea noțiunilor studiate în clasa a II-a: linia dreaptă; segmentul de dreaptă; linia frântă; linia curbă	156
2. Compararea segmentelor de dreaptă.....	159
3. Semidreapta	161
4. Unghiul	164
5. Poziții a două drepte	175
6. Póligoane	176
7. Perimetrul unei linii frânțe închise	178
XI. Exerciții și probleme recapitulative.....	182

Coli de tipar: 12

Bun de tipar: 27.06.1987



Com. nr. 70 153/33 004
Combinatul Poligrafic
„CASA SCÎNTEII“
București — R.S.R.