

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMINTULUI

DOINA POPA-SCURTU

MARTA STOIAN-ȚIFRAC

LIMBA FRANCEZĂ

MANUAL PENTRU ANUL I DE STUDIU



1

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

DOINA POPA-SCURTU

MARTA STOIAN-ȚIFRAC

LIMBA FRANCEZĂ

MANUAL PENTRU ANUL I DE STUDIU

Andriș
27

Marta
27



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ — BUCUREȘTI

Manualul a fost elaborat în anul 1981.

Lecțiile introductive (1—6) din partea I, lecțiile 7—14 au fost elaborate de **Doina Popa-Scurtu**.

Lecțiile 15—20 au fost elaborate de **Marta Stoian-Țifrac**.

Referent: *Ruxandra Rădulescu* — profesoară

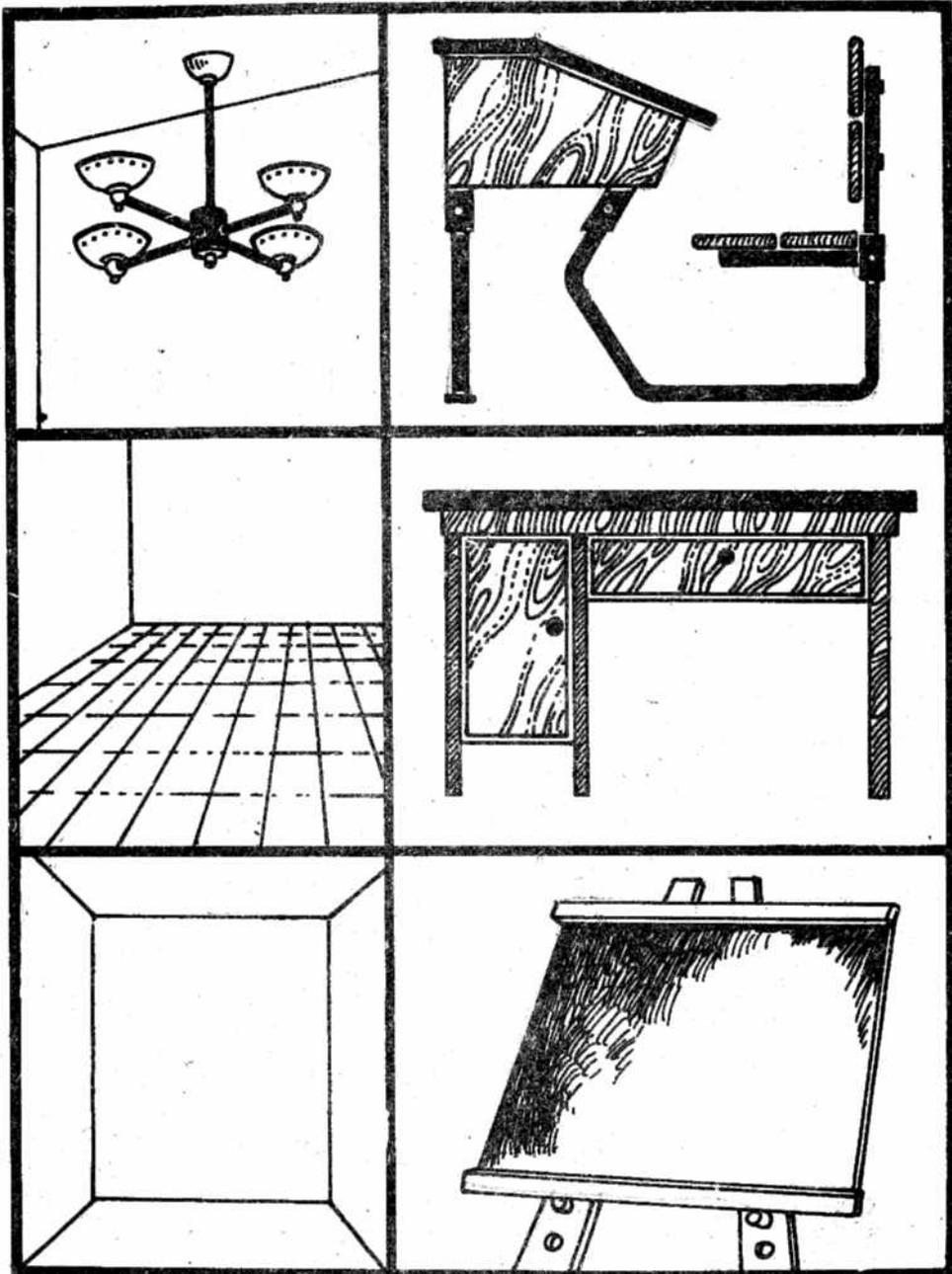
ISBN 973 — 30 — 0549 — 5

Redactor: prof. gr. I CARMEN MARINELA POPA

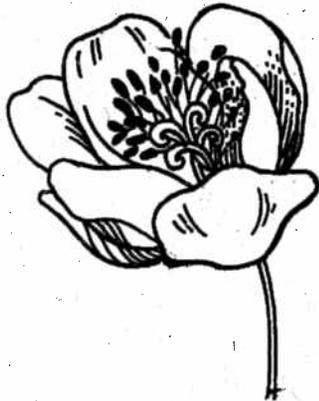
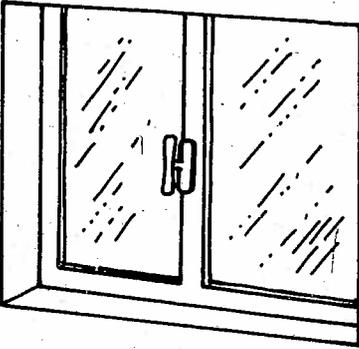
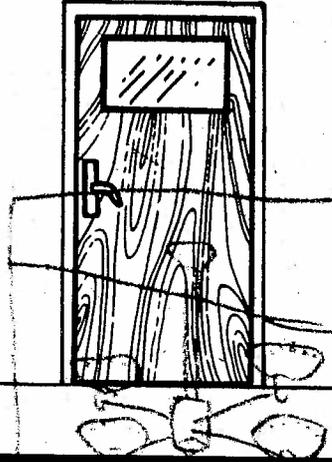
Tehnoredactor: PARASCHIVA GASPAR

Corector: ELENA IONESCU

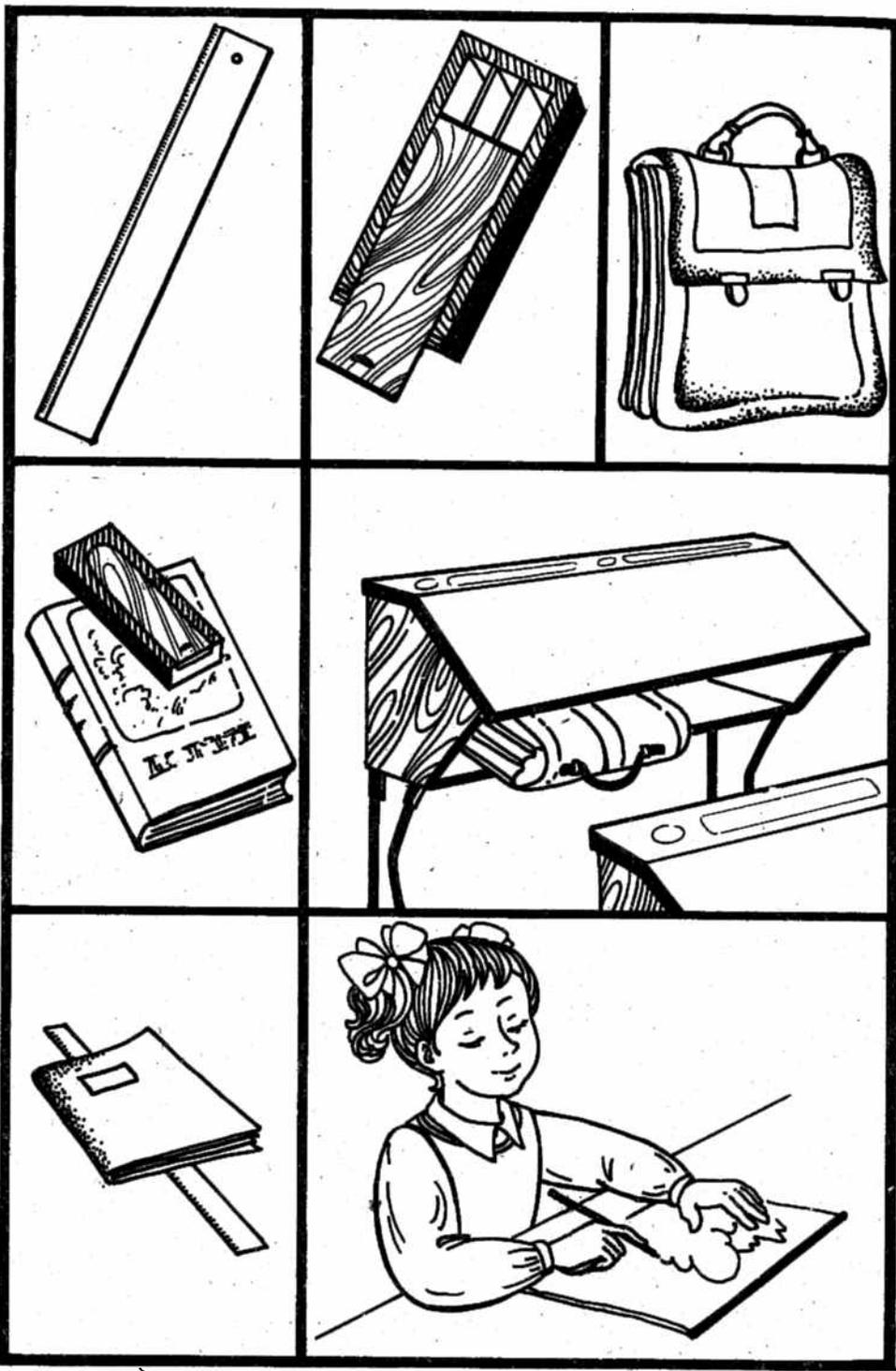
Coperta: ION HACIK

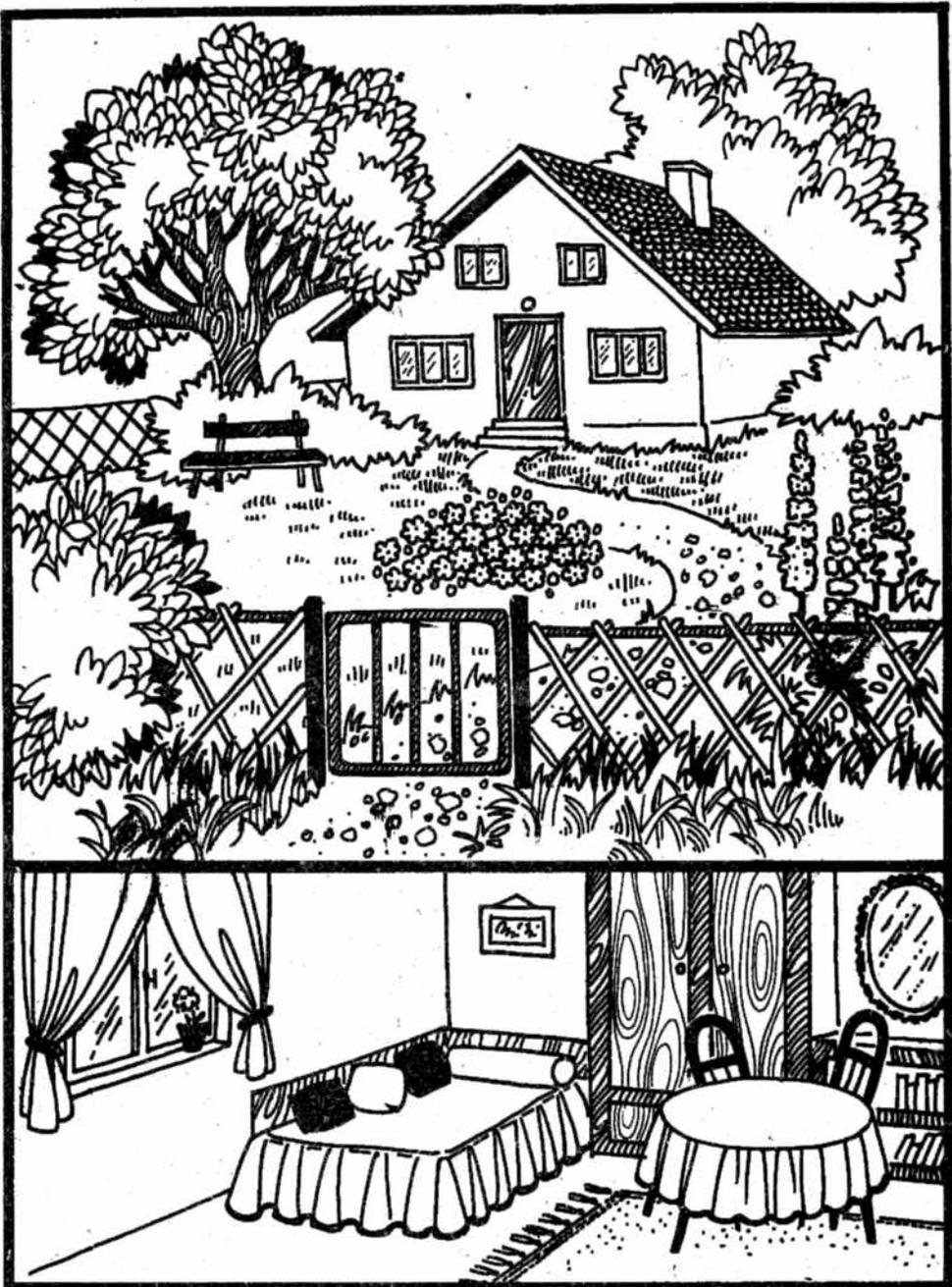


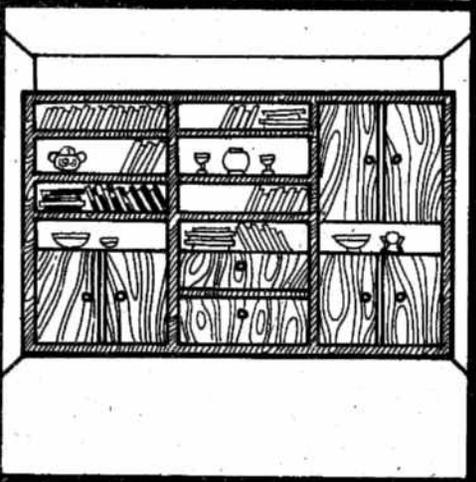
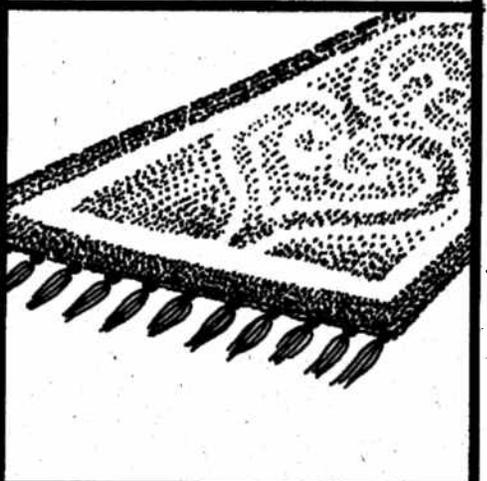
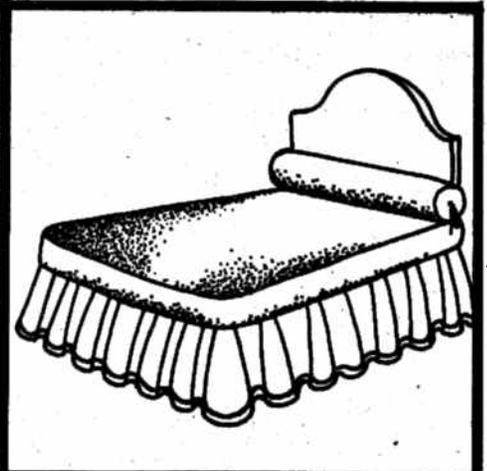
2

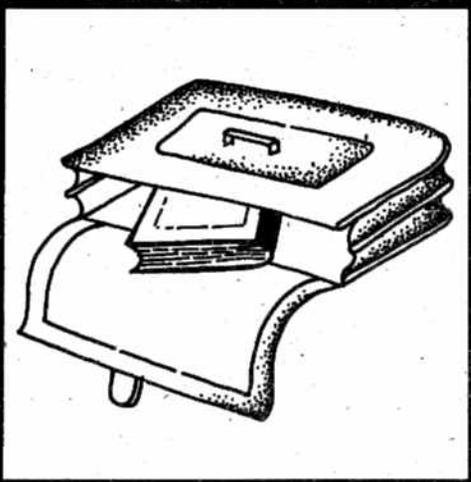
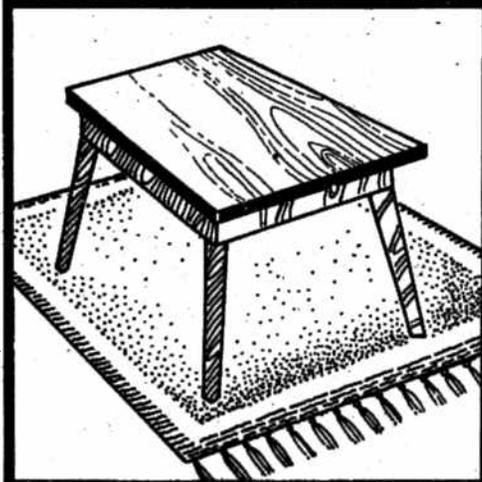




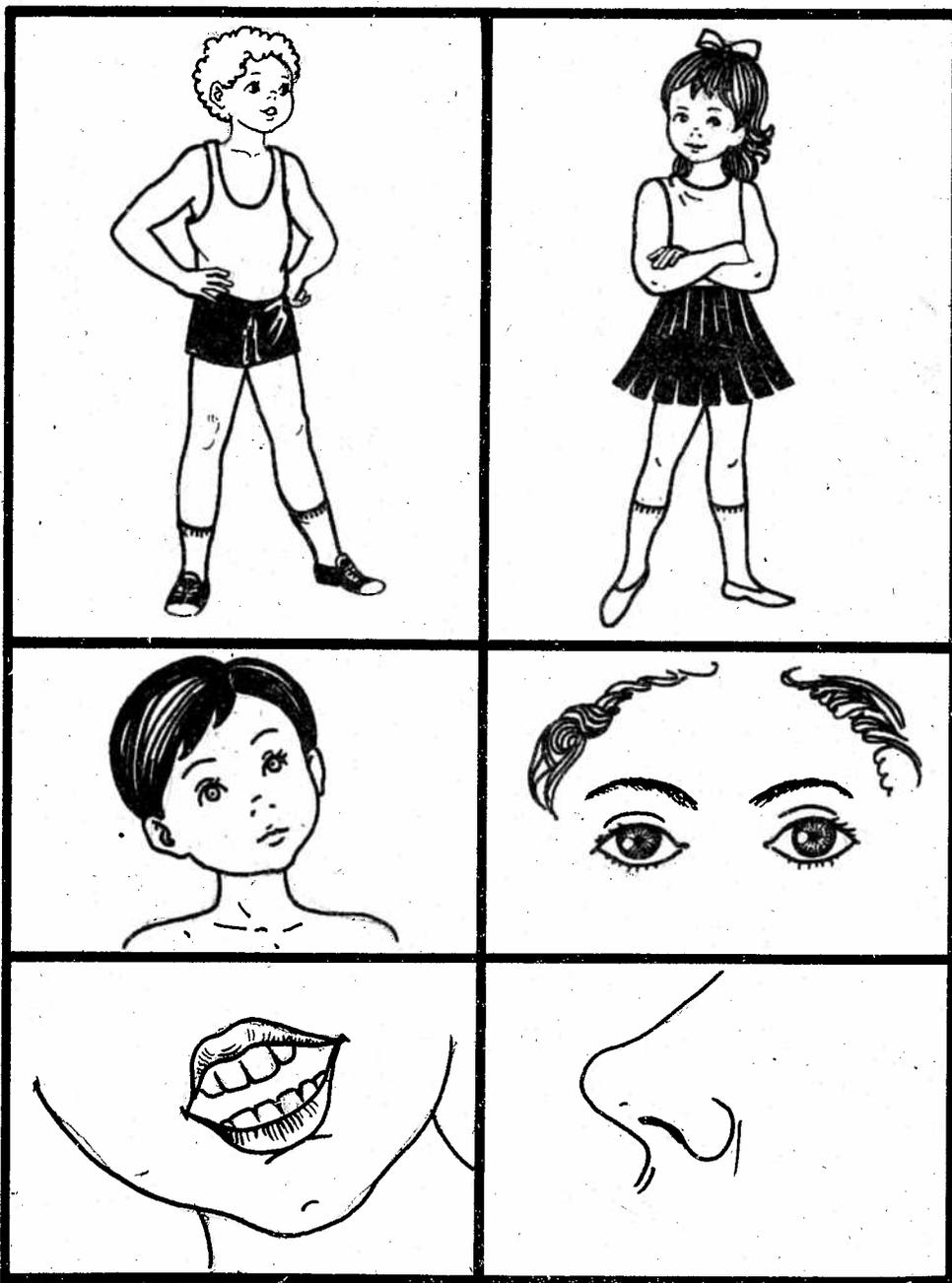






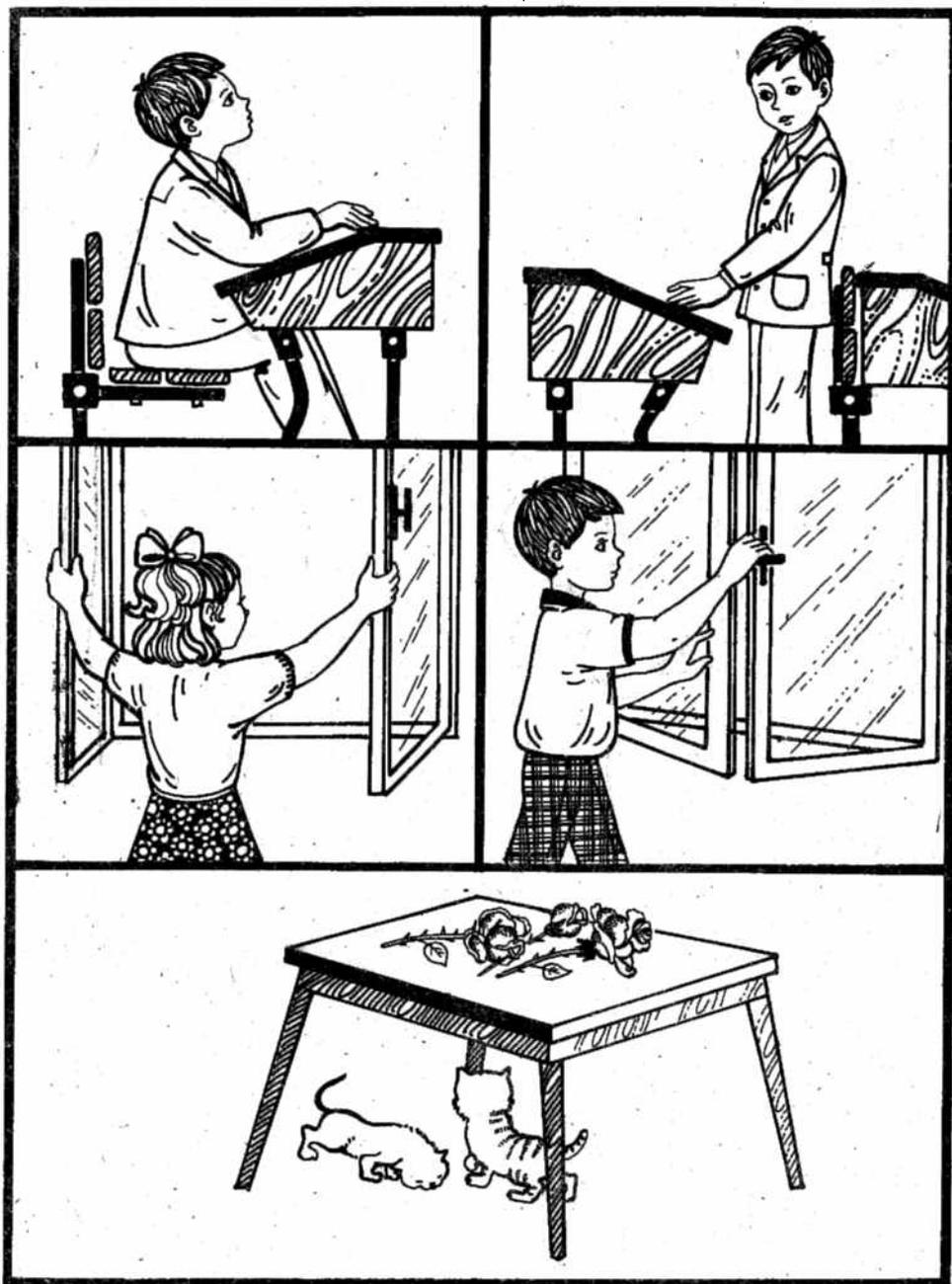


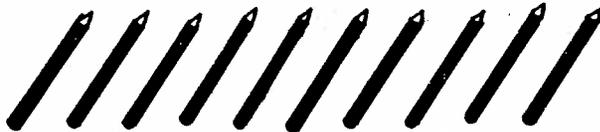
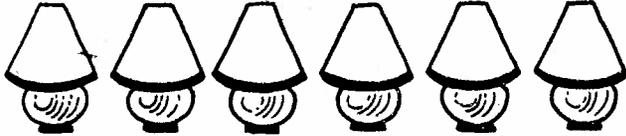
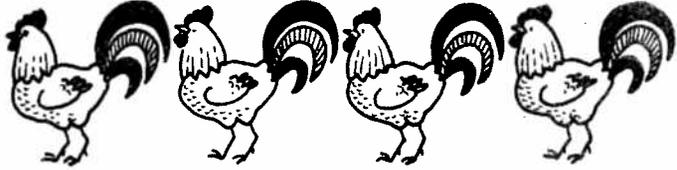
Lecția 4





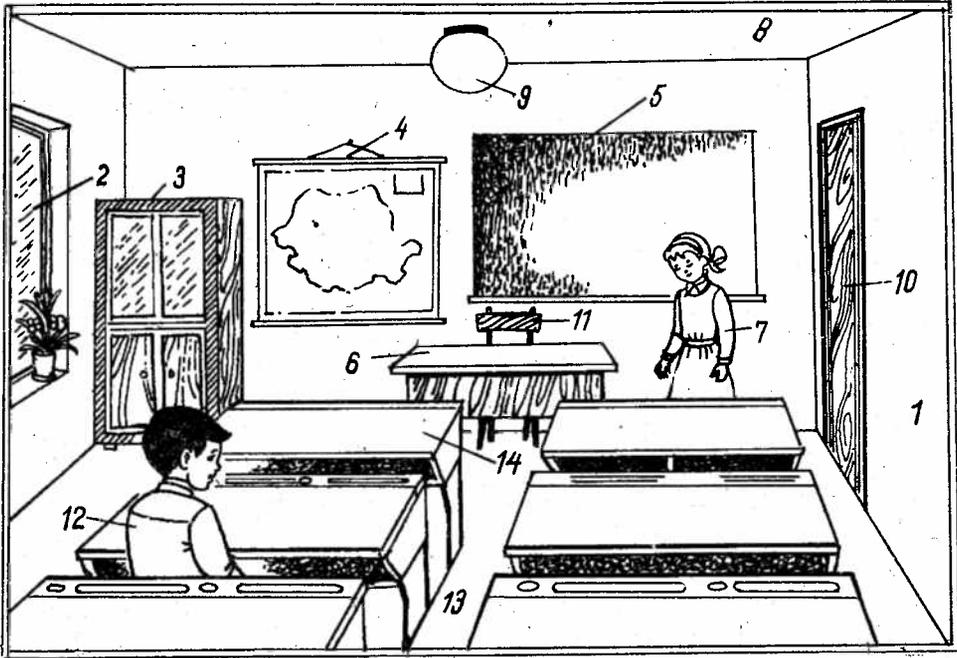
Lecja 5







Qu'est-ce que c'est?



- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) un mur | (8) un plafond |
| (2) une fenêtre | (9) une lampe |
| (3) une armoire | (10) une porte |
| (4) une carte | (11) une chaise |
| (5) un tableau noir | (12) un élève |
| (6) un bureau | (13) un plancher |
| (7) une élève | (14) un banc |

C'est une classe.

Qu'est-ce que c'est?

C'est un mur.
C'est un tableau noir.
C'est un bureau.
C'est un plafond.
C'est un plancher.
C'est un banc.
C'est un élève.

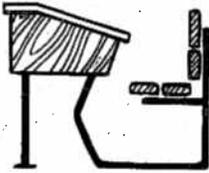
Qu'est-ce que c'est?

C'est une fenêtre.
C'est une porte.
C'est une carte.
C'est une lampe.
C'est une chaise.
C'est une armoire.
C'est une élève.

Prononcez : une fenêtre
la fenêtre

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce que c'est?

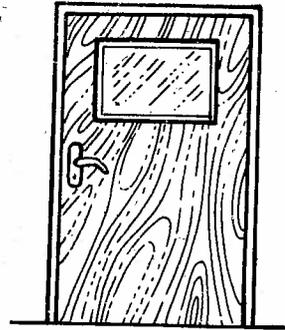


C'est un banc.
Ce n'est pas une chaise.

Qui est-ce?



C'est un professeur.
Ce n'est pas un élève.



C'est une porte.
Ce n'est pas une fenêtre.

Qu'est-ce que c'est ?	

C'est	un	plancher. banc.
	une	lampe. carte.

C'est	un	bureau mur	?
	une	chaise lampe	

3. *Citiți cu atenție:*

Voici un plafond.
Voilà un bureau.
Voilà une fenêtre.
Voilà une porte.

Voici un plancher.
Voici une lampe.
Voici une carte.
Voilà un pupitre.

4. a) *Completați cu un, une:*

Voici { ... carte.
... plafond.
... lampe.
... tableau.
... banc.
... classe.
... professeur.

Voilà { ... fenêtre.
... plancher.
... bureau.
... mur.
... porte.
... chaise.
... armoire.

b) *Completați cu un, une:*

C'est ... mur.
C'est ... porte.
C'est ... banc.
C'est ... fenêtre.
C'est ... lampe.

C'est ... tableau noir.
C'est ... carte.
C'est ... bureau.
C'est ... élève.
C'est ... plancher.
C'est ... armoire.

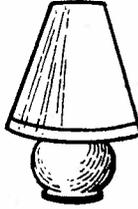
5. *Priviți imaginea și dați răspunsul:*

Qui est-ce?



C'est ...

Qu'est-ce que c'est?



C'est ...

Qui est-ce?



C'est ...

Qu'est-ce que c'est?



C'est ...

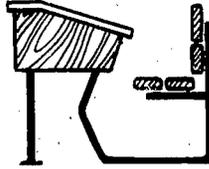
6. *Transformați după model:*



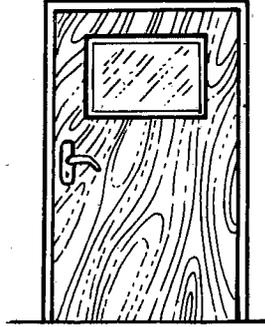
C'est un élève?

Non, ce n'est pas un élève, c'est un professeur.

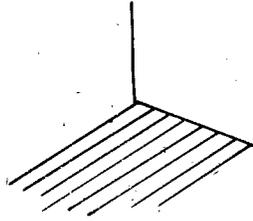
C'est une porte?



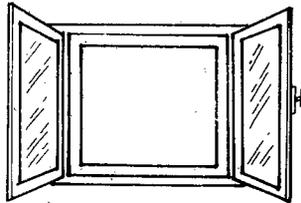
C'est une fenêtre?



C'est un plafond?



C'est un mur?



C'est un bureau?



7. Completați cu n'... pas:

Victor... est... professeur.

Ce... est... un cahier.

Ce... est... une serviette.

Marie... est... élève.

Ce... est... un plumier.

✂ Transformați după model:

C'est un plumier?	— Oui, c'est un plumier.
	— Non, ce n'est pas un plumier.

C'est un livre?

C'est un bureau?

C'est un tableau noir?

C'est une porte?

C'est une fenêtre?

C'est un mur?

✂ Iată răspunsul. Care este întrebarea?

..... ? — Oui, c'est un professeur.
..... ? — Non, ce n'est pas une chaise.
..... ? — Non, ce n'est pas un plancher.
..... ? — Oui, c'est un livre.
..... ? — Non, ce n'est pas un bureau.
..... ? — Oui, c'est un tableau noir.

En classe

une serviette



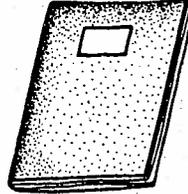
C'est une serviette.

un livre



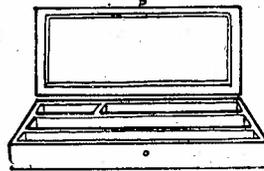
C'est *un livre*.

un cahier



C'est *un cahier*.

un plumier



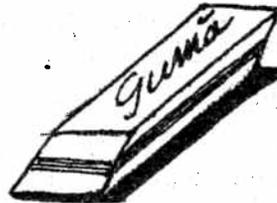
C'est *un plumier*.

un crayon



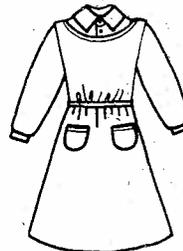
C'est *un crayon*.

une gomme



C'est *une gomme*.

un uniforme



C'est *un uniforme*.

tu es seul
propre
ordonné
il fait

Tu es *seul*? Où est maman?
C'est un uniforme *propre*.
Michel est un élève *ordonné*.
Qu'est-ce qu'*il fait*?

il ouvre
 il sort
 il est prêt

*Jean ouvre une fenêtre.
 Il sort un livre de sa serviette.
 Victor est prêt.*

Exercices y

1. Citiți propozițiile. Pronunțați corect!

Un plumier sur un bureau.
 Un tableau sur un mur.
 Voilà une armoire.
 Voilà le crayon.

2. Citiți legînd cuvintele corect:

Il est en classe.

Il est ordonné.

Il sort son livre et son cahier.

3. Respectați intonația indicată de săgeți:

Où est Pierre?

Il est en classe.

Qu'est-ce qu'il fait?

Il ouvre sa serviette et sort son livre et son cahier.

Comment est-il?

Respectați intonația indicată de săgeți:

C'est	un	livre. crayon.
	une	serviette. gomme. armoire.

C'est	le	livre crayon	de Paul.
	la	serviette gomme	
	l'	armoire	

4. *Citiți, apoi copiați:*

don

Voilà un crayon et une gomme dans un plumier. Voici un livre et un cahier dans une serviette. Michel a un uniforme propre. Il est ordonné. Jean ouvre une porte. Marie ouvre un livre. Qu'est-ce qu'il fait? Il sort un stylo. Il est prêt.

5. *Priviți imaginea și răspundeți:*

C'est un crayon?



C'est une serviette?



C'est une armoire?



C'est un plumier?



C'est un uniforme?



Exemple: La gomme est dans le plumier.

Dans le plumier il y a une gomme.

Le livre est sur le bureau.

Sur le bureau il y a un livre.

Subiect — Predicat — Complement → est

Complement — Predicat — Subiect → il y a

Exercices

1. Citiți cu atenție următoarele propoziții:

Voici {
le plumier de Michel.
la serviette de Pierre.
le tableau noir de la classe.
l'élève Victor Popescu.
la gomme de Marie.
l'armoire de Monique.

2. Transformați după model:

C'est la porte de la classe?
Oui, c'est la porte de la classe.

- C'est le plumier de l'élève?
- C'est le cahier de Marie?
- C'est la serviette de Michel?
- C'est la lampe de la classe?

3. Răspundeți după model:

C'est la porte de la classe?
Non, ce n'est pas la porte de la classe.

- C'est le livre de Marcel?
- C'est le crayon de Jean?
- C'est la gomme de Monique?
- C'est l'uniforme de l'élève?

4. Completați cu le, la, l':

Voici {
... classe de Pierre.
... bureau de papa.
... uniforme de Victor.
... serviette de Jeanne.
... armoire de Paul.

5. *Complétez* cu le, la, l', un, une:

Voilà ... école. C'est ... école de Pierre.

Voici ... carte. C'est ... carte de Monique.

C'est ... plancher. C'est ... plancher de la classe.

6. *Transformez* după model:

Le crayon est dans le plumier.

Dans le plumier il y a un crayon.

— La serviette est sur le banc.

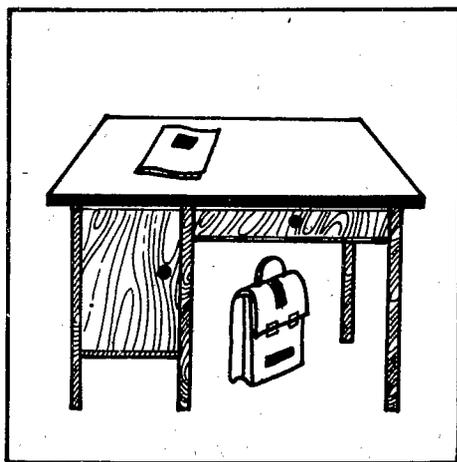
— La carte est sur le mur.

— Le stylo est dans le plumier.

— Le livre est sur le bureau.

— Le cahier est dans la serviette.

7. *Complétez*:



Qu'est-ce qu'il y a ... le bureau?

Sur ... bureau ... un cahier.

Et sous ... bureau?

... le bureau il y a ... serviette.

C'est ... serviette de Marie.

8. *Complétez* cu ouvre, sort, pose, entre:

Le professeur ... la porte et ... en classe. Il ... un livre de la serviette. Il ... le livre sur le bureau.

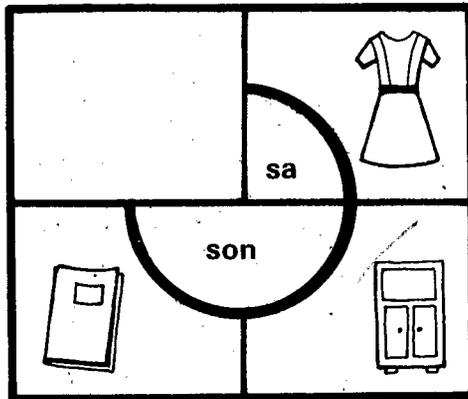
2. CUVINTE CARE EXPRESSĂ POSESIA

Voilà le livre de Pierre. C'est *son* livre.
C'est l'armoire de Michel. C'est *son* armoire.
Voici la gomme de Marie. C'est *sa* gomme.

Masculin → son

Feminin $\left\{ \begin{array}{l} sa (+ \text{consoană}) \\ son (+ \text{vocală}) \end{array} \right.$

Rețineți!



9. *Un elev citește întrebarea și altul răspunde:*

C'est le stylo de Marie? Oui, c'est son stylo.
C'est la gomme de Monique? Oui, c'est sa gomme.
C'est l'uniforme de Jean? Oui, c'est son uniforme.
C'est l'école de Victor? Oui, c'est son école.
C'est la fenêtre de Simone? Oui, c'est sa fenêtre.

10. *Răspundeți având drept model exercițiul 9:*

C'est la serviette de Paul? — Oui, ...
C'est le banc de Michel? — Oui, ...
C'est l'uniforme de Jean? — Oui, ...
C'est la chaise de Marie? — Oui, ...
C'est l'armoire de Pierre? — Oui, ...
C'est le pupitre de Monique? — Oui, ...

11. *Formați propoziții cu cuvintele următoare:*

seul, armoire, sur, dans, ouvre, pose, table, sort, cahier, livre, serviette.

Model: Son livre est sur la table.

En classe



- Tu es seul?
- Oui.
- Où est Pierre?
- Il est en classe.
- Qu'est-ce qu'il fait?

— Il ouvre sa serviette et sort son livre. Il est prêt pour la classe de français. Il pose son cahier et son plumier sur le pupitre. Dans le plumier il y a un crayon et une gomme.

— Regardez l'uniforme de Pierre! Comment est-il?

— Son uniforme est propre. Pierre est un élève ordonné.

Exercices

1. *Citiți textul pe roluri!*

2. *Răspundeți la întrebări:*

- Qu'est-ce que Pierre ouvre?
- Qu'est-ce qu'il sort de sa serviette?
- Qu'est-ce qu'il pose sur son pupitre?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le plumier de Pierre?
- Comment est l'uniforme de Pierre?

3. *Descriveți imaginea de la pag. 29.*

4. *Dictare:*

Pierre est en classe. Dans la classe il y a un bureau, une armoire, une chaise. Marie ouvre la porte. Elle a un uniforme propre. Victor est un élève ordonné.

Leçon 9

Le bureau de Pierre

beau
petit
grand
noir
vert
jaune

- Le tapis est *beau*.
- Victor est un *petit* garçon.
- Voilà un *grand* tableau *noir*.
- Il sort un cahier *vert*.
- Le crayon est *jaune*.



la chaise
devant

— *La chaise* est devant la table.

- *J'ai* une serviette.
- *Tu as* un uniforme.
- *Il a* une armoire

J'ai
tu as
il a

Exercices

1. Citiți propozițiile. Pronunțați corect!

Sur le bureau il y a un beau tableau.

J'ai une maison.

Devant le banc de Jean il y a un pupitre.

2. Ascultați cu atenție și repetați:

j'ai / je
sur / sous
un petit garçon
beau / banc

3. Formați propoziții după modelele date:

Victor a	une	table gomme	?
Tu as	un	livre	
Il a	un	cahier	

4. Transformați după model:

J'ai un bureau. Et toi?
Moi aussi, j'ai un bureau.

- J'ai un stylo. Et toi?
- J'ai un uniforme. Et toi?
- J'ai un crayon. Et toi?
- J'ai une gomme. Et toi?

5. Răspundeți după model:

Est-ce que tu as un livre?
Oui, j'ai un livre.

- Est-ce que tu as un cahier?
- Est-ce que tu as une gomme?
- Est-ce que tu as un tableau noir?
- Est-ce que tu as une carte?



6. Răspundeți după model:

Est-ce qu'il a un livre? (*cahier*)
Non, il a un cahier.

- Est-ce qu'il a une lampe? (*serviette*)
- Est-ce qu'il a un crayon? (*stylo*)
- Est-ce qu'il a une chaise? (*armoire*)
- Est-ce qu'il a un pupitre? (*bureau*)

GRAMATICĂ

PLURALUL SUBSTANTIVELOR

Observați!

C'est un livre.

C'est le livre de Pierre?

Oui, *c'est le livre de Pierre.*

Ce n'est pas le livre de Marie.

Ce sont des livres.

Ce sont les livres de Pierre?

Oui, *ce sont les livres de Pierre.*

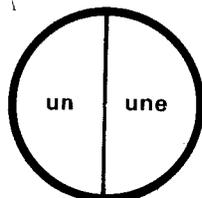
Ce ne sont pas les livres de Marie.

C'est $\left\{ \begin{array}{l} \text{le, la, l'...} \\ \text{un, une} \end{array} \right.$

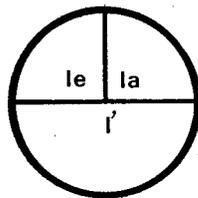
Ce sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{les...} \\ \text{des...} \end{array} \right.$

LES și DES se folosesc pentru toate substantivele (indiferent de gen) la plural.

Retineți!



des



les

Atenție!

un crayon
une gomme

un tableau
un bureau

— des crayons
— des gommages

— des tableaux
— des bureaux

Dei la numărul plural substantivului primesc un s la sfârșitul cuvântului. Cei terminați la singular în -eau vor primi un x.

Exercices

1. Citiți:

Voici un élève. — Voici des élèves.
Voici l'élève Victor Popescu. Voilà les élèves dans la classe.
C'est une table. Ce sont des tables.
C'est une armoire. Ce sont des armoires.

2. Completați cu un, une, des:

C'est ... tableau noir.	C'est ... jardin.
Ce sont ... cahiers.	Ce sont ... gommes.
C'est ... classe.	Ce sont ... maisons.
C'est ... plafond.	C'est ... porte.
Ce sont ... planchers.	C'est ... fenêtre.

3. Completați cu le, la, l', les:

Voici ... chat de Marie.	Voilà ... chambre de Victor.
... serviette de Jean.	... lampes de la classe.
... bancs de la classe.	... livres de l'élève.
... uniforme de Pierre.	... crayon de Monique.

4. Transformați după model:

C'est un banc. Ce sont des bancs.

C'est une fenêtre.
C'est un tableau.
C'est un jardin.
C'est une fleur.
C'est un lit.
C'est une chaise.

5. Transformați după model:

Ce sont des fleurs. Ce sont les fleurs de Marie.

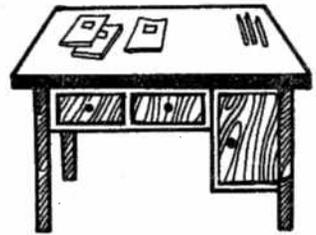
Ce sont des crayons.
Ce sont des roses.
Ce sont des cahiers.
Ce sont des tableaux.

6. Transformați după model:

Ce sont les fleurs de Marie?
Oui, ce sont les fleurs de Marie.
Non, ce ne sont pas les fleurs de Marie.

Ce sont les bancs de la classe?
Ce sont les livres de l'élève?
Ce sont les bureaux des professeurs?
Ce sont les tableaux de Marie?
Ce sont les crayons de Michel?

7. Completați:



Ce sont... bureaux?
Non, ce... sont... des bureaux,
ce sont... livres.
Ce sont... livres de Victor.

C'est... serviette?
Non, ce sont... crayons et...
cahiers.
... crayons et... cahiers sont
sur... bureau.

GRAMATICĂ

FEMININUL ȘI PLURALUL ADJECTIVELOR

Citiți cu atenție:

C'est un élève ordonné.
C'est une élève ordonnée.

Le cahier est propre.
La serviette est propre.

Ce sont des élèves < ordonnés.
ordonnées.

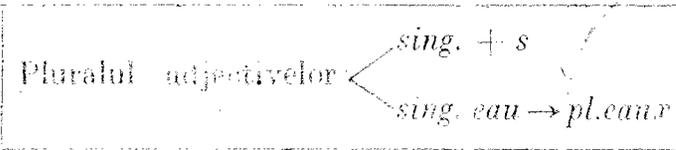
În general,

Femininul adjectivelor: masculin + e

Dar:

Voici un **beau** livre.
Voici de **beaux** livres.

C'est une **belle** classe.
Ce sont de **belles** classes.

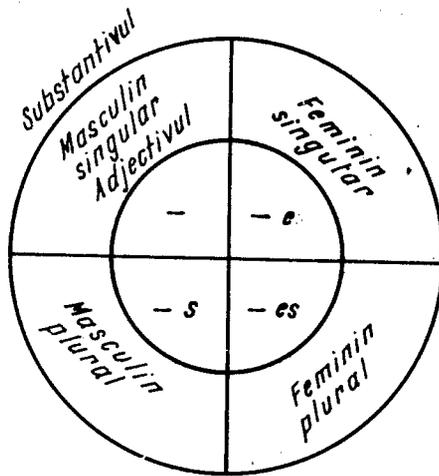


Observații:

J'ai une belle classe. (Am o clasă frumoasă.)

C'est une belle classe. (Este o clasă frumoasă.)

Adjectivul *belle* stă înaintea substantivului.



8. Completați propozițiile de mai jos:

C'est une ... maison. beau — belle

C'est un ... tableau.

C'est un ... garçon. petit — petite

C'est une ... fille.

Victor est ... prêt — prête

Marie aussi est ...

9. Completați cu -es, -ées, -s adjectivele din propozițiile următoare:

Voici les petit - - gommes.

J'ai des élèves ordonn - - -.

Il y a des uniformes propre-
Ouvre les grand- livres !
Marie et Monique sont seul - -



Le bureau de Pierre

Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau de Pierre?

Sur le grand bureau de Pierre il y a une belle serviette avec des cahiers et des livres.

Est-ce qu'il y a aussi des crayons?

Non, les crayons de Pierre sont dans le plumier, avec une petite gomme et le stylo.

Ce sont des crayons rouges?

Non, ce ne sont pas des crayons rouges, ce sont des crayons noirs, verts et jaunes.

Qu'est-ce qu'il y a derrière le bureau?

Mais... la chaise de Pierre!

Exercices

1. *Describez:*

Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau?

2. Dictare:

J'ai un grand bureau. Tu as une belle classe. Victor pose des crayons rouges dans le plumier. Il sort les petites gommages.

س

Revision 1



1. Priviți imaginea și completați:

Maman est... la chambre avec la petite Monique. Monique est un bébé. Elle est... la table.

Maman est... la porte. Elle regarde les fleurs qui sont... la table.

Mais où est le chat? Il est... le lit.

Et Pierre?

Il est... la porte. Il n'est pas... la chambre.

2. *Priviți imaginea și răspundeți la întrebarea:
Qu'est-ce qu'il fait?*



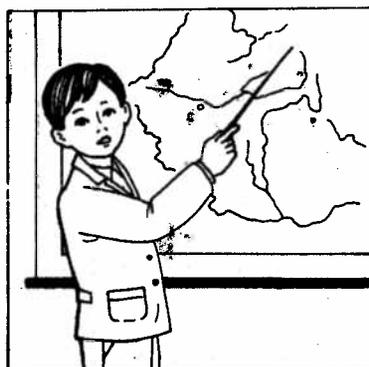
a)

Il ...



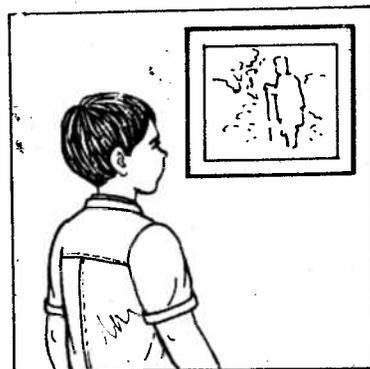
b)

Il ...



c)

Il ...



d)

Il ...

3. *Cum este...?*

Alegeți pentru fiecare substantiv însușirea corectă prezentată în coloana din dreapta și formați propoziții:

Mon tapis
Son élève
Ton jardin
Mon chat
Son lit
Ton uniforme

est

ordonné
bleu
propre
joli
beau
grand

4. Ce are el (ea)?

Răspundeți la întrebare privind imaginile:

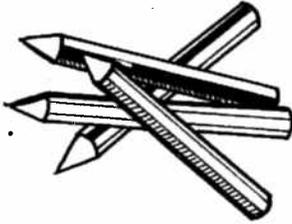
1.



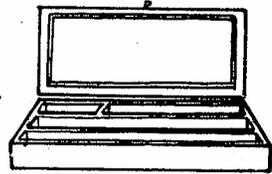
4.



2.



5.



3.



6.



5. Ce ai tu?

Răspundeți la întrebare privind imaginile:

1.



4.



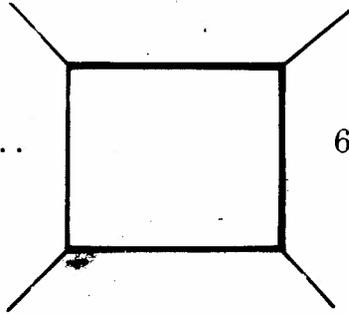
2.



5.



3.



6.

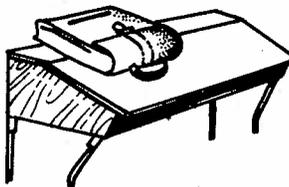


6. Transformați după model:

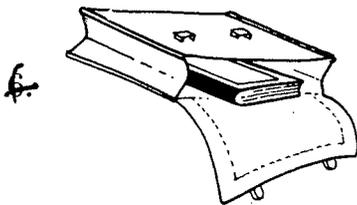
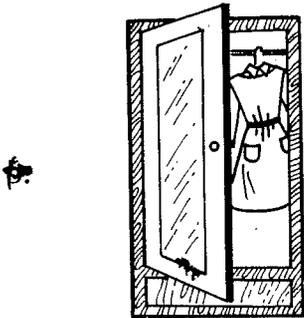
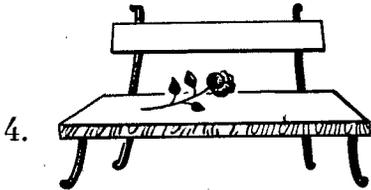
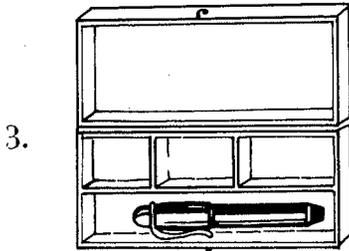
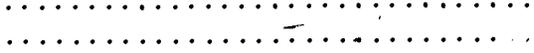
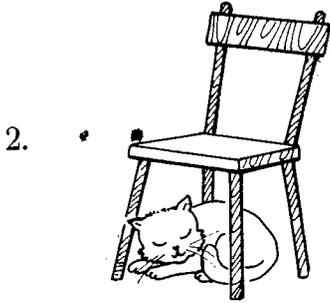


Le crayon est sur le livre.
Sur le livre il y a un crayon.

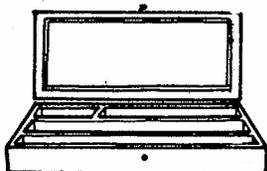
1



La serviette est
Sur le pupitre il y a



7. Transformați după model:



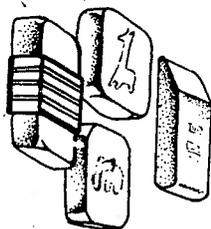
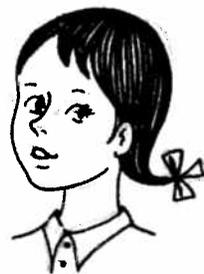
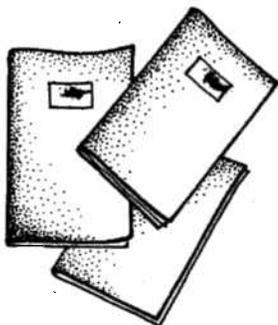
Voilà un plumier!
C'est le plumier de Michel?

Oui, c'est son plumier.
(Non, ce n'est pas son plumier.)



..... !?
— Oui, ... (Non,)

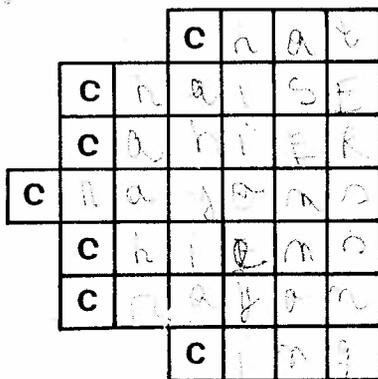




8. Dictare:

Mon jardin est beau. Il est devant ma maison. Dans mon jardin il y a des fleurs, des arbres et un banc. Je montre ma maison à mon amie, Simone. Elle regarde ma maison et mon jardin.

9. Copiați desenul în caiete și completați căsuțele libere pentru a obține cuvinte cunoscute de voi:



10. Comptine:

Ma; c'est à moi.
 Ta; c'est à toi.
 Sa; c'est à elle.
 Ma! Ta! Sa!

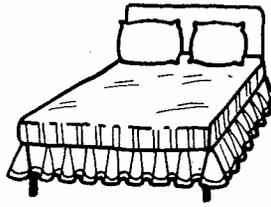
Leçon 10

La chambre de Monique

une chambre

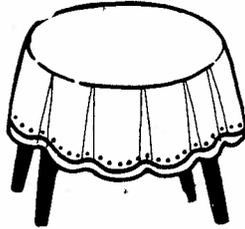
Voici *la chambre* de Pierre.

un lit



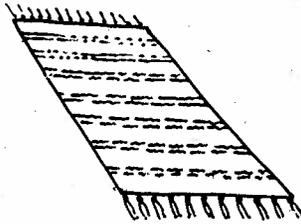
Voici *le lit* de Monique.

une table



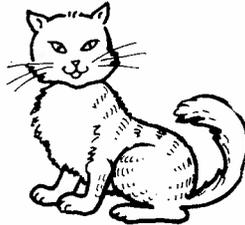
C'est *la table* de Pierre.

un tapis



Le tapis de Marie est rouge.

un chat



Minet est *le chat* de Simone.

une maison



Regardez *la maison* de Pierre!

un jardin

Sa maison a aussi *un jardin*.

un frère

Victor est *le frère* de Monique.

une sœur

Monique est *la sœur* de Victor.



une rose

Voici *une rose* jaune.

tu vois

une fleur

un ami

une amie

joli

clair

préfér 

Par la fenêtre ouverte *tu vois* des arbres.
La rose est *une fleur*.

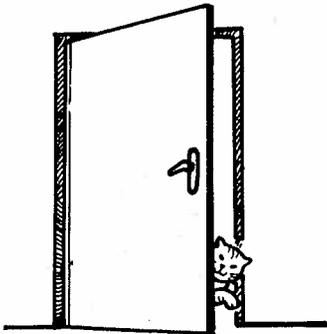
Simone est *l'amie* de Monique.

Le livre de Jean est *joli*.

Le ciel est *clair*.

C'est le tableau *pr f r * de Paul.

derrière



Derrière la porte il y a un chat.

Exercices

1. *Citiți propozițiile. Pronunțați corect!*

Le professeur a une fleur bleue

Ma sœur s'appelle Monique.

La chambre est claire.
Qu'est-ce qu'il y a devant toi?

2. *Citiți legînd cuvintele corect:*

son ami(e) mes amis
son armoire ses images
son école ses uniformes

Mais les arbres, où sont-ils?

!!
Ce ne sont pas des roses.

3. *Respectați intonația indicată de săgeți:*

— Tu as une jolie chambre, Monique!

— Elle n'est pas grande, mais elle est claire et propre.

— Tu as un jardin aussi?

— Oui, devant ma maison il y a un beau jardin
avec des fleurs.

— Mais les arbres, où sont-ils?

— Ils sont derrière la maison.

α *Formați propoziții folosind următoarele cuvinte în ordinea corectă:*

- l'école, beau, il y a, devant, parc, un.
- derrière, les arbres, est-ce que, la maison, sont.
- tu as, qu'est-ce que, serviette, la, dans?
- j'ai, le pupitre, cahier, sur, un, propre.

GRAMATICĂ

CUVINTE CARE EXPRIMĂ POSESIA

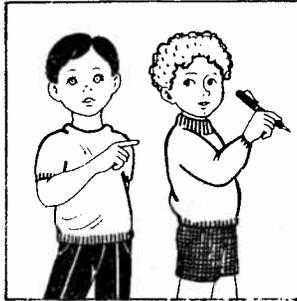
- Tes livres sont dans ta serviette, Pierre?
— Oui, Monique, mes cahiers, mon plumier et ma règle aussi.
— Et ton stylo, où est-il?

- Dans *ma* serviette.
- Et le crayon de Marie?
- Mais ... dans *sa* serviette!

Observați!



C'est un plumier.
C'est *mon* plumier.



C'est un stylo.
C'est *ton* stylo.



C'est un crayon.
C'est *son* crayon.

C'est *un* cahier.

C'est $\left\{ \begin{array}{l} \text{mon} \\ \text{ton} \\ \text{son} \end{array} \right.$

cahier.

C'est *une* classe.

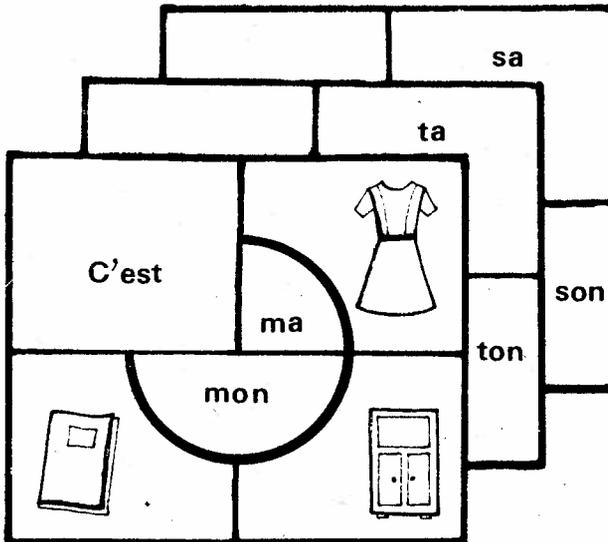
C'est $\left\{ \begin{array}{l} \text{ma} \\ \text{ta} \\ \text{sa} \end{array} \right.$

classe.

C'est *une* amie.

C'est $\left\{ \begin{array}{l} \text{mon} \\ \text{ton} \\ \text{son} \end{array} \right.$

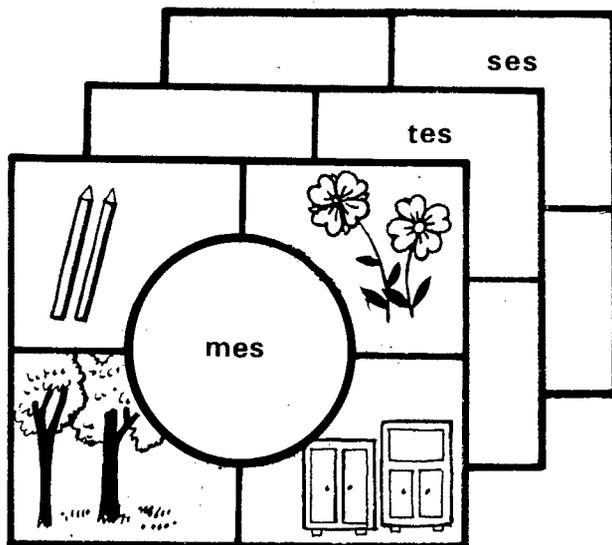
amie.



Ce sont *des* livres.

Ce sont ^{des} ~~les~~ livres.

Rețineți!



Mon, ton, son; ma, ta, sa; mes, tes, ses sînt cuvinte care se primum posesia.

În limba franceză ele precedă substantivul (mon crayon), spre deosebire de limba română, în care stau după substantiv (craionul meu).

Exercices

1. Cîte propoziții puteți forma folosind cuvintele de mai jos?

C'est

mon	cahier.
ton	livre.
son	jardin.
ma	porte.
ta	fenêtre.
sa	robe.

Ce sont

mes	armoires. fleurs. uniformes.
tes	roses. gommes.
ses	chats. stylos.

2. *Completați cu mon, ma, mes:*

Les fenêtres de . . . chambre sont ouvertes. . . fenêtres sont ouvertes. Dans . . . jardin il y a de beaux arbres. . . fleurs préférées sont les roses.

3. *Completați textul de la exercițiul 2 cu ton, ta, tes; apoi cu son, sa, ses.*

4. *Răspundeți după model:*

a)

C'est ton cahier? Oui, c'est mon cahier.

— Est-ce que Simone est ton amie?

— Est-ce qu'il a ta serviette?

— Ce sont tes fleurs?

— C'est ta chambre?

— C'est ton plumier?

— Est-ce que Pierre est ton frère?

b)

C'est ton cahier? Non, ce n'est pas mon cahier.
--

5. *Iată răspunsul! Care este întrebarea?*

... ? — Oui, c'est ma serviette.

... ? — Non, ce n'est pas mon cahier.

... ? — Oui, Simone est sa sœur.

... ? — Non, Michel n'est pas mon ami.

... ? — Non, ce ne sont pas mes fleurs.

6. *Oral, formați propoziții cu următoarele cuvinte:*

devant, derrière, sur, sous, dans, jardin, maison, belle, joli, beau, jolie, fleur, arbre, tu as, j'ai.

La chambre de Monique



Monique montre sa chambre à son amie Simone.

— Tu as une jolie chambre, Monique!

— Elle n'est pas grande, mais elle est claire et propre. J'ai un lit, une armoire et une table avec des chaises. J'ai aussi un joli tapis bleu et... il y a Minet, le chat de mon frère Victor.

— Tu as un jardin aussi?

— Oui, devant ma maison il y a un beau jardin avec des fleurs. Les roses de mon jardin sont rouges. Ce sont mes fleurs préférées.

— Mais les arbres, où sont-ils?

— Tu vois? ils sont là, derrière la maison.

Exercices

1. Descrieți:

a) La chambre de Monique.

— Comment est-elle?

— Qu'est-ce qu'il y a dans sa chambre?

— Qu'est-ce que tu vois par la fenêtre?

b) Le jardin de Monique.

c) Et ta chambre? Comment est-elle? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?

2. Dialog:

Dans un parc, tu regardes les fleurs et les arbres. Dialogue avec ton ami(e).

3. Dictare:

Ma chambre est claire. Elle a une jolie armoire, une petite table, des chaises et un lit. Le tapis est propre. Sur la table il y a des fleurs. Elles sont rouges et bleues.

Leçon 11

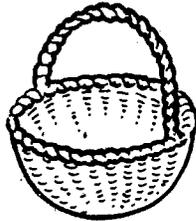
Au marché

1	2	3	4	5
un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10
six	sept	huit	neuf	dix

un fruit
un marché

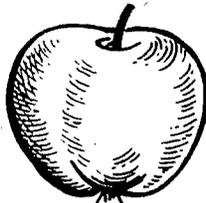
La pomme est *un fruit*.
Au marché il y a des fruits.

un panier



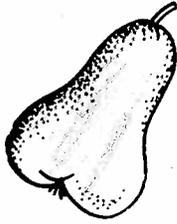
Dans son *panier* Marie a des fruits.

une pomme



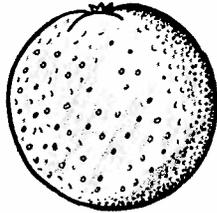
J'ai *une belle pomme* rouge.

une poire



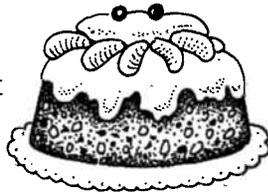
Jean regarde *les poires*.

une orange



Marie montre *les oranges*.

une tarte aux
oranges



Marie prépare *une tarte aux oranges*.

une fleuriste



La fleuriste a des fleurs bleues.

un bouquet



Voici *un beau bouquet* pour toi.

frais, fraîche
j'ai besoin

je veux
tu veux

j' achète tu achètes il achète (elle)
--

elle remercie

Au marché il y a des fruits *frais*.
J'ai besoin d'un cahier pour la classe
de français.

Je veux fermer la porte.
Tu veux montrer un livre.

Tu achètes des livres et des crayons.

Monique *remercie* maman.

Exercices

1. *Citiți propozițiile. Pronunțați corect:*

Qui est-ce? C'est Monique.

J'achète neuf fleurs.

La fleuriste a deux bouquets de fleurs.

Voici trois poires.

2. *Ascultați cu atenție și repetați:*

tu / toi

j'ai / je

des / deux

Je veux / je vais

3. *Citiți legend cuvintele corect:*

Monique est au marché.

Elle prépare une tarte aux oranges.

Dans mon jardin il y a huit arbres.

J'ai quatre amis.

Dans ta chambre il y a deux armoires.

Dans son armoire il y a trois uniformes.

4. *Respectați intonația indicată de săgeți:*

Bonjour, Monique!

Qu'est-ce que tu as dans ton panier?

Y a-t-il des fruits?

J'ai des pommes et des poires.

Et toi, qu'est-ce que tu achètes?

Moi, j'achète des oranges.

Tiens! Une fleuriste!

Avez-vous des roses?

SIX

six	/sis/
six élèves	/siz/
six pommes	/si/

DIX

dix	/dis/
dix arbres	/diz/
dix poires	/di/

5. *Pronunțați corect!*

six lampes	six élèves	
huit élèves	dix stylos	un lit
six arbres	quatre pommes	un arbre
sept lits	quatre armoires	trois cahiers
deux armoires	cinq crayons	trois écoles
deux tables	cinq gommes	

6. *Efectuați adunările:*

Modèle: $1 + 2 = 3$ un et deux font trois.

$3 + 2 = 5$	$1 + 3 = 4$	$4 + 3 = 7$
$6 + 3 = 9$	$8 + 2 = 10$	$1 + 1 = 2$

7. Găsiți ordinea corectă a cuvintelor în următoarele propoziții:

- a) fleuriste, des, la, a, fraîches, roses;
- b) poires, des, pommes, les, sont, les, et, fruits;
- c) Victor, les, aux, mon, aime, tartes, ami, oranges;
- d) marché, achètes, fleurs, au, tu, des, fruits, des, et.

8. Formați propoziții cu următoarele cuvinte:

marché, fruits, pommes, fleuriste, roses, panier, j'ai, tu achètes, dix, cinq.

9. Copiați textul de mai jos:

La fleuriste a des fleurs fraîches. Ce sont des roses, des violettes et des tulipes. Elles sont belles! La fleuriste aime les fleurs.

GRAMATICĂ

VERBUL „A VOIR” (A AVEA)

- Qu'est-ce que *tu as* dans ton jardin?
- *J'ai* des fleurs et des arbres.
- *Avez-vous* des roses rouges?
- Oui, *nous avons* des fleurs de toutes les couleurs.

Observați!

Forma afirmativă:

J'ai des fleurs.
Tu as des pommes.
Il a des poires.
Elle a des roses.

Nous avons des livres.
Vous avez des cahiers.
Ils ont un jardin.
Elles ont une maison.

Forma negativă:

Je n'ai pas de fleurs.
Tu n'as pas de pommes.

La forma negativă, *des, un, une* se înlocuiesc cu de.

Forma interogativă

Est-ce que j'ai des fleurs? (Ai-je des fleurs?)

Est-ce que tu as des pommes? (As-tu des ... ?)

Est-ce qu'il a des poires? (A-t-il des ... ?)

Est-ce qu'elle a des roses? (A-t-elle des ... ?)

Est-ce que nous avons des livres? (Avons-nous des ... ?)

Est-ce que vous avez des cahiers? (Avez-vous des ... ?)

Est-ce qu'ils ont un jardin? (Ont-ils un ... ?)

Est-ce qu'elles ont une maison? (Ont-elles une ... ?)

Exercices

✦ Exprimeți propoziția următoare cu subiectele indicate:

J'ai une sœur.

Il

Nous

Elles

Tu

Elle

Vous

Ils

✦ Completați propozițiile de mai jos:

... avons une classe propre.

... as une jupe rouge.

... ont des cahiers propres.

... avez une belle maison.

... ai une blouse bleue.

3. Completați cu *des sau de*:

nu există Dans la chambre de Monique il y a ... chaises, mais il n'y a pas ... fleurs.

Simone mange ... oranges: elle ne mange pas ... pommes.

J'achète ... livres; je n'achète pas ... cahiers.

4. Răspundeți după model:

As-tu des crayons?
Oui, j'ai des crayons.

Avez-vous des livres?

As-tu un stylo?

A-t-il un frère?
Ont-elles des sœurs?
A-t-elle un chat?

5. *Răspundeți după model:*

As-tu des crayons? Non, je n'ai pas de crayons.
--

Ont-ils des robes?
A-t-il des fleurs?
Avez-vous un jardin?
As-tu un tapis bleu?
Ont-elles des amis?
A-t-elle un uniforme?

6. *Iată răspunsul! Care este întrebarea?*

... ? Oui, j'achète des fleurs.
... ? Non, je n'ai pas de roses.
... ? Oui, nous avons des livres.
... ? Oui, elles ont un jardin..
... ? Non, elle n'achète pas d'uniformes.
... ? Non, il n'a pas de serviette.

7. *Completați cu ai, a; avons, une; deux, quatre, cinq; pas:*

J'... ..sœur, Monique. Elle... ..ans. Monique n'est.....élève.
Nous ... une chambre avec ... lits, une table et ... chaises.

8. *Înlocuiți punctele cu „à“ sau „a“:*

Elle ... un bouquet de fleurs ... la main.
Dans sa serviette il ... des livres; il est ... l'école.
Monique est ... la maison; elle ... une jolie chambre.

9. *Completați adjectivele din propozițiile următoare cu: -e, -s, -es după caz:*

Les élèves ont des serviettes noir - - .
Tes fleurs sont joli - - .
Voici des roses jaune - .

Tu as une chambre clair - .
Je veux acheter des crayons rouge -
Vous avez des cahiers propre - .

Au marché



Monique est au marché. Elle rencontre son amie, Nicole.

— Bonjour, Nicole!

— Bonjour, Monique! Qu'est-ce que tu as dans ton panier?
Y a-t-il des fruits? des légumes?

— J'ai des pommes et des poires. Et toi, qu'est-ce que tu achètes?

— Moi, j'achète des oranges. Maman prépare une tarte aux oranges. Je veux acheter aussi des roses. C'est l'anniversaire de maman.

— Combien de fleurs veux-tu acheter?

— J'ai besoin de sept roses blanches.

— Tiens! Une fleuriste!... Avez-vous des roses?

— Oui, ma petite, j'ai des roses rouges, jaunes et blanches. Elles sont fraîches.

Nicole achète un beau bouquet de roses et remercie la fleuriste.

Exercices

1. *Citiți textul pe roluri. Atenție la intonație!*

2. *Dialog:*

a) Tu es au marché. Ton ami(e) est avec toi. Il (elle) achète des fruits. Dialogue avec ton ami(e).

b) Imaginez une classe de mathématiques. On fait des calculs (jusqu'à 10). Dialogue entre le professeur et un(e) élève.

3. *Dictare:*

Je prépare une tarte aux oranges. C'est l'anniversaire de maman. Papa achète un bouquet de fleurs. Mon père achète des pommes et des poires. Elles sont fraîches.

Leçon 12

J'aime le travail

găllă

- | | |
|----------------------|---|
| un travail | — Victor aime son <i>travail</i> . |
| un ouvrier | — Il est <i>ouvrier</i> dans une usine. |
| un ouvrier qualifié | — Il est <i>ouvrier qualifié</i> . |
| un ouvrier d'élite | — Son père est <i>ouvrier d'élite</i> . |
| un métier | — Il a un beau <i>métier</i> . |
| un apprenti | — Le frère de Victor est <i>apprenti</i> . |
| un maçon | — Il fait des maisons. Il est <i>maçon</i> . |
| Un chantier | — Il est maçon sur un <i>chantier</i> . |
| un élan | — Nous travaillons avec <i>élan</i> . |
| fier, fière | — Victor est <i>fier</i> de son père. |
| jeune | — Il est encore très <i>jeune</i> et il travaille bien. |
| nous voulons devenir | — <i>Nous voulons devenir</i> ouvriers d'élite. |
| Je vous félicite | — <i>Je vous félicite</i> pour vos bonnes notes! |

Vă felicit

Exercices

1. *Citiți propozițiile. Pronunțați corect. (Lisez les propositions. Prononcez correctement) :*

Le maçon fait des maisons.
L'apprenti travaille sur un chantier.
Gaston est un bon ouvrier.
Jacques fait un travail qualifié.

2. *Ascultați cu atenție și repetați. (Ecoutez attentivement et répétez!) :*

mais / mes
jeune / jaune
tu fais / je vais
Nous voulons devenir maçons.

3. *Citiți legînd cuvintele corect. (Lisez et faites la liaison) :*

un jeune ouvrier
des ouvriers
Je suis en vacances.
notre ami

4. *Respectați intonația indicată de săgeți. (Respectez l'intonation indiquée par des flèches) :*

Vous êtes maçon?

Alors, vous n'êtes pas ouvriers qualifiés!

Non, je suis encore élève.

5. *Citiți cu atenție. (Lisez attentivement) :*

Monique travaille. Elle est fière de son travail.
Et toi? Tu travailles bien? Oui, je travaille bien; j'aime le travail.

6. *Completați cu (Complétez par) travail, travaille:*

Monique ne ... pas; elle est petite. Son frère ... dans une fabrique. Il aime ... travail.

7. Găsiți ordinea corectă a cuvintelor în următoarele propoziții.
 (Trouvez l'ordre des mots dans les propositions suivantes):
 a) le travail, aime, sur, Paul, le chantier.
 b) Marie, élève, sœur, sa, est; l'école, à, travaille, elle.
 c) Simone, le père, ouvrier, de, est, d'élite.
8. Formați propoziții cu fiecare dintre cuvintele următoare.
 (Formez des propositions avec les mots suivants):
 chantier, maçon, il travaille, apprenti, fier.

GRAMMAIRE

I. VERBUL „ÊTRE“ (A FI) (LE VERBE „ÊTRE“)

- Allô! C'est toi, Pierre?
 — Oui, c'est moi! Bonjour!
 — Bonjour Pierre! Tu es seul à la maison?
 — Non, je suis avec Monique; nous sommes dans ma chambre.

Papa et maman ne sont pas à la maison.

Observați!

(Remarquez!)

Forma afirmativă:

Je suis en classe.
 Tu es à la maison.
 Il est sur le chantier.
 Elle est propre.
 Nous sommes fiers.
 Vous êtes dans le jardin.
 Ils sont à l'école.
 Elles sont devant la porte.

Forma negativă:

Je ne suis pas en classe.
 Tu n'es pas à la maison, etc.

Forma interogativă:

Est-ce que je suis en classe? (Suis-je ... ?)
 Est-ce que tu es à la maison? (Es-tu ... ?)
 Est-ce qu'il est sur le chantier? (Est-il ... ?)
 Est-ce qu'elle est propre? (Est-elle ... ?)
 Est-ce que nous sommes fiers de notre travail? (Sommes-nous ... ?)

Est-ce que vous êtes dans le jardin? (Êtes-vous ...?)
Est-ce qu'ils sont à l'école? (Sont-ils ...?)
Est-ce qu'elles sont devant la porte? (Sont-elles ...?)

Exercices

1. *Exprimați propoziția următoare cu subiectele indicate. (Exprimez la proposition suivante avec les sujets indiqués):*

Je suis à la maison.

Il

Vous

Tu

Elle

Nous

Ils

2. *Care este subiectul în propozițiile de mai jos? (Quel est le sujet dans les propositions ci-dessous?)*

... es au marché.

... sommes sur le chantier.

... suis devant la porte.

... est sous la table.

... êtes maçons.

... sont professeurs.

3. *Răspundeți la următoarele întrebări (Répondez aux questions suivantes):*

Modèle:

<i>Êtes-vous élèves?</i> <i>Oui, nous sommes élèves.</i>

— Es-tu dans ton jardin?

— Sont-ils en classe?

— Est-ce que vous êtes à la maison?

— Est-il au marché?

4. *Răspundeți la următoarele întrebări (Répondez aux questions suivantes):*

Modèle:

<i>Êtes-vous ouvriers?</i> <i>Non, nous ne sommes pas ouvriers.</i>
--

— Est-ce que tu es le frère de Marie?

— Est-ce qu'elle est l'amie de Simone?

— Êtes-vous professeur?

— Est-ce qu'ils sont en classe?

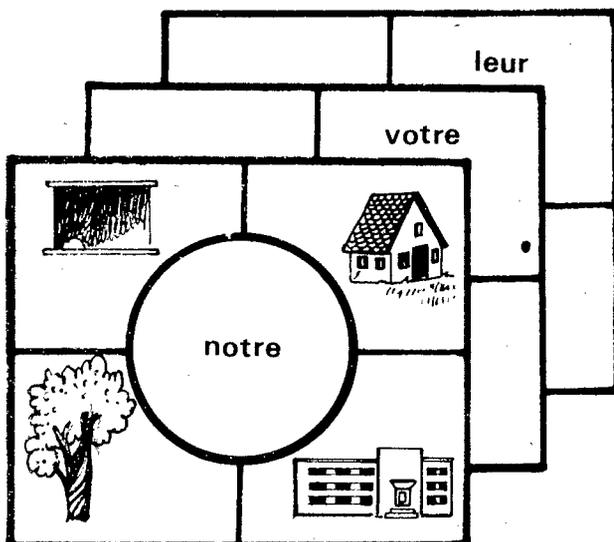
II. CUVINTE CARE EXPRIMĂ POSESIA
(MOTS QUI EXPERIMENT LA POSSESSION)

- Où est *votre* maison?
- Elle est devant *notre* école.
- Et la maison de *Jean* et de *Marie*?
- *Leur* maison est derrière le parc.

Observați!
(Remarquez!)

Marie et moi, nous avons un beau livre. C'est *notre* livre.
Jean et toi, vous avez une belle chambre. C'est *votre* chambre.
Mes parents ont une maison. C'est *leur* maison.

Rețineți!
(Retenez!)



În limba franceză, cuvintele "notre", "votre", "leur" au o singură formă atât pentru genul masculin, cât și pentru genul feminin, spre deosebire de limba română, în care formele diferă după gen.

Exemplu:

Notre	{	professeur	(masculin)	Profesorul nostru.
		classe	(feminin)	Clasa noastră.

5. Citiți cu atenție (*Lisez attentivement*):

Notre classe est propre.
Votre maison a un beau jardin.
Leur école est grande.

Votre ami Victor veut devenir ouvrier d'élite.
Notre frère est maçon sur un chantier.
Leur mère est professeur.

6. *Transformați după model (Transformez sur le modèle):*

J'ai un stylo.
C'est mon stylo.

Victor a une serviette.
Tu as un crayon.
Nous avons un ami.
Vous avez une belle chambre.
Ils ont une classe.

7. *Completați propozițiile cu (Complétez les propositions par)*
notre, votre; est, sont, sommes, êtes.

Nous . . . dans . . . jardin. Il . . . joli. Est-ce que les fleurs de . . .
jardin . . . belles? Vous . . . dans le parc de l'école.

J'aime le travail



Sur un chantier, un reporter demande à un jeune ouvrier:
— Quel est votre nom?

- Je m'appelle Nicolae Florea.
- Et moi, Victor Barbu.
- Vous êtes ouvriers qualifiés?
- Non, nous sommes encore apprentis maçons, mais nous voulons devenir ouvriers d'élite.
- Nous sommes fiers de travailler car, par notre travail, la Roumanie devient encore plus belle.
- Vous avez un beau métier. Je vous félicite pour votre travail et pour votre élan!

Exercices

1. Răspundeți. (Répondez) :

- Oú est le reporter?
- Comment s'appellent les deux ouvriers?
- Sont-ils ouvriers qualifiés?
- De quoi sont-ils fiers?
- Quel métier aiment-ils?

Et toi?

- Quel est ton nom?
- Tu es maçon? Qu'est-ce que tu es?
- Quel métier préfères-tu? Pourquoi?
- Qu'est-ce qu'un ouvrier d'élite?

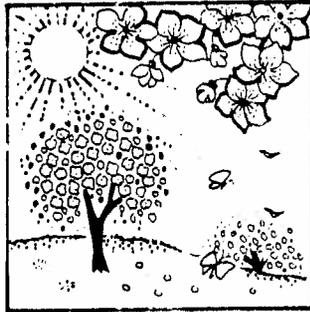
2. Descrieți imaginea de la pagina 64 (Décrivez l'image de la page 64)

3. Dictare (Dictée)

Mon père travaille sur un chantier. Il est ouvrier qualifié et il aime son travail. Nous ne sommes pas ouvriers; nous sommes élèves. Victor est fier de son frère, car il est ouvrier d'élite.

Nous allons à la montagne

il fait beau



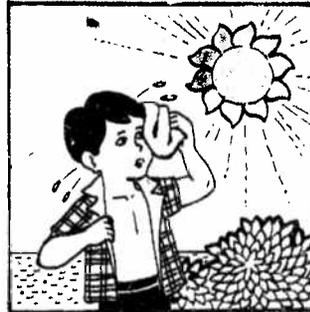
Au printemps, *il fait beau.*

il fait mauvais



En automne, *il fait mauvais.*

il fait chaud



En été, *il fait chaud.*

il fait froid



En hiver, *il fait froid.*

faire du ski



En hiver, Michel *fait du ski*.

faire du patinage



Marie *fait du patinage*.

préférer

J'aime tous les sports, mais *je préfère* le ski.

ranger

Michel est ordonné. *Il range* ses livres dans la bibliothèque.

accompagner
je dois

J'accompagne mon frère au marché.
Je dois préparer ma leçon de français.

ce n'est pas possible

Aller à la patinoire? *ce n'est pas possible*, je vais à l'école.

à la montagne

Jean fait une excursion à *la montagne*.

à la patinoire

Jean est à *la patinoire*: il aime le patinage!

des provisions

Dans mon sac j'ai *des provisions* pour deux jours.

souvent

Je travaille *souvent* dans le jardin.

tous les dimanches

Tous les dimanches je vois un film.

Exercices

1. *Citiți propozițiile. Pronunțați corect!*

(*Lisez les propositions. Prononcez correctement*):

J'accompagne mon ami à la montagne. Tu vois Michel à la patinoire. *Aujourd'hui* il fait mauvais, il ne fait pas chaud. Voilà un *beau cadeau* pour toi. Elle *range* souvent sa chambre.

2. *Ascultați cu atenție și repetați. (Écoutez attentivement et répétez):*

sur / sœur
ils sont / ils font / ils vont
chez / chaud
Ils sont maçons.
Deux et deux font quatre.

3. *Citiți legînd cuvintele corect. (Lisez et faites la liaison):*

Je vais à la patinoire.

Mes sœurs sont à la montagne.

Tu viens avec nous?

Nous allons à la maison.

Je les accompagne.

Vos amis.

nos uniformes.

leurs élèves.

4. *Respectați intonația indicată de săgeți. (Respectez l'intonation indiquée par des flèches):*

→
Tiens, Simone!

→
Oui, c'est moi!

→
Oui, tous les dimanches.

→
Et toi, tu vas seule en excursion?

↖
Seule? Mais non.

5. *Formați propoziții folosind expresiile (Formez des propositions en employant les expressions): „il fait froid“, „il fait chaud“, „il fait mauvais“, „il fait beau“.*

6. *Formați propoziții înlocuind punctele cu expresiile date (Formez des propositions en remplaçant les points par les expressions données):*

il (elle) fait du ski; il (elle) fait du patinage; il (elle) fait du tennis; à la patinoire, à la montagne, au marché, à l'école.

Michel va Là Le dimanche, il n'est pas Il aime acheter des fleurs

7. *Alegeți din coloana din dreapta propozițiile care pot fi introduse prin următoarele expresii (Choisissez de la colonne de droite les propositions qui conviennent aux expressions):*

Tous les dimanches	je travaille.
Tous les jours	je prépare des tartes.
Tous les mardis	je fais du patinage.
Aujourd'hui	c'est mon anniversaire.
Souvent	il accompagne ses parents à la montagne.

8. *Alcătuți propoziții (în toate combinațiile posibile) cu cuvintele din cele două coloane. Formez des propositions (toutes les combinaisons possibles) à partir des mots des deux colonnes:*

Je dois	faire	sur un chantier.
	préparer	ordonné(e).
	être	des oranges.
	ranger	des provisions.
	acheter	du ski.
	travailler	une tarte aux pommes.
		mes cahiers.

GRAMMAIRE

I. VERBUL "ALLER" (A SE DUCE) (LE VERBE "ALLER")

- Vas-tu à l'école?
- Non, je vais dans le jardin.
- Et Jean, où va-t-il?

- Jean et Marie, *ils vont* au marché.
- Quand *allez-vous* au cinéma?
- Dimanche! *Nous allons* voir un beau film.

Observații

(Alte observații)

Forma afirmativă:

Je vais dans le jardin.
Tu vas chez Simone.
Il va à la maison.
Elle va à l'école.
Nous allons à la montagne.
Vous allez au cinéma.
Ils vont sur le chantier.
Elles vont au marché.

Forma negativă:

Je ne vais pas à l'école.
 Nous n'allons pas au marché.

Forma interogativă:

- Est-ce que je vais dans le jardin? (Vais-je dans ... ?)
- Est-ce que tu vas au travail? (Vas-tu au ... ?)
- Est-ce qu'il va à la maison? (Va-t-il à la ... ?)
- Est-ce qu'elle va à l'école? (Va-t-elle à l' ... ?)
- Est-ce que nous allons à la montagne? (Allons-nous à la ... ?)
- Est-ce que vous allez au cinéma? (Allez-vous au ... ?)
- Est-ce qu'ils vont sur le chantier? (Vont-ils sur le ... ?)
- Est-ce qu'elles vont au marché? (Vont-elles au ... ?)

Exercices

1. Alegeți din coloana din dreapta expresia (expresiile) potrivită (potrivite) pentru fiecare verb. (Choisissez de la colonne de droite les expressions convenables pour chaque verbe):

Je vais	à la patinoire.
Nous allons	à la montagne.
Ils vont	au marché.
Tu vas	à la maison.
Vous allez	à l'école.
Elle va	sur le chantier.

2. *Exprimați propoziția cu subiectele indicate (Exprimez la proposition avec les sujets indiqués):*

Je vais à la patinoire.

Il

Nous

Ils

Elle

Tu

Vous

Elles

3. *Alegeți din coloana din dreapta subiectul potrivit fiecărei propoziții. (Choisissez de la colonne de droite les sujets convenables):*

... vas en classe.	<i>je</i>
... allons en excursion.	<i>tu</i>
... vais au tableau noir.	<i>il</i>
... vont au spectacle.	<i>elle</i>
... allez chez vous.	<i>nous</i>
... va à l'école.	<i>vous</i>
	<i>ils</i>
	<i>elles</i>

4. *Iată răspunsul. Care este întrebarea? (Voici la réponse, quelle est la question?)*

Nous allons dans le parc.

Il va dans sa chambre.

Je vais chez Monique.

Elles vont à l'école.

5. *Răspundeți după model. (Répondez sur le modèle):*

Vas-tu au marché? Non, je ne vais pas au marché.

Allez-vous à l'école?

Vont-ils au cinéma?

Vas-tu au spectacle?

Va-t-elle à la montagne?

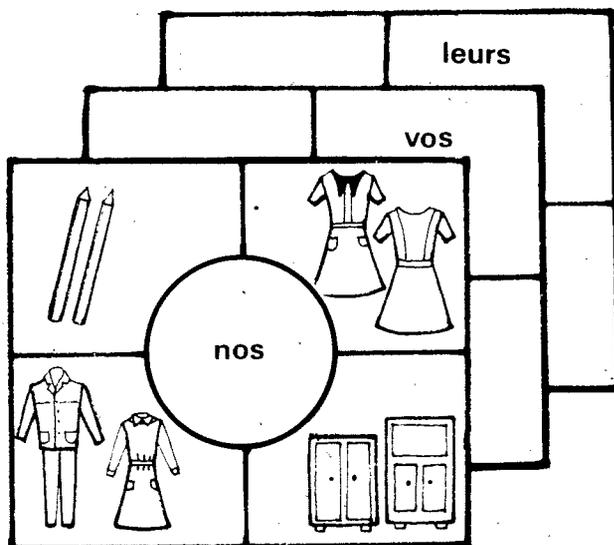
II. CUVINTE CARE EXPRIMĂ POESIA
(MOTS QUI EXPRIMENT LA POSSESSION)

Comparați!
(Comparez!)

Nous avons *un frère*. Il est **notre** frère.
Nous avons *trois frères*. Ils sont **nos** frères.
Vous avez *un livre*. C'est **votre** livre.
Vous avez *six livres*. Ce sont **vos** livres.
Ils (elles) ont *une sœur*. Elle est **leur** sœur.
Ils (elles) ont *deux sœurs*. Elles sont **leurs** sœurs.

nos
vos - | *substantivul la plural*
leurs

Rețineți!
(Retenez!)



Asemenea adjectivelor „notre“, „votre“, „leur“, și cuvintele „nos“, „vos“, „leurs“ au, în limba franceză, o singură formă pentru ambele genuri, spre deosebire de limba română.

Exemplu:

nos $\left\{ \begin{array}{l} \text{amis} \quad (\text{masculin}) \text{ Prietenii } \textit{noștri}. \\ \text{sœurs} \quad (\text{feminin}) \text{ Surorile } \textit{noastre}. \end{array} \right.$

6. *Citiți cu atenție. (Lisez attentivement):*

Nos cahiers sont propres.
Vos robes sont jaunes.
Leurs fleurs sont fraîches.
Vos crayons sont rouges.
Leurs tableaux sont beaux.
Nos ouvriers sont qualifiés.

7. *Transformați după model. (Transformez sur le modèle):*

Nous avons des livres. Ce sont nos livres.

- Vous avez des crayons rouges.
- Ils ont des stylos.
- Nous avons des fruits.
- Elles ont des tulipes.
- Vous avez des bouquets de roses.

8. *Iată răspunsul. Care este întrebarea? (Voici la réponse. Quelle est la question?)*

- ... ? — Oui, nos classes sont propres.
- ... ? — Non, leurs cahiers ne sont pas ouverts.
- ... ? — Non, ce ne sont pas de gommes.
- ... ? — Oui, vos robes sont jolies.
- ... ? — Non, ils ne sont pas leurs professeurs.

9. *Completați propozițiile folosind (Complétez les propositions en employant): nos, vos, leurs, notre, votre, leur.*

~~Les~~ amis travaillent sur un chantier. ~~Un~~ livre est là?
~~Leur~~ uniforme est propre. ~~Les~~ fleurs sont belles.
J'ouvre la porte à ~~notre~~ professeur. Il ferme ~~nos~~ cahiers. Ce sont ~~leurs~~ frères.

Nous allons à la montagne



— Qui est là?

Monique va ouvrir.

— Tiens, Simone!

— Oui, c'est moi! Je vais à la patinoire avec mon frère. Il fait beau aujourd'hui! Tu viens avec nous?

— Oh, non! Ce n'est pas possible. Demain nous allons à la montagne et je dois ranger mon sac, acheter des provisions Mais ... vous allez souvent à la patinoire!

— Oui, tous les dimanches. Et toi, tu vas seule en excursion?

— Seule? Mais non! Avec mon frère et ma sœur. Ils vont faire du ski à Poiana Braşov et moi je les accompagne. Leurs sacs sont déjà prêts.

— Et vos skis?

— Nos skis sont prêts aussi.

Exercices

1. *Răspundeți la întrebări (Répondez aux questions):*

— Qui sonne à la porte de Monique?

— Où va Simone?

- 9
- 
- Avec qui va-t-elle à la patinoire?
 - Quel temps fait-il?
 - Est-ce que Monique va, elle aussi, à la patinoire? Pourquoi?
 - Est-ce que Monique va seule à la montagne?
 - Qu'est-ce que Monique doit ranger?
 - Qu'est-ce qu'elle doit acheter?
 - Qu'est-ce qu'ils vont faire à Poiana Braşov?
 - Est-ce que Simone et son frère vont souvent à la patinoire?

2. *Şi tu, ce faci duminica? Vorbeşte cu prietenul tău (prietena ta). Imaginează-ţi dialogul! (Et toi, qu'est-ce que tu fais le dimanche? Parle avec ton (ami) (e). Imagine le dialogue!)*

3. *Descrieţi imaginea ce precedă textul. (Décrivez l'image qui précède le texte.)*

4. *Dictare. (Dictée):*

En hiver, je vais tous les dimanches à la patinoire ou à la montagne pour faire du ski. Aujourd'hui je ne vais pas à Poiana Braşov. Ce n'est pas possible. J'accompagne souvent mon frère en excursion.

Chanson

Bonjour

Lent



Le di - manch' en pro-me-na-de, Je ren-contr'un ca-ma-ra-de,
Je vais lui ser-rer la main: „Bon-jour, bon-jour, a de-main.”

Le dimanche, en promenade
Je rencontre un camarade
Je vais lui serrer la main:
„Bonjour, bonjour, à demain“.

Vocabulaire

en promenade — la plimbare
serrer la main — a strînge mîna
je rencontre — eu întîlnesc
à demain! — pe mîine!

Exercices

a) *Exprimeți propoziția următoare cu subiectele indicate. (Exprimez la proposition suivante avec les sujets indiqués):*

Modèle: Lundi je vais à l'école.

Mardi,	{	tu	...	{	à la bibliothèque.
Mercredi,		il	...		dans le jardin.
		elle	...		dans le parc.
Jeudi,		nous	...		à la campagne.
Vendredi,		vous	...		
Samedi,		ils	...		
	elles	...			

Dimanche ils se promènent.

b) Je Vous Elles Tu Nous Il	rencontre	un	camarade. professeur.
		une	fillette. fleuriste.
		des	amis.

c) *Găsiți rima cuvintelor subliniate și înlocuiți punctele pentru a completa propozițiile următoare (Trouvez la rime des mots soulignés et remplacez les points pour compléter les phrases suivantes):*

Aujourd'hui il fait *beau*.

Il fait froid? Non, il fait...

Tous les *matins*, dans le...

Monique, ma *sœur*, arrose ses...

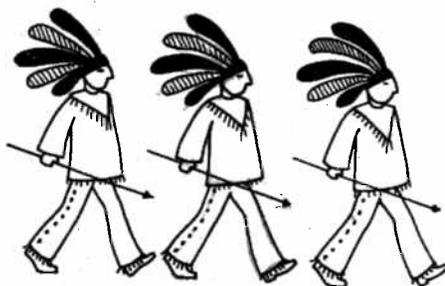
Ce *garçon* est... Il est *ouvrier*, sur un...

Révision II

1. Comptine.

Citiți. (Lisez):

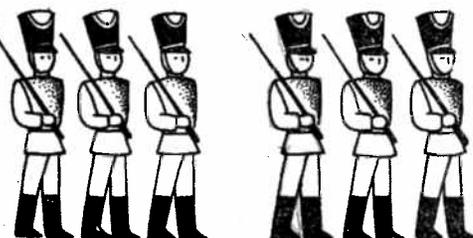
Un par un vont les Indiens



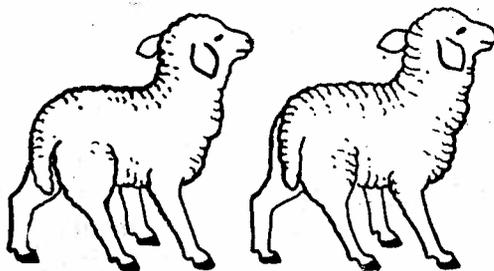
Deux par deux vont les yeux



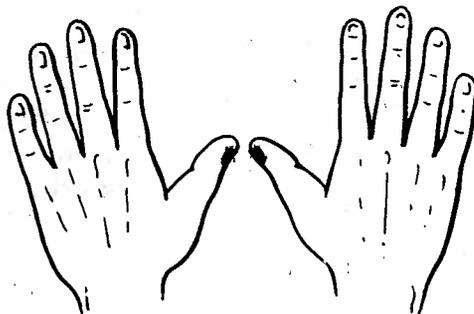
Trois par trois vont les soldats



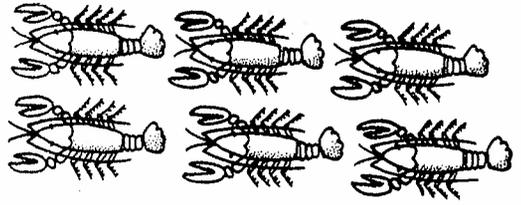
Quatre par quatre vont les
pattes



Cinq par cinq vont les
doigts



Six par six vont
les écrevisses.



Vocabulaire

comptine — numărătoare de copii, ala-bala

les soldats — soldații

les pattes — labele

les écrevisses — racii

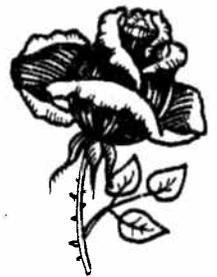
2. *Transformați după model. (Transformez sur le modèle):*

Mon sac est noir. Elle a un sac noir.
--

- Mon livre est rouge.
- Ma maison est grande.
- Tes roses sont jaunes.
- Nos uniformes sont propres.
- Votre jardin est beau.

3. *Completați propozițiile conform imaginii date. (Complétez les propositions selon l'illustration donnée):*

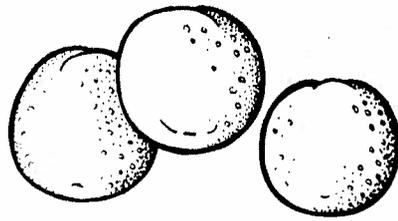
Monique veut acheter des ...
pour l'anniversaire de maman.



Michel ...



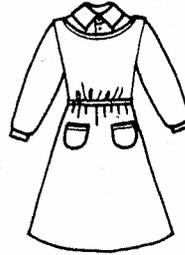
Julie ...



Marie ...



Papa ...



4. Puneți întrebarea corespunzătoare situației prezentate. (Posez la question selon la situation présentée):

Monique veut dessiner.

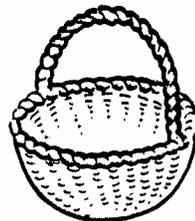
— Monique, est-ce que tu as un crayon?



— Victor veut faire du ski.



— Nicolas veut acheter des fruits.



Simone veut ranger ses livres.



5. sont sau ont? (sont ou ont?)

Alegeți și completați (Choisissez et complétez):

Les ouvriers ... sur le chantier; ils ... fiers de leur travail.
Pierre et Monique ... à Poiana Brașov; ils ... leurs skis et leurs sacs. Ils ... des provisions pour deux jours.

6. est sau a? (est ou a?)

Alegeți și completați. (Choisissez et complétez):

Pierre ... au marché; il achète des pommes. Sa mère ... des oranges. Son frère ... un jardin. Il ... jeune. Il ... apprenti. Elle ... un chat.

7. *Iată răspunsul. Care este întrebarea? (Voici la réponse. Quelle est la question?):*

- ... ? — Oui, nous allons à la campagne.
- ... ? — Non, elle ne va pas à l'usine.
- ... ? — Oui, je vais à la patinoire.
- ... ? — Non, je ne vais pas faire du ski.
- ... ? — Oui, il va sur le chantier.

8. *Transformați după model. (Transformez sur le modèle):*

J'ai des chaises dans ma chambre. Je n'ai pas de chaises dans ma chambre.
--

- Victor a des crayons rouges dans son plumier.
- Vous avez des skis.
- Il a des arbres dans son jardin.
- Tu as des roses dans ta chambre.
- Nous avons un tapis bleu.

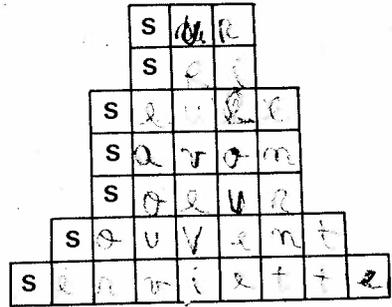
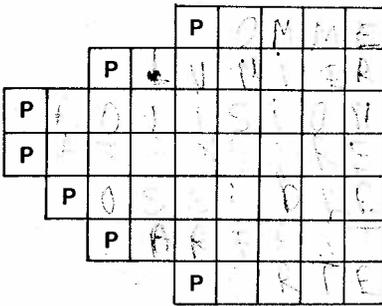
9. *Completați frazele (Complétez les propositions):*

Je vais au marché	tous les dimanches.
	pour ...
	avec ...

10. Dictare (Dictée):

Mon père travaille tous les jours sur un chantier. Il est maçon. Je suis fier de mon père, car il est ouvrier d'élite. Il aime aussi la montagne. Tous les dimanches, nous allons faire du ski.

11. Completați căsuțele libere pentru a obține cuvinte cunoscute: (Complétez les cases libres pour obtenir des mots connus):



À la campagne

Leçon 1

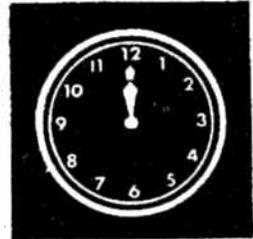
Quelle heure est-il?



Il est cinq heures.



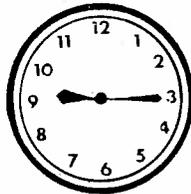
Il est midi.



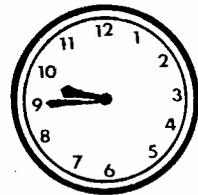
Il est minuit.



Il est neuf heures et demie.



Il est neuf heures et quart.



Il est dix heures moins le quart.



Il est dix heures
moins dix.



Il est dix heures moins
cinq minutes.

Voici les grands-parents de Victor:



Sa grand-mère

et



son grand-père

Victor est leur petit-fils.

les grands-parents

Le père et la mère de mon père sont mes *grands-parents*.

le paysan — Mon grand-père est *paysan*.

la volaille

la basse-cour

Dans *la basse-cour* il y a *des volailles*,

la moisson

se rendre utile

Michel aide à *la moisson*; *il se rend utile*.

les champs

Les paysans travaillent dans les champs

à la campagne

A la campagne il fait beau.

au bout de cinq minutes

Il est trois heures; *au bout de cinq minutes* (à trois heures cinq) Michel entre en classe.

passer

Je passe mes vacances à la montagne.

réveiller

Le matin, maman *réveille* Jean à 7 heures.

arriver

Michel *arrive* à temps à l'école.

manger

Je *mange* une tarte.

déjeuner

Je *déjeune* à midi.

donner

Le professeur *donne* à l'élève une bonne note.

donner un coup de main

Je te *donne un coup de main*.

tard

Grand-mère réveille Marie à dix heures; il est *tard*.

Exercices

1. *Citiți propozițiile. Pronunțați corect! (Lisez les propositions. Prononcez correctement!):*

Je vais avec toi à la montagne et à la campagne.
Les enfants aiment leurs grands-parents.

2. *Ascultați cu atenție și repetați. (Ecoutez attentivement et répétez):*

dessin / dessine

3. *Citiți legend cuvintele corect. (Lisez en liant correctement les mots):*

Quelle heure est-il?

Il est cinq heures et démie.

Il est huit heures.

Ils vont à la coopérative.

Ils donnent un coup de main.

Se rendre utile.

4. *Respectați intonația indicată de săgeți. (Respectez l'intonation indiquée par des flèches) :*

Merci, mon petit! dit la grand-mère.

Debout, Victor! Il est tard.

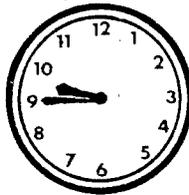
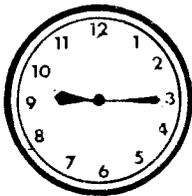
J'arrive!

5. *Formați propoziții folosind următoarele cuvinte în ordinea corectă. (Formez des propositions en employant les mots suivants correctement)*

- a) à la, ma, travaille, grand-mère, campagne;
 b) arrive, à, ma, six heures, mère, maison, à la;
 c) son, Michel, dimanche, passe, à Predeal;
 d) des, grands-parents, donne, fleurs, je, mes, à.

6. *Cit e ceasul? (Quelle heure est-il?)*

Il est ...



7. *Completați propozițiile următoare cu cuvintele din dreapta (Complétez les propositions suivantes avec les mots de droite) :*

Maman réveille Marie	à midi.
Michel arrive en classe	à huit heures du matin.
Il va au marché	à sept heures du soir.
Simone regarde la télé	à une heure moins le quart.
Je vais à l'école	à sept heures et quart.

GRAMMAIRE

VERBELE DIN GRUPA I (LES VERBES DU PREMIER GROUPE)

- Qu'est-ce que *tu dessines*, Simone?
 — *Je dessine* des fleurs. Et vous?
 — *Nous dessinons* un jardin.
 — Tiens! Je dessine des fleurs et vous, *vous dessinez* un jardin!
 — Et Michel, est-ce qu'*il dessine*?
 — Il *ne dessine pas*. Il regarde la télé.

Observații!

(Remarquez!)

Je dessine des fleurs.

Tu dessines un jardin.

Il dessine une carte.

Elle dessine un chat.

Nous dessinons une maison.

Vous dessinez des arbres.

Ils dessinent une armoire.

Elles dessinent des roses.

Verbul „dessiner“ face parte din grupa I de verbe.

Alte verbe din aceeași grupă (terminația **-er**): préparer, donner, arriver, réveiller, passer, manger, ranger, acheter, accompagner etc.

Forma negativă:

Je ~~ne~~ dessine pas ~~de~~ fleurs.

Nous ~~ne~~ dessinons pas ~~de~~ roses.

!!

Forma interogativă:

Est-ce que je dessine?

Est-ce que tu dessines? (Dessines-tu?)

Est-ce qu'il (elle) dessine? (Dessine-t-il? Dessine-t-elle?)

Est-ce que nous dessinons? (Dessinons-nous?)

Est-ce que vous dessinez? (Dessinez-vous?)

Est-ce qu'ils (elles) dessinent? (Dessinent-ils? Dessinent-elles?)

Exercices

1. Transformați după model. (Transformez sur le modèle):

Je donne un livre à Jean. (*nous*)
Nous donnons un livre à Jean.

— Tu arrives en classe à l'heure. (*vous*)

— Elle prépare une tarte aux oranges. (*elles*)

— Je vais avec toi à l'école. (*il*)

— Il arrive à la campagne. (*tu*)

2. Răspundeți după model. (Répondez sur le modèle):

Je donne un livre à Jean.
Je ne donne pas de livre à Jean.

— Tu regardes un film à la télé.

— Ils achètent des provisions.

— Vous posez des livres sur le bureau.

— Elle mange une tarte aux pommes.

3. *Iată răspunsul. Care este întrebarea? (Voici la réponse. Quelle est la question?):*

- Oui, nous rangeons nos cahiers.
- Non, je ne mange pas de pommes.
- Oui, il passe ses vacances à la campagne.
- Non, nous ne mangeons pas de fruits.

4. *Completați terminațiile verbelor (Complétez les terminaisons des verbes):*

Le professeur entr- en classe et ferm- la porte. La classe de français commenc-. Aim-- vous le français? Nous aim--- aussi le roumain.

5. *Folosii următoarele verbe în mod corect la persoana potrivită. (Employez les verbes suivants à la personne convenable):*
travailler, accompagner, regarder, aller, aimer:

Nicolas ... sur un chantier de construction. Ses camarades l' ... le soir, ils ... la télé. A midi, ils ... à la maison, avec nous. Nous ... le travail sur le chantier.

À la campagne



Victor et Monique passent leurs vacances à la campagne, chez leurs grands-parents.

Il est huit heures du matin. La grand-mère réveille Victor.

— Debout, Victor! Il est tard.

— Oui, grand-mère! J'arrive!

Et, au bout de cinq minutes, il est dans la basse-cour. Là, il donne à manger aux volailles.

— Merci, mon petit! dit la grand-mère. Maintenant, va manger! Ta soeur est déjà à table.

Les enfants déjeunent puis ils vont donner un coup de main à la moisson. Les paysans les remercient.

Les enfants sont très heureux de se rendre utiles.

Exercices

1. Răspundeți la întrebări. (Répondez aux questions):

- Où passent Victor et Monique leurs vacances?
- A quelle heure la grand-mère réveille-t-elle Victor?
- Où arrive Victor au bout de cinq minutes?
- Qu'est-ce qu'il fait dans la basse-cour?
- Avec qui Victor déjeune-t-il?
- Où vont-ils ensuite?
- Que font les paysans?
- Pourquoi les enfants sont-ils heureux?

2. *Și voi, unde vă petreceți vacanța? (Et vous, où passez-vous vos vacances?)*

3. *Care este programul vostru? Completați! (Quel est votre programme? Complétez!)*

Je me réveille à ...

Je vais à l'école à ...

Je déjeune à ...

J'ai la grande récréation de ... à ...

J'arrive à la maison à ...

Je regarde la télé à ...

Je vais à la patinoire à ...

* 4. Dictare. (Dictée):

J'aime aller à la campagne. Les paysans travaillent dans une coopérative agricole. Ils font la moisson.

Leçon 15

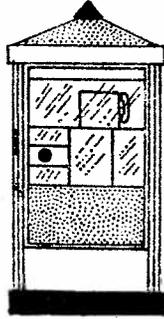
Au téléphone

la cabine télépho-
nique

près

la ville

le film passe



J'entre dans *une cabine télé-
phonique*.

Près du cinéma Patria il y
a des cabines téléphoniques.

Bucarest est une belle *ville*.

Le film „Burebista“ *passé*
au cinéma Patria.

l'appareil (le
poste) télé-
phonique

écouter

inviter

parfait

d'accord

je t'attends



Notre *appareil télépho-
nique* (notre poste) est
gris.

J'écoute le professeur.

J'invite Marie au ciné-
ma: je t'invite, Marie!

c'est parfait = c'est très
bien

oui = *d'accord*

Je suis à la maison. Vic-
tor, *je t'attends!*

téléphoner

donner un coup de
fil



Je téléphone à maman.

Je donne un coup de fil à
maman.

Exercices

1. *Pronunțați corect: (Prononcez correctement):*

a) ville téléphone coup bien moins
 fil donne écoute

b) je veux / je vais passe / pose
 ton / téléphone ce / ces / c'est

|| moins le quart
• six heures

2. *Citiți conform intonației date de săgeți. (Lisez selon l'intonation indiquée par les flèches):*

→ ↗ →
Allô, c'est toi, Alexandre?

↘ →
C'est moi, Pierre!

↘ ↗
Je vais bien, et toi?

→
A quelle heure?

→ ↗
A six heures! D'accord?

↗ ↗
Merci, au revoir!

3. *Răspundeți. (Répondez):*

— C'est une usine? Non, ...



— C'est une salle de classe? Non, ...



4. *Completați propozițiile următoare cu cuvintele care lipsesc. (Complétez les propositions suivantes par les mots qui manquent):*

parler; suis; entrer; n'; pas; passe; en ville; donner un coup de fil; alors.

Un bon film ... au cinéma Patria. Je veux ... à Simone. Je ne ... pas à la maison. Je suis ... Je dois ... dans une cabine téléphonique. Oh! Simone ... est ... là! ... , je ... à Monique!

5. *Citiți și traduceți. (Lisez et traduisez):*

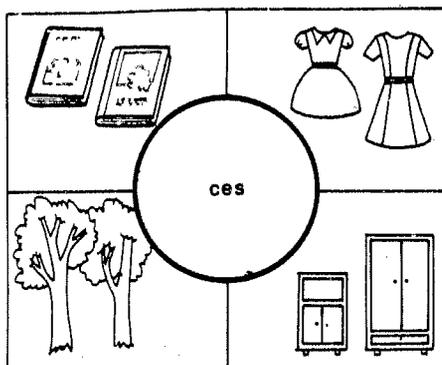
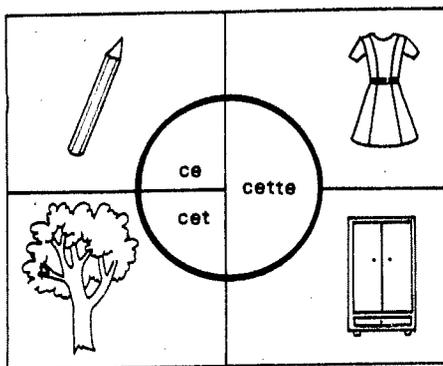
Qu'est-ce que c'est? C'est une cabine téléphonique.
Qui est à l'appareil? C'est toi, Alexandre? Où es-tu?
Près du cinéma? Je t'attends à six heures, devant le cinéma.

GRAMMAIRE

ADJECTIVUL DEMONSTRATIV (L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF)

<u>Ce</u> garçon donne un coup de fil.	Masc. sg. CE
Il parle à <u>cet</u> élève.	CET
Il entre dans <u>cette</u> cabine téléphonique.	Fem. sg. CETTE
<u>Ces</u> garçons sont mes amis. <u>Ces</u> cabines téléphoniques sont près de ma maison.	Masculin et féminin pluriel CES

Rețineți!
(Retenez!)



Observați! *ce* garçon — băiatul *acesta*; *acest* băiat
(Remarquez!) *cet* ami — *acest* prieten; prietenul *acesta* *cette* amie
cette fillette — *această* fetiță; fetița *aceasta*
ces garçons — *acești* băieți; băieții *aceștia*
ces fillettes — *aceste* fetițe; fetițele *acestea*

În limba franceză, adjectivele demonstrative stau întotdeauna înaintea substantivului.

Exercices

1. Puneți adjectivul demonstrativ potrivit în fața substantivelor următoare. (*Mettez l'adjectif démonstratif convenable devant les mots suivants*):

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| ... élève | ... bureau | ... automne |
| ... professeur | ... porte | ... blouses |
| ... été | ... fenêtre | ... uniforme |
| ... mur | ... cartes | ... veston |
| ... fleurs | ... chaise | ... stylos |

2. Înlocuiți substantivul subliniat cu cele indicate, precedate de adjectivele demonstrative potrivite. (*Remplacez le nom par ceux indiqués, précédés par les adjectifs démonstratifs convenables*):

Regardez ce garçon.

- élève
- maison
- fleurs
- apprentis
- téléphone

3. *Subliniați adjectivele demonstrative din textul următor. (Soulignez les adjectifs démonstratifs dans le texte suivant) :*

Cet après-midi je vais au cinéma. Ces films passent à „Patria“. Ce soir je regarde la télé. Ce cinéma est près de ma maison. Cette fillette va à l'école. Elle donne ces roses fraîches à sa maman. Nous sommes prêts à donner ce coup de fil.

4. *Transformați după model. (Transformez sur le modèle) :*

a)

Je vois la fleur.
Je vois cette fleur.

Il sort la serviette.
Elle ouvre la fenêtre.
Nous fermons la porte.
Vous posez le livre ici.

b)

J'achète une tarte.
J'achète cette tarte.

Tu donnes à Marie une poire.
Il travaille sur un chantier.
Elle montre un cahier.
Nous achetons des fleurs.
Vous avez des stylos noirs.

5. *Puneți forma corectă a adjectivei demonstrative ce, cet, cette, ces. (Mettez la forme correcte des adjectifs démonstratifs) :*

... tarte est fraîche. J'ai besoin de ... stylo. ... élève travaille bien. ... bancs sont noirs. Il a ... belle bibliothèque. ... arbres sont devant la maison. ... livre est sous ... chaise. Je vois ... films à la télé.

6. *Răspundeți după model. (Répondez sur le modèle) :*

Tu veux le livre bleu?
Oui, je veux ce livre bleu.

Tu veux la pomme rouge? Il achète les crayons noirs? Vous donnez le cahier vert à Marie? Il regarde les fruits? Elles montrent la belle classe?

Au téléphone



— Allô, c'est toi, Alexandre?

— Oui, qui est à l'appareil?

— C'est moi, Pierre! Comment vas-tu?

— Je vais bien, merci, et toi? Où es-tu? Tu es en ville ou chez toi?

— Écoute, je téléphone de cette cabine téléphonique qui est près du cinéma Patria, où passe le film Burebista. Je veux t'inviter cet après-midi au cinéma.

— A quelle heure?

— A six heures. D'accord?

— Oui, c'est parfait!

— Alors, je t'attends devant le cinéma Patria à six heures moins le quart.

— Merci, au revoir!

Exercices

1. Dictare. (Dictée):

Pierre donne un coup de fil à son ami Alexandre. Il entre dans cette cabine téléphonique. Il invite Alexandre au cinéma. Un bon film roumain passe au cinéma Patria.

2. Chestionar. (Questionnaire):

— Comment s'appellent les personnages de notre dialogue?

— Où se trouve Alexandre? Pierre?

— Quel film passe au cinéma Patria?

- Quels films roumains connaissez-vous?
- A quelle heure Pierre attend son ami?
- Est-ce que vous avez le téléphone à la maison?
- 3. *Convorbire în fața clasei. (Conversation devant la classe).*
Sugestii. (Suggestions).
- Tu téléphones à ton ami pour l'inviter chez toi.
- Ton ami t'appelle. Il t'invite cet après-midi au cirque.

Je téléphone

Nous sommes abonnés au téléphone. Les numéros d'appel de Bucarest sont à six chiffres. Quand je téléphone à mon ami Pierre, je décroche le combiné, j'attends la tonalité et je compose le numéro.

Je n'ai pas la sonnerie. Est-ce que son poste est en dérangement?

Je raccroche et je pars. Au bout de six minutes Pierre donne un coup de fil. Marie décroche.

— Allô, c'est bien le 31 45 60?

— Oui, qui est là?

— C'est moi, Pierre. Bonjour, Victor est là?

— Non, mais je prends le message, ne quitte pas!

— Comment? Oh! La communication est rompue!

Vocabulaire

abonnés au téléphone

les numéros d'appel sont à six chiffres

je n'ai pas la sonnerie —

le poste est en dérangement —

c'est bien le ... —

je prends le message —

ne quitte pas —

la communication est rompue

composer le numéro —

le combiné { *l'écouteur*

le récepteur

— abonați la telefoane

— numerele de telefon au șase cifre

nu sună (telefonul)

telefonul e deranjat

este numărul...

voi transmite ce-mi comunică

rămii la aparat

s-a întrerupt convorbirea

a forma numărul

— aparatul, receptorul

décrocher le combiné —
raccrocher le combiné —
attendre la tonalité —

a ridica aparatul
a închide aparatul
a aștepta tonul

Exercices

Pe baza vocabularului de mai sus imaginați-vă o convorbire telefonică cu un prieten. (En utilisant le vocabulaire ci-dessus imaginez une conversation téléphonique avec un ami.)

Leçon 16

Dans un grand magasin

s'arrêter
essayer
désirer
la vitrine

regarder
la marchandise

le vendeur
la vendeuse
le rayon de prêts-à-porter

se trouver
des achats

le magasin
il (elle) me va bien
un uniforme

Ils s'arrêtent devant l'école.

Elle essaie une robe.

Tu désires une pomme.

Il y a des livres dans cette vitrine.

Quand *je regarde*, je vois.

Tu vois *des marchandises* variées dans les vitrines.

Victor est *vendeur*. Marie est *vendeuse* au magasin „Unirea“.

Le rayon de prêts-à-porter pour enfants, au deuxième (2-e) étage.

Où *se trouve* le magasin „Unirea“? Maman achète des fruits, des robes, des crayons: elle fait *des achats*.

„Unirea“ est *un magasin* universel.

La robe *me va bien*.

L'uniforme me va bien.

le veston



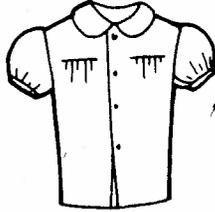
Pierre a *un veston* bleu.

la chemise



La chemise de Pierre est propre.

la blouse



La blouse est rouge.

la jupe



La jupe bleue est belle.

payer à la caisse

*J'achète ce veston et je paie à la
caisse 100 lei.*

Exercices

1. Pronunțați corect. (Prononcez correctement):

universel

un uniforme

uniforme

des achats

belle

aujourd'hui

allons au

universel

allez avec

2. Citiți. (Lisez):

Voici un magasin universel. C'est un grand magasin. Il s'appelle "Unirea". Pierre a besoin d'un uniforme. Il va au magasin "Unirea" pour acheter un veston. Il essaie aussi un pantalon. "Il me va très bien!" dit Pierre.

3. *Continuați cu cuvintele care încep cu aceeași literă. (Continuez avec les mots qui commencent par la même lettre):*

uniforme

béret

universel

blouse

usine

...

...

...

...

...

4. *Răspundeți. (Répondez):*



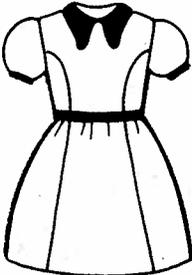
— Qui est-ce que c'est?

— Est-ce qu'elle porte une jupe et une blouse?



— C'est un pantalon?

— ...



— C'est une chemise bleue?

— ...

5. *Completați propozițiile cu cuvintele potrivite. (Complétez les propositions par les mots convenables):*

Le ... universel a des marchandises variées.

Maman ... acheter un uniforme pour Pierre.

Le ... pour enfants se trouve à l'étage.

La ... montre des robes.

Cette robe à Marie.

Maman fait des ... au magasin "Unirea".

Tu ... à la caisse.

désire

magasin

rayon

vendeuse

achats

paies

va très bien

6. *Regăsiți ordinea corectă a cuvintelor. (Retrouvez l'ordre correct des mots):*

- I. et, s'arrêtent, Unirea, Pierre, sa, magasin, au, mamán;
- II. nous, dans, des, les, modernes, vitrines, prêts-à-porter, regards;
- III. un, vendeuse, uniforme, la, montre;
- IV. porte, bleu-marine, une, la, jupe, fillette.

7. *Formați propoziții cu cuvintele următoare. (Formez des propositions avec les mots suivants):*

désirer	chemise
acheter	veston
essayer	jupe
payer	pantalon
	béret

Observați! (Remarquez!)

Dans notre classe il y a *trente* élèves; *treize* garçons et *dix-sept* filles. *Quinze* élèves sont en classe et *onze* élèves sont dans le jardin. *Vingt* élèves vont dimanche en excursion.

GRAMMAIRE

NUMERALUL CARDINAL

(L'ADJECTIF NUMÉRAL CARDINAL)

11 — Onze enfants	15 — Quinze élèves
12 — Douze crayons	16 — Seize arbres
13 — Treize bancs	17 — Dix-sept acheteurs
14 — Quatorze élèves	18 — Dix-huit étages
	19 — Dix-neuf chaises
20 — Vingt cahiers	25 — Vingt-cinq crayons
Vingt et un tableaux	26 — Vingt-six pupitres
21 — {	27 — Vingt-sept fleurs
Vingt et une gommes	28 — Vingt-huit villes
22 — Vingt-deux classes	29 — Vingt-neuf roses
23 — Vingt-trois leçons	30 — Trente livres.
24 — Vingt-quatre pommes	

Exercices

1. Completați cu adjectivele numerale cardinale de la 10 la 30.
(Complétez avec les adjectifs numéraux cardinaux de 10 à 30):

Le mois de novembre a ... jours.

Le mois de février a ... ou ... jours.

Le mois de juin a ... jours.

L'année a ... mois. Les vacances d'hiver ont ... jours.

κ a) Adunarea (L'addition)

Continuați adunările după model. (Continuez les additions d'après le modèle):

$7 + 5 =$	Sept et cinq font douze.
$10 + 12 =$	—
$11 + 7 =$	—
$20 + 9 =$	—
$15 + 15 =$	—

b) Scăderea (La soustraction)

Continuați scăderile după model. (Continuez les soustractions d'après le modèle):

$30 - 11 = 19$	Trente moins onze font dix-neuf.
$18 - 2 =$	—
$28 - 11 =$	—
$15 - 1 =$	—
$27 - 14 =$	—

c) Înmulțirea (La multiplication)

Continuați înmulțirile după model. (Continuez les multiplications d'après le modèle):

$3 \times 5 = 15$	Trois fois cinq font quinze.
$4 \times 4 =$	—
$5 \times 4 =$	—
$3 \times 7 =$	—
$6 \times 5 =$	—

d) Împărțirea (La division)

Continuați împărțirile după model. (Continuez les divisions d'après le modèle):

$28 : 4 = 7$	Vingt-huit divisé par quatre font sept.
$20 : 4 =$	—
$25 : 5 =$	—
$30 : 6 =$	—
$24 : 4 =$	—

2. *Copiați textul următor, fiind atenți la formele corecte ale numeralului cardinal. (Copiez le texte suivant en faisant attention aux formes correctes de l'adjectif numéral cardinal):*

Le printemps commence le vingt mars.

L'été commence le vingt et un juin.

L'automne commence le vingt-trois septembre.

L'hiver commence le vingt et un décembre.

3. *Scrieți în litere numeralele următoare. (Ecrivez par lettres les adjectifs numériques suivants):*

11, 15, 27, 19, 17, 21, 30.

4. *Puneți un numeral cardinal în fața cuvintelor următoare și faceți transformările necesare pentru plural. (Mettez un adjectif numéral cardinal devant les mots suivants et faites les transformations nécessaires pour le pluriel):*

ami

livre

appareil

cinéma

gomme

parc

cahier

uniforme

Rețineți!

(Retenez!)

VERBUL "ESSAYER"
LA INDICATIVUL PREZENT
(LE VERBE "ESSAYER" À L'INDICATIF PRÉSENT)

J'essaie une jupe.

Tu essaies une chemise blanche.

Il essaie un uniforme.

Nous essayons des vestons.

Vous essayez des blouses.

Ils essaient des bérets.

Verbul payer se conjugă în același fel.

5. *Completați cu formele corecte ale verbului "essayer". (Complétez avec les formes correctes du verbe "essayer"):*

Il ... un veston bleu.

Tu ... une jupe blanche.

Vous ... ces uniformes.

Elles ... des robes pour l'hiver.
Nous ... cet outil.
J' ... une blouse verte.

6. Puneți propozițiile la forma interogativă după model.
(Mettez les propositions à la forme interrogative d'après le modèle):

Victor essaie un uniforme. Est-ce que Victor essaie un uniforme? Victor essaie-t-il un uniforme?
--

Ma sœur essaie une belle robe.
Tu essaies un pantalon bleu.
Vous essayez cette belle blouse.
Ils essaient ces vestons noirs.

7. Care este subiectul în propozițiile următoare?
(Quel est le sujet dans les propositions suivantes?):

... payons ces livres.
... paie son veston.
... paies cette table.
... payez ces chaises.
... paient des bérets.
... paie une armoire.

8. Puneți întrebări după model. (Posez des questions sur le modèle):

Vous essayez cette robe. Qu'est-ce que vous essayez?

Tu paies ce bouquet de roses.
Je désire cette robe.
Ils paient les vestons.
Elle porte un béret blanc.
Nous payons des livres.



Dans un grand magasin

Aujourd'hui Pierre et sa maman vont faire des achats. Ils s'arrêtent devant les vitrines du magasin „Unirea“.

— Regarde, maman, dans cette vitrine il y a des uniformes pour les garçons et pour les fillettes.

— Oui, Pierre, des vestons, des pantalons et des chemises pour les garçons et des robes, des blouses et des jupes pour les fillettes.

— C'est une belle vitrine! Il y a des marchandises variées!

— Oui, allons au rayon de prêts-à-porter pour enfants!

— Il se trouve au deuxième (2-e) étage.

— Vous désirez, madame?

— Je désire un uniforme pour mon fils.

→ Allez avec votre fils dans la cabine pour essayer cet uniforme.

— Il me va très bien, maman!

— Payez à la caisse numéro deux.

— Merci, mademoiselle.

1. *Răspundeți (Répondez)* :

1. Où vont Pierre et sa maman?
2. Où s'arrêtent-ils?
3. Qu'est-ce qu'il y a dans les vitrines?
4. Qu'est-ce que vous aimez regarder dans les vitrines des magasins?
5. A quel rayon est-ce qu'ils vont?
6. Où se trouve ce rayon?
7. Que désire acheter la maman de Pierre?
8. Comment va l'uniforme à Pierre?

2. *Dictare (Dictée)* :

Hélène va ce soir chez ses grands-parents. Elle essaie une jupe bleue et une blouse blanche. Elles lui vont bien. Son père porte un veston bleu. Sa mère a une belle robe rouge. Ils vont voir une comédie roumaine.

3. *Priviți cu atenție și descrieți imaginea. (Regardez attentivement et décrivez l'image)* :

Vous entrez dans un magasin de prêts-à-porter. Qu'est-ce que vous désirez acheter? Dialogue avec la vendeuse.





Une bonne idée

Paul — Bonjour, Victor!

Victor — Bonjour, cher ami! Comment allez-vous?

Paul — Très bien, merci. Et vous, ça va?

Victor — Oui, parfaitement. Vous entrez dans ce magasin?

Paul — Je veux faire des achats pour mon frère.

Victor — Et moi, pour ma sœur. C'est son anniversaire demain. Vous pouvez peut-être me donner un conseil.

Paul — Un conseil!... Achetez des disques! Les jeunes aiment bien la musique.

Victor — C'est une bonne idée! Merci!

Vocabulaire

Comment $\left\{ \begin{array}{l} \text{allez-vous?} \\ \text{vaș-tu?} \\ \text{ça va?} \end{array} \right.$

— ce mai faceți?

$\right\}$ — ce mai faci?

parfaitement

vous pouvez me donner

peut-être

un conseil

— perfect, foarte bine

— puteți să-mi dați

— poate

— un sfat

*les jeunes aiment bien
la musique
c'est une bonne idée*

—tinerilor le place mult
— muzica
— e o idee bună

Exercices

1. *Răspundeți la întrebări. (Répondez aux questions) :*

Quels sont les personnages de ce dialogue?
Pourquoi entrent-ils dans le magasin?
Que veut acheter Paul? Et Victor?
Quel conseil donne Paul à Victor?

2. *Puneți în ordine propozițiile din următorul dialog:
(Mettez en ordre les propositions du dialogue suivant) :*

1. — Très bien, moi aussi.
2. — Marie va bien?
3. — Et toi, comment ça va?
4. — Oui, elle va bien. Merci.
5. — Oui, je suis déjà prête.
6. — Vas-tu au cinéma?

3. *Explicați sensul verbului "aller" din următoarele propoziții:
(Quel est le sens de "aller" dans les phrases suivantes?)*

- Comment ça va?
- Où allez-vous?
- Je ne vais pas à l'école aujourd'hui.
- Il est malade. Il ne va pas bien.
- Comment vas-tu?
- Cet uniforme te va très bien.

Révision III

Questionnaire

- Où passent Victor et Monique leurs vacances?
- Où passes-tu tes vacances?
- Que fait Victor dans la basse-cour?

- Que font les paysans à la coopérative? et les enfants?
- Est-ce que vous donnez un coup de main à vos parents dans le ménage?
- Quels sont les films roumains (français) que vous connaissez?
- Quel film voit Pierre? et Alexandre?
- Quels magasins universels y a-t-il dans votre ville (votre village)?
- Que porte un garçon? et une fille?
- Comment va l'uniforme à Pierre?

Exercices

1. Complétez les terminaisons des verbes :

Tu entr-- dans cette cabine pour donn-- un coup de fil. Il form- le numéro de son ami. Nous achet--- un nouvel uniforme pour Pierre. Vous admir-- ce veston. Ils donn--- un coup de main aux paysans.

2. Indiquez les adjectifs démonstratifs des propositions suivantes:

Ce magasin est universel. Ces beaux livres sont dans la bibliothèque de l'école. Cet élève de ma classe est ordonné. Ces paysans font la moisson. Ces fillettes donnent un coup de main à grand-mère. Cette vendeuse montre à maman une belle robe.

3. Traduisez le texte ci-dessus.

4. Écrivez en lettres les adjectifs numéraux:

12, 16, 28, 18, 19, 21, 25, 30.

5. Complétez avec l'adjectif numéral correct (en chiffres et lettres):

Le mois d'avril a ... jours.

Le mois de février a ... ou ... jours.

Le mois de septembre a ... jours.

Les grandes vacances sont de ... mois.

Nous avons ... jours de vacances au printemps.

6. Complétez avec les verbe "essayer" et "payer" à l'indicatif présent:

Ma sœur ... une nouvelle robe. Nous ... la robe à la caisse.
 Mon frère ... un pantalon bleu. Vous ... un bouquet de fleurs.
 Tu ... une blouse jaune. Ta mère ... la blouse à la vendeuse.

La journée de Pierre

se laver



Je me lave avec de l'eau froide.

l'eau
froide

Je me lave avec de l'eau.

L'eau n'est pas chaude; elle est froide.

se lever



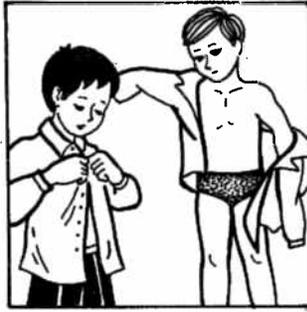
Vous vous levez à sept heures.

se brosser



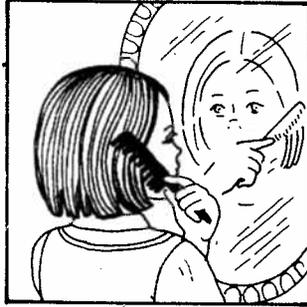
Tu te brosses les dents.

s'habiller



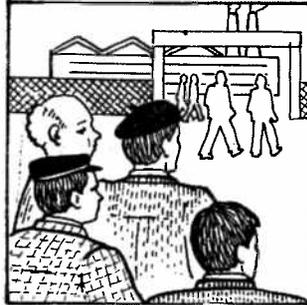
Nous nous habillons vite.

se peigner



Elle se peigne.

se diriger



Ils se dirigent vers l'usine.

se préparer

Tu te prépares pour aller à l'école.

se promener



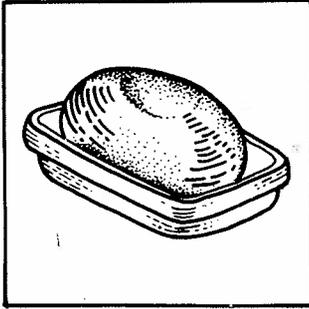
Elle se promène dans le parc.

se coucher



Il se couche à neuf heures et demie du soir.

le savon



Mon savon est rose.

chaque matin

Je me lave chaque matin.

la classe

*{ la salle de classe
les livres de classe
la classe de français, de mathématiques etc.*

l'école

Nous allons à l'école, nous sommes élèves.

LE VERBE "PRENDRE"

*Je prends mon déjeuner
tu prends ta serviette
il prend l'uniforme*

*nous prenons des livres
vous prenez des cahiers
ils prennent des gommés*

Exercices

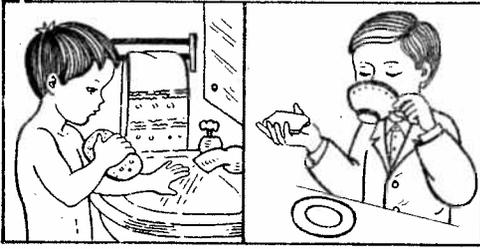
1. *Prononcez correctement :*

<i>matin</i>	<i>prend</i>	<i>chaque</i>	<i>déjeuner</i>
	<i>ensuite</i>	<i>quart</i>	<i>heure</i>
<i>froide.</i>		<i>peigne</i>	<i>professeur</i>
<i>soir</i>			<i>s'habiller</i>

2. *Lisez :*

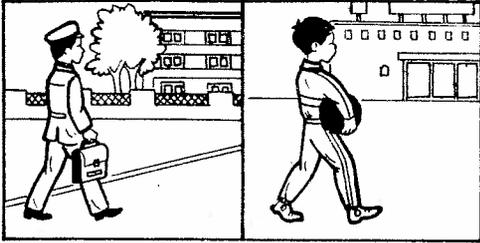
Il est dix heures et demie. Pierre se lève, se lave, se brosse les dents, se peigne. Il s'habille.

3. Répondez:



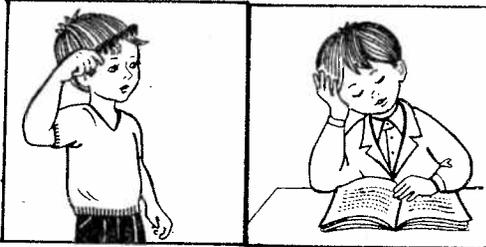
Que fait Pierre? Il se lave?

1. Oui,
2. Non,



Est-ce qu'il se dirige vers l'école?

1. Oui,
2. Non,



Est-ce qu'il se peigne?

1. Oui,
2. Non,



Quelle heure est-il? 11 h? 8 h?

1. Oui,
2. Non,

4. Lisez et traduisez; attention au sens du mot „classe“:

qu'une

Pierre met ses livres de classe dans sa serviette. La classe de français est à 9 heures moins le quart. La classe de Pierre est grande.

5. Oralement, formez des propositions avec les mots:

Victor, aller en classe, se lever, se laver, se peigner, se brosser, déjeuner.

6. Retrouvez l'ordre des mots:

- I. entre, heures, et, à, ma, classe, sœur, demie, sept, en;
- II. son, vers, elle, pupitre, se dirige;
- III. pour, français, se, la, de, elle, prépare, classe;
- IV. en, quand, lève, professeur, se, classe, entré, le, elle.

GRAMMAIRE

LES VERBES:

SE LAVER, SE LEVER, SE BROSSER, SE PEIGNER, SE PROMENER,
SE PRÉPARER, SE DÉPÊCHER, SE DIRIGER

Le dimanche, Pierre *se lève* à 9 heures. Il *se lave*, *s'habille* et prend son petit déjeuner. Aujourd'hui il *se promène* dans le parc.

Exercices

1. Lisez:

Je me lève tôt le matin.

Tu te laves.

Il se brosse les dents.

Nous nous promenons dans le parc.

Vous vous dirigez vers l'école.

Ils se couchent à 10 heures.

2. Mettez les verbes de la colonne de droite dans les propositions suivantes:

Marie et Victor ... chez Monique.

Ils se ... à 8 heures. Ils se

Ils se ... les dents. Ils se ... et s'

Ils se ... à 9 heures du soir.

{ aller
{ (se) coucher
{ (se) laver
{ (s') habiller
{ (se) brosse
{ (se) lever
{ (se) peigner

Retenez!

Je me lève

Tu te lèves

Il (elle) se lève

Nous nous levons

Vous vous levez

Ils se lèvent

tôt.

Remarquez!

Je *ne* me lève *pas* tard.

Est-ce que je me lève tard?

(Je me lève tard?)

3. Quel est le sujet?

... se dirigent vers la salle de classe.

... nous promenons dans le parc.

... me dépêche pour arriver à temps à l'école.

... se lave avec du savon.

... ne te peignes pas?

4. Répondez selon le modèle:

Vous lavez-vous avec de l'eau froide?
Oui, nous nous lavons avec de l'eau froide.

Est-ce qu'ils se lèvent à sept heures du matin?
Et toi, tu te lèves aussi à 7 heures?
Est-ce qu'elles s'habillent vite?
Te promènes-tu avec ton frère?
Est-ce qu'il se couche tôt?

5. Remplacez les points par les mots se, nous, se, me, se:

Nous ... dirigeons vers la maison. Le matin je ... lève à six heures et demie. Ils ... lavent. Sa sœur ... promène. Ses camarades ... préparent pour leur classe de français.

6. Mettez en français:

Noi ne sculăm la ora 7. Ne spălăm cu apă rece și săpun. Ne îmbrăcăm în camera noastră. La prînz mîncăm apoi ne îndreptăm spre școală, ne pregătim pentru ora de franceză.

La journée de Pierre



Que fait Pierre chaque matin?

Pierre se lève à sept heures. Il se brosse les dents, il se lave avec de l'eau froide et du savon et il se peigne. Il prend son petit

déjeuner et ensuite il se prépare pour les classes du jour. A midi il prend son déjeuner. Il s'habille vite et à une heure moins le quart il se dirige vers l'école.

Qu'est-ce qu'il fait après les classes?

Il se promène dans le parc avec son ami Victor.

Et le soir?

Le soir il regarde la télé. Il se couche à neuf heures et demie.

dupa

Exercices

1. Répondez:

- A quelle heure se lève Pierre chaque matin?
- Qu'est-ce qu'il fait ensuite?
- A quelle heure est-ce qu'il se dirige vers l'école?
- Qu'est-ce qu'il fait après les classes?
- A quelle heure se couche Pierre?
- A quelle heure vous levez-vous? Et papa? Et maman?
- A quelle heure vous couchez-vous? Et votre frère?
votre ami?
- Est-ce que tu te promènes après les classes?

2. Dictée:

Le matin je me lève tôt. Je me lave avec de l'eau froide, je m'habille et je me peigne. Ensuite je me prépare pour les classes du jour. A une heure j'entre en classe.

3. Exercice en classe:

Parle avec un camarade de ta journée (le dimanche, par exemple).

* * *

Anecdote

Papa chien demande à petit chien:

- Vous travaillez bien à l'école?
- Oui, papa.
- Vous apprenez à lire, à compter?
- Mais non, papa.
- Mais, qu'est-ce que vous apprenez?
- Les langues étrangères.
- Quel mot savez-vous déjà?
- Miaou!

Vocabulaire

Papa chien — ciinele-tată

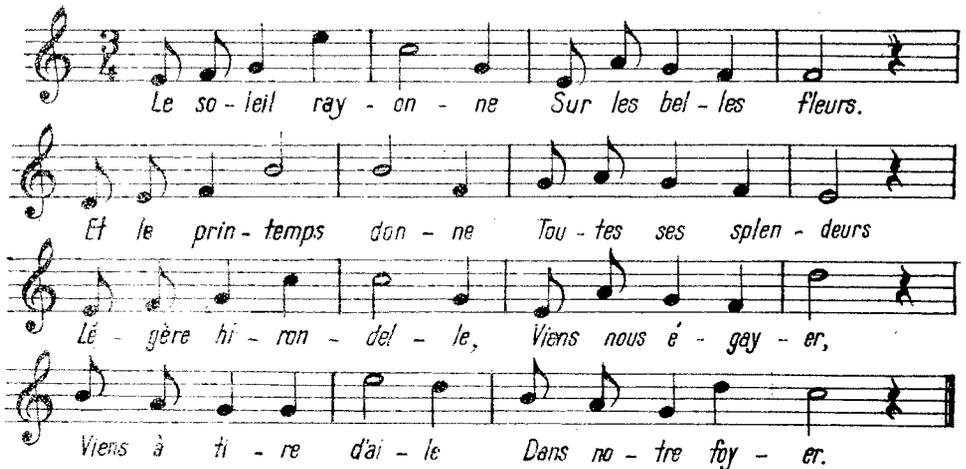
vous apprenez à lire, à compter — învățați să citiți, să socotiți

les langues étrangères — limbile străine

quel mot savez-vous déjà — ce cuvânt știți deja?

Chanson

L'hirondelle



Le so - leil ray - on - ne Sur les bel - les fleurs.
Et le prin - temps don - ne Tou - tes ses splen - deurs
Lé - gère hi - ron - del - le, Viens nous é - gay - er,
Viens à ti - re d'ai - le Dans no - tre foy - er.

Le soleil rayonne
Sur les belles fleurs
Et le printemps donne
Toutes ses splendeurs.

Légère hirondelle
Viens nous égayer
Viens à tire d'aile
Dans notre foyer.

L'hirondelle — rîndunica

le soleil rayonne — soarele strălucește

toutes ses splendeurs — toate frumusețile ei fără seamăn

viens nous égayer — vino să ne inveselești

à tire d'aile — în goana mare, repede

dans notre foyer — în căminul nostru, în casa noastră

Dans l'atelier de l'école

un moteur
électrique

C'est un appareil à *moteur électrique*.

une pièce de
métal (en métal)

Combien de pièces en métal
a ce moteur?

le serrurier

Le serrurier est un ouvrier.

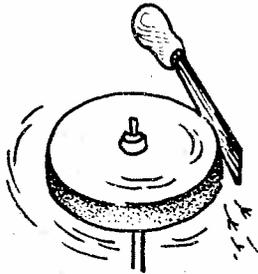
je n'arrive
pas à...

Je n'arrive pas à me pro-
mener.

la serrurerie

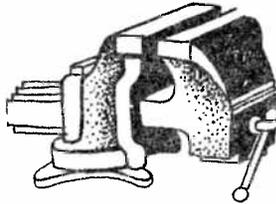
Les garçons travaillent dans
l'atelier de *serrurerie* de
l'école.

polir



Il polit le métal.

l'étau



Il fixe la pièce dans un étai.

le métier

Le métier de serrurier est
intéressant.

la lime, limer

Il lime une pièce pour un
moteur avec *une lime*.

façonner

Il façonne une pièce en métal.

l'outil

L'ouvrier a *des outils*.

le contremaître

Le contremaître dirige les élè-
ves dans le travail à l'atelier.

choisir	<i>Vous choisissez un métier utile.</i>
réussir	<i>Nous réussissons à bien façonner ces pièces.</i>
important	<i>La pièce est importante.</i>
encore	<i>Je lime ; je dois limer encore.</i>
bien sûr	<i>Tu vois le livre, là ? Bien sûr !</i>

Exercices

1. Prononcez correctement :

	façonne	important	peu	outil
réussir	ça va	attention	très utile	aujourd'hui
serrurier	serrurerie		tes outils	

2. Lisez :

La classe de serrurerie est lundi matin. Les élèves travaillent devant de longues tables. Ils liment. Une fillette finit sa pièce.

3. Formez des propositions avec les mots suivants :

- la serrurerie
- le contremaître
- l'outil
- le métier.

4. Remplacez les points par : contremaître, serrurier, réussir, outil, limer, façonner, ne, arriver, pas, à :

Je me prépare pour le métier de Le ... donne un coup de main aux élèves. Je ... cette pièce avec une lime. Tu ... une pièce de métal. Tous les ... du serrurier sont sur cette table. Vous ..., bien sûr ! Tu ... à polir cette pièce ?

5. Retrouvez l'ordre correct des mots :

- I. avec, ils, travaillent, attention, atelier, dans, l' ;
- II. contremaître, le, aime, dessin, le, Victor, de ;
- III. de, sont, serrurerie, élèves, dans, les, atelier, l' ;
- IV. ils, un, des, électrique, pièces, pour, moteur, façonnent.

GRAMMAIRE

LE VERBE "FINIR" À L'INDICATIF PRÉSENT

Retenez!

Nous finissons les classes à six heures du soir. Ils finissent leur travail dans l'atelier. A quelle heure finissez-vous les classes aujourd'hui?

„Finir“ este un verb de grupa a II-a. Terminațiile sînt: -s, -s, t; - iss ons, - iss ez. - iss ent.

Exemple de verbe din grupa a II-a: polir, choisir, réussir.

Exercices

1. Lisez attentivement:

Les élèves polissent des pièces de métal pour des moteurs électriques. Vous choisissez une pièce de Caragiale. Vous réussissez à limer. Les classes finissent à midi.

2. Quel est le sujet des propositions suivantes?

Dans l'atelier ... polissons et ... limons des pièces de métal.
... finissent le déjeuner à 1 heure. ... dirige le travail des élèves.
... choisit un métier utile. ... réussissez ce dessin.

Retenez!

- a) *Tu finis vite ton travail.*
Finis vite ton travail!
- b) *Vous regardez ces livres.*
Regardez ces livres!
- c) *Nous allons en classe.*
Allons en classe!

Finis! Regardez! Allons! — *Aceste verbe sînt la modul imperativ.*

3. Lisez:

Nous fixons la pièce dans l'étau.
Vous travaillez bien.
Vous finissez le travail.
Tu choisit une belle robe.

Fixons la pièce dans l'étau!
Travaillez bien!
Finissez le travail!
Choisis une belle robe!

4. Mettez à l'indicatif présent les verbes du II^e groupe:

Ils (réussir) à façonner cette pièce. Vos camarades (choisir) des outils. Pierre (finir) son travail. Tu (réussir) à fixer la pièce dans l'étau. Nous (finir) la classe de français. Elle (choisir) des livres.

5. Traduisez!

Va au marché acheter des légumes!
Allons d'abord au magasin „Unirea“!
Allez vite en classe!
Choisis un métier utile!
Regarde au tableau noir!
Ecoute le professeur!

Dans l'atelier de l'école



Pierre lime une pièce en métal fixée dans un étau. Victor façonne une pièce pour un moteur électrique. Ils sont dans l'atelier de serrurerie de l'école.

Le contremaître: Ça va, Pierre? Où est ta lime? Lime encore un peu ici! Finis cette pièce!

Pierre: Oui, monsieur, j'essaie, mais je n'arrive pas à fixer la pièce dans l'étau.

Le contremaître: Et toi, Victor! Choisis tes outils et polis avec attention, c'est une pièce importante!

Victor: Oh oui, c'est pour un moteur électrique!

Pierre: Le métier de serrurier est très beau et très utile, n'est-ce pas, camarade professeur?

Le contremaître: Bien sûr!

Exercices

1. Répondez:

- Où se trouvent Pierre et Victor?
- Que fait Pierre?
- Que fait Victor?
- Que dit le contremaître à Pierre? et à Victor?
- Quel jour de la semaine as-tu la classe d'atelier?
- Qu'est-ce que tu fais pendant la classe d'atelier?

2. Dictée:

La classe de serrurerie commence à sept heures du matin. Les enfants travaillent: ils liment, polissent et façonnent des pièces utiles. Le contremaître dirige le travail.

3. Mettez en français:

Să alegem o meserie frumoasă!
 Pilește și fășonează piesele!
 Să lustruim piesele cu atenție!
 Să munciți bine!

*
* *
*

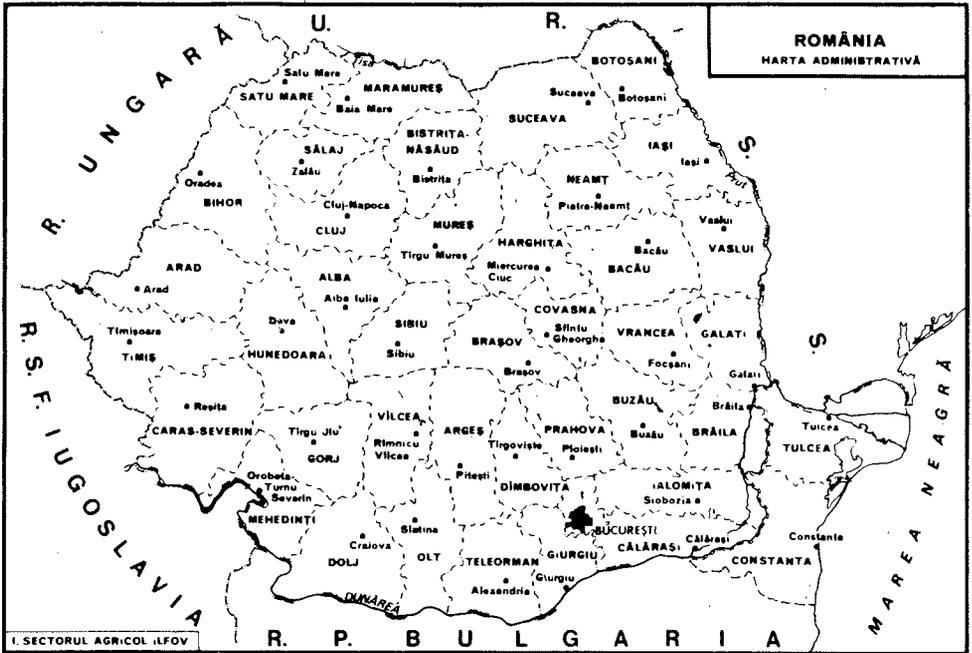
Jeu des initiales

Fiecare elev trebuie să găsească și să scrie cit mai multe cuvinte care să înceapă cu aceeași literă cu care începe numele său.

De exemplu:

Paul — pupitre
Marie — maison

Notre Patrie



le pays
 au centre
 traverser
 posséder
 la forme de
 relief
 la plaine
 la colline
 la montagne
 le fleuve
 la mer
 être situé
 le touriste
 étranger
 la station
 moderne
 la plage
 grande

La Roumanie est notre *pays*.
 Notre école est *au centre* de la ville.
 Nous *traversons* le parc.
 Tu *possèdes* un beau jardin.
 Nous possédons toutes *les formes de relief*.

Les plaines roumaines sont belles.
 Il y a *des collines* de 600 m.
 Les Carpates sont *des montagnes* de notre pays.
 Le Danube est *un fleuve*.
 En été nous allons à *la mer*.
 Ce cinéma *est situé* au centre.
Les touristes étrangers visitent notre littoral.

Jupiter est *une station moderne* de notre littoral.
 La plage de Mamaia est très *grande*.

le littoral
baigner
visiter
arroser
former
commencer
un véritable
monument
de la nature

*Le littoral de la mer Noire est très beau.
La Dimbovița baigne Bucarest.
Nous visitons Iași.
Le Criș arrose Oradea.
Nous formons des propositions.
Les classes commencent à 1 heure.
Le parc du Retezat est un véritable monument
de la nature.*

Exercices

1. Prononcez correctement :

Roumanie	beau	plage	ville	pays	fille
Roumains	nouveau				travaille
	eau		visite		
je vois / vous voyez			arrose		

2. Lisez :

La Roumanie est un beau pays. Le relief de la Roumanie est très varié. Le Danube forme un beau delta, véritable monument de la nature. Mamaia est une station très moderne, située sur le littoral de la mer Noire. La plage est très grande, elle est vaste.

3. Mettez les mots Carpatés, littoral, capitale, Delta :

Le ... du Danube est visité par beaucoup de touristes étrangers. Bucarest est la ... de la Roumanie.
Les ... sont les montagnes qui traversent notre pays. Les plages du ... de la mer Noire sont vastes et belles.

4. Retrouvez l'ordre correct des mots :

- I. de, la, Bucarest, est, patrie, la, moderne, capitale, Roumanie, et, de, notre ;
- II. les, Noire, élèves, passent, leurs, à, la, vacances, mer ;
- III. excursion, classe, dans, Danube, notre, organise, le, du, une, Delta.

5. Formez des phrases avec chacun des mots suivants :

notre pays, posséder, passer, plage, vaste, visiter, le littoral, la montagne.

GRAMMAIRE

Retenez!

LE VERBE „PARTIR“ À L'INDICATIF PRÉSENT

Dimanche *je pars* à la campagne.

Tu pars à la montagne.

Il part ce soir.

Nous partons en ville.

Vous partez pour Sinaia.

Ils partent ce matin.

Exercices

1. *Quel est le sujet des propositions suivantes?*

... partons pour Zalău.

... part pour Predeal.

... pars demain à la campagne.

... pars chez grand-mère.

... partent en excursion.

... partez en été à la mer.

2. *Répondez par une proposition négative d'après le modèle:*

Est-ce qu'il part ce soir pour Braşov?
Non, ce soir il ne part pas pour Braşov.

— Est-ce que nous partons dimanche en excursion?

— Est-ce que vous partez aujourd'hui avec nous?

— Est-ce qu'elles partent demain pour Timişoara?

— Est-ce que tu pars jeudi pour Iaşi?

3. *Trouvez les questions pour obtenir les réponses suivantes, d'après le modèle:*

En juillet nous partons pour Năvodari.
Quand partons-nous pour Năvodari?

Dimanche prochain vous partez pour Sinaia.

Il part à la maison à six heures.

En été tu pars chez tes grands-parents.
En hiver elle part pour Braşov.

4. *Remplacez les points par les formes correctes du verbe partir :*

- Est-ce que tu ... aujourd'hui?
- Ce soir je ... pour Bucarest.
- A une heure précise nous ... pour Constanţa.
- ... - vous cet hiver à la montagne?
- Ils ... en excursion.
- Il... (elle) demain pour Braşov.

Retenez!

LE VERBE "VOIR" À L'INDICATIF PRÉSENT

Je vois la carte de notre pays.

Tu vois des films à la télé.

Ce soir *il voit* le film „Burebista“.

Devant l'école *elle voit* un beau jardin.

Sur le littoral roumain *nous voyons* de belles constructions modernes.

Vous voyez les enfants à l'école.

Ils voient ce monument de la nature.

5. *Quel est le sujet des propositions suivantes ?*

- Sur la carte ... voyons les Carpates.
- ... voit un cahier sur son pupitre.
- ... vois ton ami en ville.
- ... vois ma sœur dans le jardin.
- A Sinaia ... voient les montagnes.
- ... voyez une belle vitrine.

6. *Répondez par une proposition négative d'après le modèle :*

Est-ce que vous voyez ce film? Non, nous ne voyons pas ce film.
--

Est-ce que tu vois Marie aujourd'hui?

Est-ce qu'ils voient leurs amis ce soir?

Est-ce qu'elle voit sa sœur dans le jardin?
Est-ce qu'il voit Pierre dans l'atelier de l'école?

7. *Trouvez les questions nécessaires pour obtenir les réponses suivantes, d'après le modèle:*

Tu vois les cahiers sur le pupitre.
Où vois-tu les cahiers?

Nous voyons de beaux tableaux à l'exposition.
Dans l'atelier de l'école ils voient leurs camarades.
Il voit une lime dans l'atelier.

8. *Remplacez les points avec les formes correctes du verbe „voir“:*

Est-ce que tu ... mon frère par la fenêtre?
Cet après-midi nous ... un nouveau film roumain.
... -il cette carte de la Roumanie?
Ils ... leurs grands-parents le dimanche.
Je ... une belle fleur.
Nous ... la carte de la France.

Notre Patrie

La classe de géographie commence. Les élèves regardent la carte de notre pays, la Roumanie.

Le professeur — Regardez la carte physique de notre pays!
Qu'est-ce que vous voyez au centre?

Victor — Au centre du pays je vois les Carpates, qui traversent l'Europe Centrale jusqu'à Vienne.

Le professeur — Quelles sont les formes de relief que notre pays possède?

Pierre — Notre pays possède toutes les formes de relief: plaine, colline; montagne, mer.

Le professeur — Où est située la mer Noire?

Hélène — La mer Noire baigne la Roumanie au Sud-Est. Elle a un beau littoral. Les touristes roumains et étrangers visitent en été les stations modernes du littoral, avec leurs belles plages.

Le professeur — Comment s'appelle le fleuve qui arrose le Sud de notre pays?

- Julie* — C'est le Danube, il forme un beau delta, véritable monument de la nature.
- Le professeur* — Où partez-vous cet été, mes enfants?
- Marie* — Nous partons pour Năvodari.
- Monique* — Et nous, nous partons pour Tulcea, dans le Delta.

Exercices

1. Répondez :

- Comment s'appelle notre pays?
- Qu'est-ce qu'on voit au centre de notre pays?
- Quelle est la capitale de notre pays?
- Quelles sont les formes de relief de notre pays?
- Comment s'appelle votre ville (votre village)?
- Où est située la mer Noire?
- Vous passez vos vacances sur le littoral de la mer Noire?
- Comment s'appelle le fleuve qui arrose notre pays?
- Que forme le Danube?
- Qu'est-ce que le delta?

2.

Notre patrie

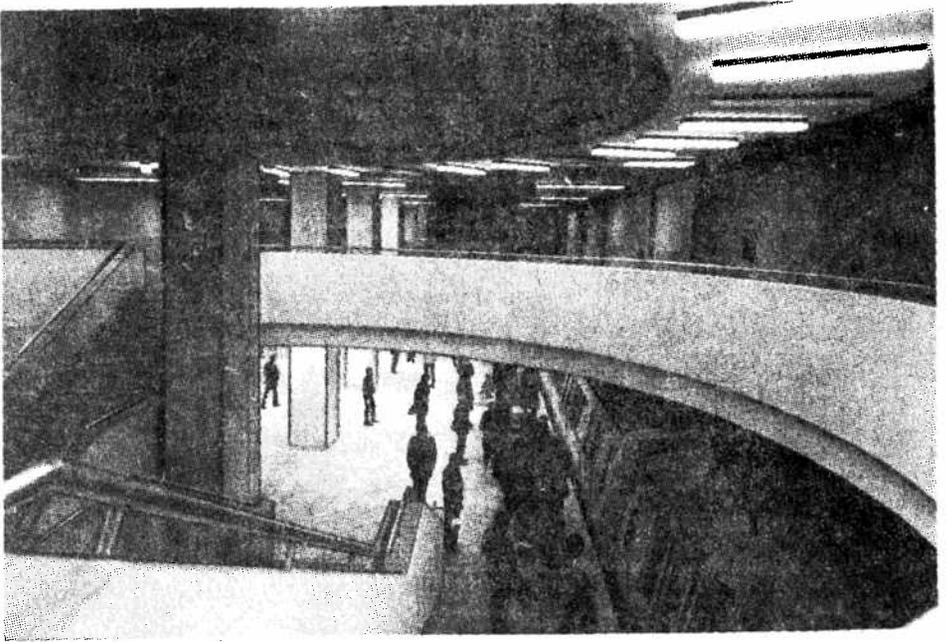
Le ciel, les gazons de la neige,
De l'azur, du vert, du blanc,
Voilà le costume éclatant
Du beau pays qui me protège.

Il y a de hautes montagnes,
Des pâturages, des lacs bleus;
Je le vois en fermant les yeux,
Tant son image m'accompagne.

Sur la carte il est tout petit
Mais dans mon coeur il est immense;
C'est là, sous mes yeux qu'il commence
Mais ses espaces sont infinis.

H. Jaccard

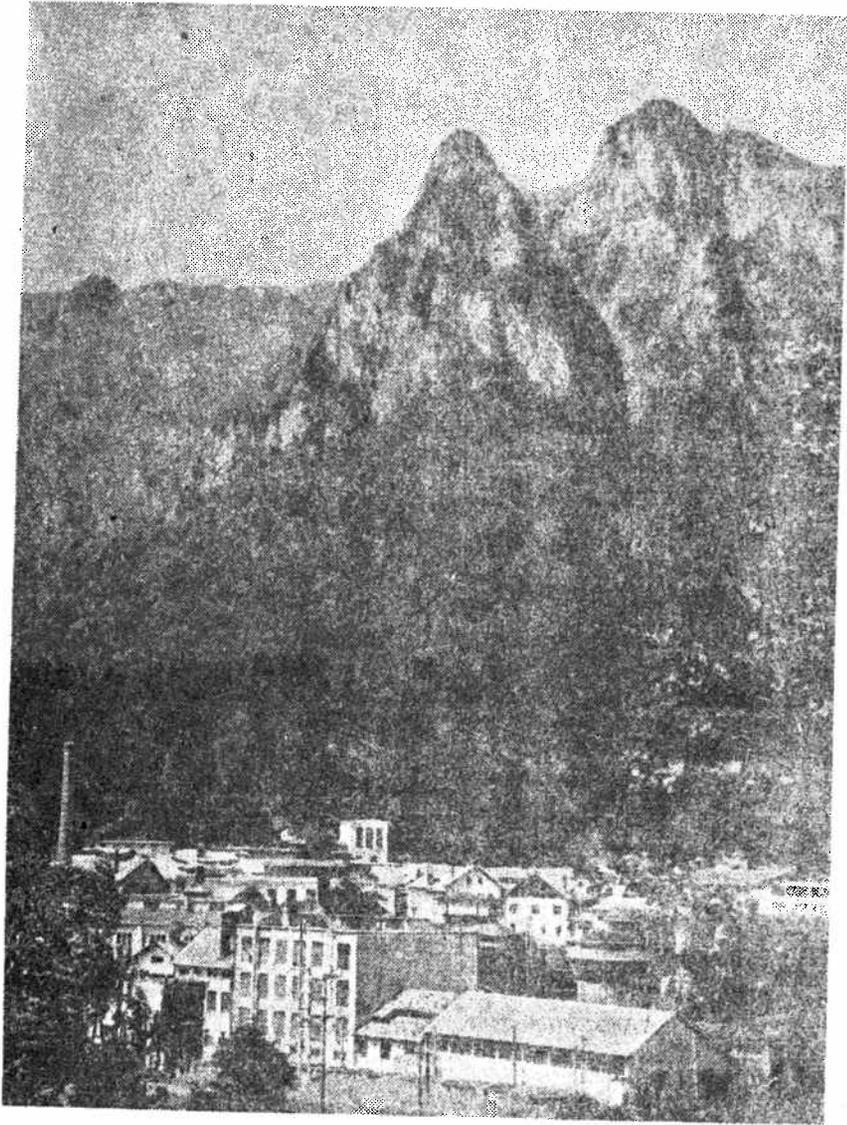
3. *Décrivez ce que vous voyez:*



Metroul



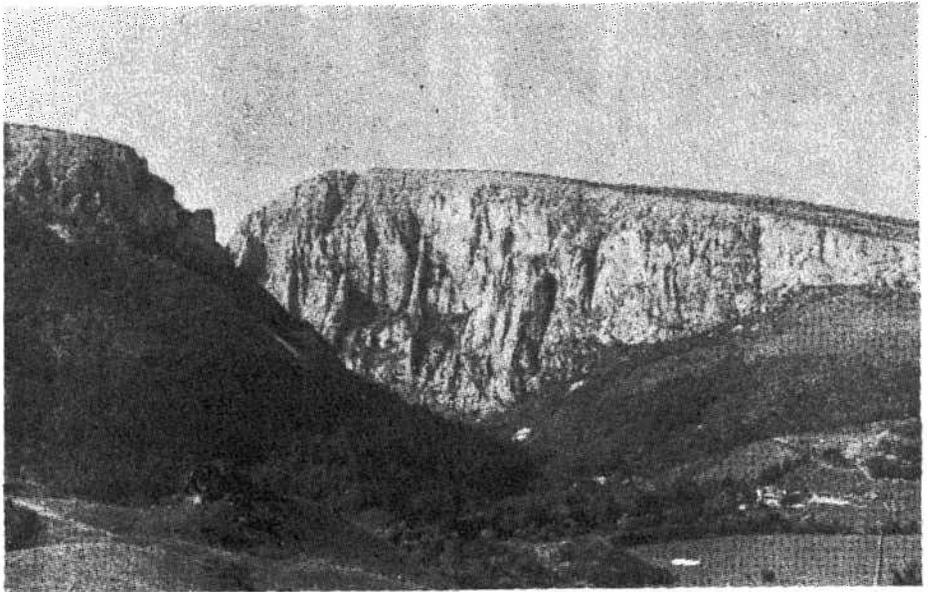
Litoralul Mării Negre



Buşteni



Delta Dunării



Cheile Dimboviței

La carte de la France

La France est située à l'Ouest de l'Europe. Le relief de la France est très varié: plaines, montagnes, collines. Au centre du pays se trouve un vaste plateau granitique appelé le Massif central. Au sud il y a les Pyrénées, montagnes qui séparent la France de l'Espagne, et la Méditerranée. Au Nord il y a la Manche et la mer du Nord. A l'ouest se trouve l'océan Atlantique; à l'est ce sont des montagnes qui séparent la France de l'Italie et de la Suisse, les Alpes, avec le Mont Blanc.

Paris, la capitale de la France, est un grand centre économique, politique, artistique et culturel. La Seine partage Paris en deux. A Paris il y a des monuments célèbres comme: le Musée du Louvre, la Place de la Concorde, la Tour Eiffel, l'Opéra, le Panthéon, l'Académie française (l'Institut) et l'Arc de triomphe de l'Etoile.

Vocabulaire

à l'ouest — la vest

un plateau granitique — un platou granitic
appelé — numit

le Massif central — Masivul central

au sud — la sud

séparer — a despărți

les Pyrénées — Munții Pirinei

l'Espagne — Spania

la Méditerranée — Marea Mediterană

au nord — la nord

à l'est — la răsărit

la Manche — Marea Mincii

la mer du Nord — Marea Nordului

l'océan Atlantique — Oceanul Atlantic

les Alpes — Munții Alpi

l'Italie — Italia

un centre économique, politique, artistique et culturel — un centru
economic, politic, artistic și cultural

des monuments célèbres — monumente celebre

le musée du Louvre — Muzeul Louvre
la Place de la Concorde — Piața Concorde
la Tour Eiffel — Turnul Eiffel
l'Opéra — Opera
le Panthéon — Panteonul
l'Arc de triomphe de l'Etoile — Arcul de triumf situat într-o piață în formă de stea, de unde se ramifică 12 bulevarde largi.

Exercices

1. *Retrouvez l'ordre logique des mots:*
France, varié, de, relief, le, est, la, très;
centre, grand, économique, Paris, un, est.
2. *Répondez:*
Où est située la France?
Comment est le relief de la France?
Comment s'appelle la capitale de la France?
Comment s'appellent les montagnes de la France?
Quels sont les monuments de Paris que vous pouvez nommer?
3. *Lisez:*
La Tour Eiffel
A trois cents mètres
De haut en bas
On voit le Seine.
Pour y monter
Il faut payer
Tous les millions
Qu'elle a coûtés.

Vocabulaire

de haut en bas

pour y monter

il faut payer

tous les millions qu'elle

a coûtés

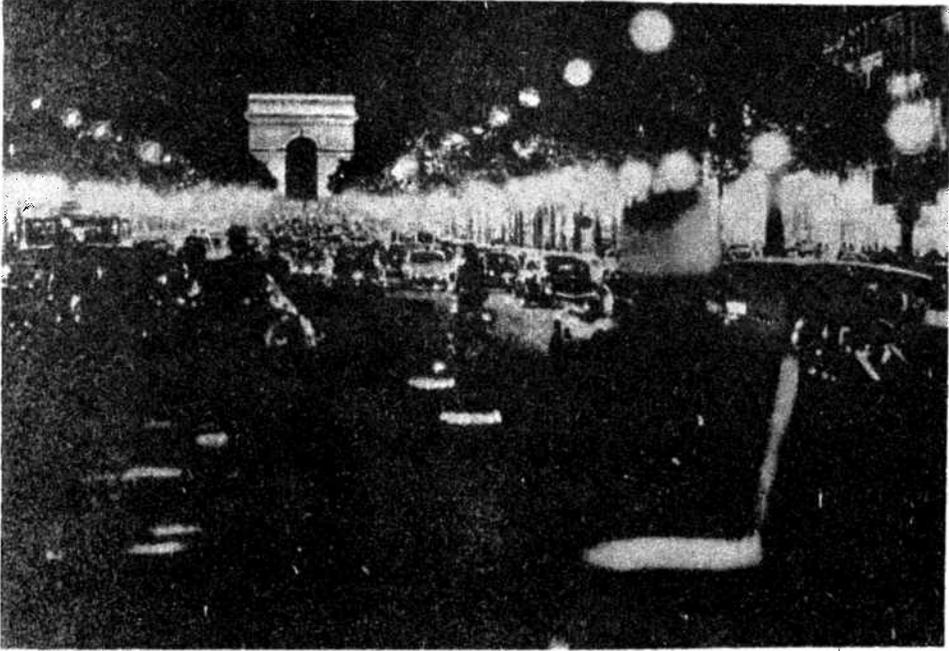
de sus în jos

ca să urci acolo

trebuie să plătești

toate milioanele care s-au chel-

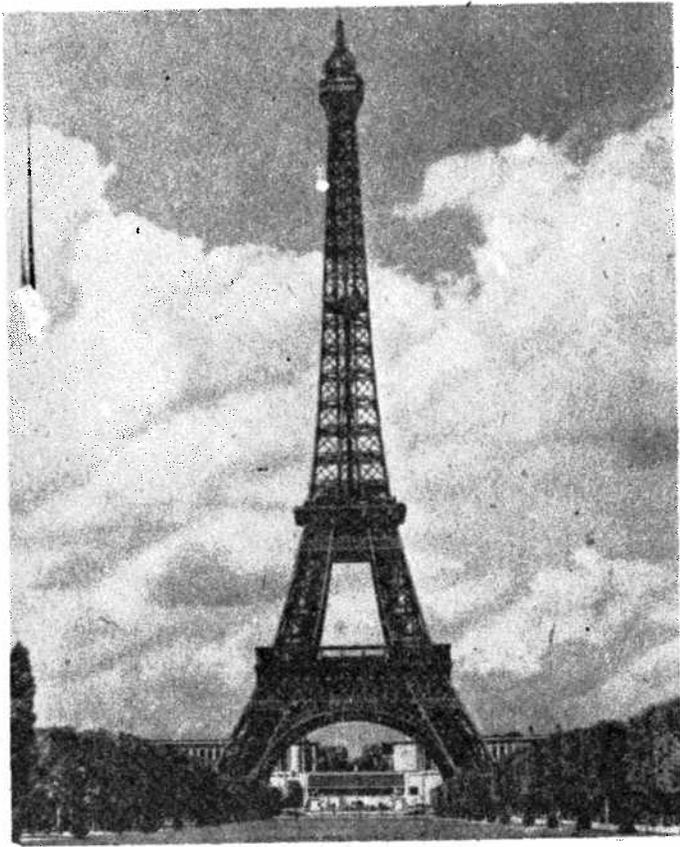
tuit pentru ea



L'Arc de triomphe de l'Etoile



L'Opéra



La Tour Eiffel



L'Académie française

Petit, comme tu es grand!

le monde	— Dans <i>le monde</i> il y a beaucoup de pays
tout le monde	— Cette ville est visitée par <i>tout le monde</i> .
la butte	— La <i>butte</i> Montmartre se trouve à Paris.
la basilique	— La <i>basilique</i> du Sacré Cœur est un beau monument de Paris
machin = truc	— cuvînt prin care denumim ceva ce nu ştim precis ce este.
demander	— "Qui est là?" <i>demande</i> Victor.
sembler	— Ce chat <i>semble</i> dormir.
en montrant	— arătînd
loin.	— L'école n'est pas <i>loin</i> de ma maison.
comment ça se fait	— cum se face că...
que...	

Exercices

1. *Prononcez correctement:*

monde	loin	Monique	demander
montrer	machin	basilique	sembler
	fin		comment

2. *Remplacez les points par les mots suivants:*

semble, tout le monde, loin, demande, bien sûr.

- Veux-tu faire une promenade?... Victor à son ami.
- Oui, ..., c'est une belle journée.
Elle me... claire. Mais le parc est...?
- Non. Et... sait ou il se trouve.

3. *Retrouvez l'ordre des mots:*

- I. je, les montagnes, au loin, vois
- II. visite, roumain, tout le monde, le littoral
- III. un véritable monument, est, basilique. cette.

4. *Formez des propositions avec les mots:*

le peuple, la fête nationale, manifester, participer.

GRAMMAIRE

Retenez!

LE VERBE "FAIRE" À L'INDICATIF PRÉSENT

Exercices

Je fais un beau dessin.

Tu fais une promenade.

Il fait du ski.

Elle fait du patinage.

Nous faisons attention pendant la classe de français.

Vous faites un travail utile.

Ils font

une excursion à la montagne.

Elles font

1. *Lisez avec attention la forme affirmative du verbe „faire“, à l'indicatif présent:*

2. *Copiez:*

Je fais du ski et mes frères font du tennis. Et toi, et tes sœurs, qu'est-ce que vous faites? Je fais de la gymnastique. Et toi, qu'est-ce que tu fais? Et Victor, qu'est-ce qu'il fait? Nous faisons une promenade. Ils font attention.

3. Mettez la proposition suivante à la forme négative, sur le modèle, avec les sujets indiqués :

Je fais attention au film. Je ne fais pas attention au film.

<i>Nous</i>	<i>Il</i>
<i>Vous</i>	<i>Elles</i>
<i>Tu</i>	<i>Ils</i>

4. Remplacez les points par les formes correctes du verbe "faire" :

En été il ... chaud.
En hiver il ... froid.
Elle ... une robe pour sa sœur.
Douze et sept ... dix-neuf.
Vous ... du tennis.
Tu ... du patinage.
Je ... un dessin.

5. Copiez les propositions suivantes :

Nous écrivons nos exercices en français. *Il* écrit son exercice avec attention. *Le professeur* écrit un exemple au tableau noir. *Les élèves* écrivent le modèle. *J'*écrivis cet exemple sur mon cahier. *Tu* écris vite. *Vous* écrivez très bien.

Retenez!

LE VERBE "ÉCRIRE" À L'INDICATIF PRÉSENT

6. Lisez avec attention la forme affirmative du verbe „écrire“ à l'indicatif présent :

*J'*écrivis à ma grand-mère.
Tu écris une proposition au tableau noir.

Il écrit un livre pour les enfants.

Elle écrit très bien.

Nous écrivons une composition pour la classe de roumain.

Vous écrivez à votre sœur.

Ils écrivent

Elles écrivent } à leurs grands-parents.

7. Mettez la proposition suivante à la forme interrogative sur le modèle, avec les sujets indiqués :

Tu écris dans le cahier. Est-ce que tu écris dans le cahier?

Je

Nous

Il

Vous

Elles

8. Quel est le sujet des propositions suivantes ?

Demain ... faisons une excursion à Predeal. A la montagne ... fait froid. ... écrivons à nos grands-parents. ... faites un métier utile. ... écrivent à leurs amis. ... font du ski à la montagne.

Petit, comme tu es grand!

Andrei visite Paris avec ses parents. Il est au centre de la ville. Comme elle est grande, la ville! Au loin, il voit la tour Eiffel:

— Qu'est-ce que c'est que ce petit machin là?

— C'est la tour Eiffel, mon petit! répond sa mère. Elle est très grande.

— Et ce petit truc là? demande-t-il en montrant vers la butte Montmartre.

— C'est la basilique du Sacré-Cœur, mon petit! dit son père. Elle te semble petite parcequ'elle est loin.

— Mais moi, je ne suis pas loin. Alors, comment ça se fait que tout le monde m'appelle "mon petit"? Je suis grand, moi!

Exercice

1. Répondez.

- Qu'est-ce que Andrei visite? Avec qui?
- Où est-il?
- Qu'est-ce qu'il voit au loin?
- Comment lui semblent la tour Eiffel et la basilique du Sacré-Cœur? Pourquoi?
- Qu'est-ce que Andrei ne comprend pas?

2. Essayez de raconter cette petite histoire.

Révision IV

Questionnaire

- Quel est le nom de notre pays?
- Quelles sont les formes de relief de notre pays?
- Comment s'appellent les montagnes qui traversent notre pays?
- Quelles sont les plus belles stations de notre pays? (littoral)?
- Où allez-vous pendant les vacances?
- Où est située la France?
- Comment est le relief de la France?
- Quelle est la capitale de la France?
- Quels monuments de Bucarest (et de Paris) pouvez-vous nommer?

Exercices

1. Dictée:

Sur le littoral roumain il y a une série de stations importantes. Le climat du littoral est très agréable. Ses constructions — hôtels, restaurants, théâtres — ont une architecture moderne. Les touristes roumains et étrangers visitent le littoral avec plaisir.

2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent:

Pendant les vacances d'été vous (partir) pour Năvodari. Ici vous (voir) la mer Noire. Vous (faire) le tour du littoral en autocar. De Mamaia vous (écrire) une carte postale illustrée à vos parents. Chaque matin vous (pouvoir) rester deux heures sur la plage. L'été vous (vouloir) revenir au bord de la mer.

3. Mettez les verbes du texte suivant à l'indicatif présent:

Aujourd'hui nous (finir) les classes à cinq heures. Pierre (remplir) sa serviette de livres et de cahiers. Vous (choisir) les livres pour demain. Ils (réussir) à chanter cette nouvelle chanson. Les arbres du jardin de l'école (verdier) au mois de mars.

Chanson

L'écho

É cou - tez tous, É cou - tez tous, - L'é - cho,
L'é - cho, Il dit: Il dit: Notre a - mi - tié gran - dit.

Écoutez tous,
Écoutez tous,
L'écho,
L'écho,
Il dit: Notre amitié grandit.

écho — pronunțati "ch" ca un "c" românesc.
notre amitié grandit — prietenia noastră crește.

LECTII ORALE

Leçon 1

- Bonjour, mes élèves!
— Bonjour, camarade professeur!
— Asseyez-vous!
Regardez! Ecoutez bien! Répétez!
Regarde! Ecoute! Répète!
— Qu'est-ce que c'est?
 C'est un ...
 C'est une ...
— C'est un ... ? C'est une ... ?
 Oui, c'est un ...
 Oui, c'est une ...
— C'est un ...? C'est une ...?
 Non, ce n'est pas un ... (une ...)
un banc une lampe
un pupitre une chaise
un bureau une porte
un tableau noir une fenêtre
un mur une carte
un plancher une armoire
un plafond une fleur

Leçon 2

- Qu'est-ce que c'est?
 C'est le ... (la ...) de ...
— Où est le ... (la ...)?
 Le ... (la ...) est sur (sous, dans) le ... (la ...).
— De quelle couleur est le ... (la ...)?
 Le ... (la ...) est ...
— Le ... (la ...) est rouge (bleu, noir, jaune ...)?
 Oui, le ... (la ...) est ...
 Non, le ... (la ...) n'est pas Il (Elle) est ...
un élève une élève
un livre une serviette
un cahier une gomme
un plumier une règle
un crayon une chemise

un stylo
un uniforme
un veston
un pantalon
rouge

une robe
une blouse
une jupe
bleu(e)

— Dessine une fleur!

— Dessine un livre!

Qu'est-ce que tu fais? — Je dessine un ... (une ...).

Qu'est-ce qu'il fait? — Il dessine un ... (une ...).

Leçon 3

— Qu'est-ce qu'il y a sur (sous, dans, devant, derrière) le ..
(la ...)?

Sur (sous, ...) le ... (la ...) il y a un ... (une ... des ...).

— Est-ce que le ... (la ...) est sur (sous, dans, ...) le ... (la ...)?

Oui, il est sur (sous, ...) le ... (la ...).

Non, il n'est pas sur (sous ...) le ... (la ...).

— Montre la fenêtre! — Voilà la fenêtre! Elle est là.

— Montre le crayon! — Voici le crayon! Il est ici.

un jardin

une maison

un arbre

une chambre

un lit

une table

un tapis

une bibliothèque.

Leçon 4

— (Est-ce que) c'est ton (son, ta, sa) ... ?

Oui, c'est mon (son, ma, sa) ...

Non, ce n'est pas mon (son, ma, sa) ...

Attention! Mon_armoire

Ton_élève

Son_oreille.

— Qu'est-ce que c'est?

Ce sont des ... (mes, tes, ses) ...

Ce sont les ... de ...

— Est-ce que ce sont des ... ? (mes, tes, etc.).

Non, ce ne sont pas des ... (mes, tes, ses ...).

J'ai ...

Tu as ...

As-tu ... ?

Il a ...

Elle a ...

un garçon

un corps

un bras

un pied

un cou

un front

un œil (des yeux)

un nez

un visage

un menton

un doigt

une fille

une tête

une main

une jambe

une bouche

une joue

une oreille

des dents (une dent)

des cheveux

Leçon 5

— un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.

— Comptez (Compte) jusqu'à dix!

— Combien de ... y a-t-il dans (sur, sous ...) le ... (la ...)?

Dans (sur, sous ...) le ... (la ...) il y a trois (quatre ...)

— Combien de ... as-tu?

J'ai trois (deux, cinq, etc.) ...

— Où est le ... (la ...)?

Le ... (la ...) est ici (là).

— Où sont les ... ?

Les ... sont ici (là).

— Je suis { (Est-ce que) tu es debout? Oui, je suis debout.
Tu es { (Est-ce que) tu es debout? Non, je ne suis pas
Il est { debout. Je suis assis(e).
(Elle) { (Est-ce que) Victor (Hélène etc.) est debout?
 { Oui, il (elle) est debout.
 { Non, il (elle) n'est pas debout. Il (elle) est assis(e).

— Comment est le ... (la ...), Victor, Marie etc.?

Le ... (la ...) est assis(e).

Le ... (la ...) est debout.

— Ouvre le ... (la ..., les ...)!

J'ouvre le ... (la ..., les ...).

— Que fait Victor? Il (elle) ouvre le ... (la ..., les ...).

— Ferme le ... (la ..., les ...)!

VOCABULAR PE LECȚII

Leçon 1

Bonjour, $\left\{ \begin{array}{l} \text{mes élèves} \\ \text{mes enfants} \end{array} \right.$

Bonjour, camarade professeur!

Regardez!

Regarde!

Ecoutez bien!

Ecoute!

Répétez!

Répète!

Qu'est-ce que c'est?

C'est un...

une...

un banc — o bancă

un pupitre — un pupitru

un bureau — o catedră, un birou

un tableau noir — o tablă neagră

un mur — un perete

un plancher — o podea

un plafond — un plafon

— Bună ziua, $\left\{ \begin{array}{l} \text{elevi} \\ \text{copii} \end{array} \right.$

— Bună ziua, tovarășe profesor!

— Priviți!

— Privește!

— Ascultați (cu atenție)!

— Ascultă!

— Repetați!

— Repetă!

— Ce este (acesta, aceasta) ...

— Acesta (aceasta) este (un)°(o)..

Este un (o)...

une lampe — o lampă

une chaise — un scaun

une porte — o ușă

une fenêtre — o fereastră

une carte — o hartă

une armoire — un dulap de haine

une fleur — o floare

Leçon 2

Où est le...

Le ... est sur (sous, dans)

De quelle couleur est...?

— Unde este? ...

— ... este pe (sub, în)

— Ce culoare are?

Dessine une fleur!
Je dessine
Il dessine
Le (la) ... est rouge (bleu (e),
noir (e))

Qu'est-ce que tu fais?
Qu'est-ce qu'il fait?

un élève — un elev
un livre — o carte
un cahier — un caiet
un plumier — un penar
un crayon — un creion
un stylo — un stilou
un uniforme — o uniformă
un veston — o haină
un pantalon — un pantalon

— Desenează o floare!
— Eu desenez
— El desenează
— ...e roșu (albastru, -ă, ne-
gru, neagră)
— Ce faci?
— Ce face (el)?

une serviette — o servietă, un
ghiozdan
une gomme — o gumă
une règle — o riglă
une chemise — o cămașă
une robe — o rochie
une blouse — o bluză
une jupe — o fustă

Leçon 3

Qu'est-ce qu'il y a sur (sous,
dans, devant, derrière)

Montre la fenêtre!
Montre le crayon!
Voilà la fenêtre
Elle est là
Voici le crayon
Il est ici

un jardin — o grădină
un arbre — un pom
un lit — un pat
un tapis — un covor

— Ce este (ce se află, ce exis-
tă) pe (sub, în, în fața, în
spatele)
— Arată fereastra!
— Arată creionul!
— Iată fereastra
— Este acolo
— Iată creionul
— Este aici

une maison — o casă
une chambre — o cameră
une table — o masă
une bibliothèque — o bibliotecă

Leçon 4

Attention — Atenție

Qu'est-ce que c'est?
Ce sont des...

môn armoire
ton élève
son oreille

— dulapul meu
— elevul tău
— urechea lui (ei)
— Ce este? (acesta, aceasta)
— Sint...

J'ai — am
tu as — tu ai
il a — el are
elle a — ea are
as-tu? — ai tu?

un garçon — un băiat
une fille — o fată
un corps — un corp
un bras — un braț
un pied — un picior
un cou — un gît
un front — o frunte
un œil, des yeux — un ochi,
ochi

un visage — o față
un menton — o bărbie
un doigt — un deget
une tête — un cap
une main — o mână
une jambe — un picior
une bouche — o gură
une joue — un obraz
une oreille — o ureche
un nez — un nas
une dent, des dents — un dinte,
dinți
des cheveux — păr
un ballon — o minge

Leçon 5

*un, deux, trois, quatre, cinq,
six, sept, huit, neuf, dix*
Comptez (compte) jusqu'à dix!

— unu, doi, trei, patru, cinci,
șase, șapte, opt, nouă, zece
— Numărați (numără) pînă la
zece!

Combien de... y a-t-il dans
(sur, sous)

— Cîți (cîte)... sînt în (pe, sub)...

J'ai trois (deux, cinq...)

— Am trei (doi, două, cinci...)

Je suis

— eu sînt

tu es

— tu ești

il est

— el este

Est-ce que tu es debout?

— Ești în picioare?

Oui, je suis debout

— Da, sînt în picioare

Je suis assis(e)

— Stau jos (sînt așezat) (așezată)

Ouvre le ...

— Deschide...

J'ouvre le ...

— (Eu) deschid...

Que fait Victor?

— Ce face Victor?

Ferme le ...

— Închide...

Je ferme le ...

— Eu închid

Il ferme

— El închide

Comment est, le ... (la)

— Cum este...

Le ... (la ...) est fermé(e)

— ...e închis(ă)

Le ... (la ...) est ouvert(e)

— ...e deschis(ă)

un chat — o pisică
un chien — un câine
une violette — o violetă
une rose — un trandafir

une tulipe — o lălea
une feuille — o frunză
un coq — un cocoș

Leçon 6

Quel jour est-ce aujourd'hui?

Aujourd'hui c'est lundi (mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche)

Et demain?

Demain c'est ...

Quelles sont les quatre saisons de l'année?

le printemps

l'été

l'automne

l'hiver

Quels sont les mois de l'année?

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

le ciel — cerul

le soleil — soarele

le vent — vîntul

le bonhomme de neige — omul de zăpadă

la pluie — ploaia

la neige — ninsoarea

— Ce zi e astăzi?

— Azi e luni (marți, miercuri, joi, vineri, sîmbătă, duminică)

— Și mîine?

— Mîine e ...

— Care sînt cele patru anotimpuri ale anului?

— primăvara

— vara

— toamna

— iarna

— Care sînt lîunile anului?

— ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie

il pleut — plouă

il neige — ninge

le vent souffle — vîntul bate

briller — a luci, a străluci

tomber — a cădea

jaunir — a îngălbeni

— *Au printemps les arbres sont en fleur.*

Primăvara pomii înfloresc.

— *En été le soleil brille.*

Vara soarele strălucește.

— *En automne il pleut et les feuilles tombent par terre.*

Toamna plouă și frunzele cad pe pămînt.

— *En hiver il neige. Le vent souffle.*

Iarna ninge. Vîntul bate.

— *Les enfants font un bonhomme de neige.*

Copiii fac un om de zăpadă.

Leçon 8

En classe

<i>propre</i>	curat
<i>ordonné</i>	ordonat
<i>il sort</i>	el scoate
<i>il est prêt</i>	e gata (e pregătit)
<i>la classe de français</i>	ora de franceză
<i>seul</i>	singur
<i>il fait</i>	el face

Leçon 9

Le bureau de Pierre

<i>beau, belle</i>	frumos, frumoasă	<i>noir, noire</i>	-- negru, neagră
<i>petite</i>	mică	<i>vert, verte</i>	-- verde
<i>petit</i>	mic	<i>jaune</i>	-- galben, galbenă
<i>grand, grande</i>	mare	<i>devant</i>	-- în fața

Leçon 10

La chambre de Monique

<i>une rose</i>	-- un trandafir
<i>joli, jolie</i>	-- drăguț, drăguță
	frumos, frumoasă
<i>clair, claire</i>	-- luminos, luminoasă
<i>préférè, préférée</i>	-- preferat, preferată
<i>Ce sont mes fleurs préférées</i>	-- sînt florile mele preferate

Leçon 11

Au marché

<i>au marché</i>	la piață
<i>elle rencontre</i>	ea întîlnește
<i>un panier</i>	un coș

une pomme — un măr
une poire — o pară
une orange — o portocală
une tarte aux oranges — o tartă cu portocale
une fleuriste — o vinzătoare de flori (florăreasă)
un bouquet — un buchet
fraîs, fraîche — proaspăt, -ă
j'ai besoin — am nevoie
je veux acheter — vreau să cumpăr
(elle) remercie la fleuriste — mulțumește vinzătoarei (florăresei)
combien de fleurs veux-tu acheter? — câte flori vrei să cumperi?
j'achète — eu cumpăr
tu achètes — tu cumperi
il achète — el cumpără
elle achète — ea cumpără

Leçon 12

Leçon 12

un travail — muncă
travailler — a munci
un ouvrier — (un) muncitor
un ouvrier qualifié — un muncitor calificat
un ouvrier d'élite — un muncitor de elită.
un apprenti — un ucenic
un chantier — un șantier
fier, fière — mîndru, mîndră
aider à — a contribui la
nous voulons devenir — vrem să devenim

Leçon 13

Leçon 13

faire du ski — a face schi, a schia
faire du patinage — a face patinaj, a patina
préférer — a prefera

ranger — a pune în ordine, a așeza
accompagner — a întovărăși, a însoți
je dois — trebuie
à la montagne — la munte
à la patinoire — la patinoar
des provisions — provizii, alimente
souvent — deseori
tous les dimanches — (în) fiecare duminică
ce n'est pas possible — nu e posibil
tu viens avec nous? — vii cu noi?
leurs sacs sont prêts — rucsacurile lor sînt gata (pregătite)

Leçon 14

À la campagne

les grands parents — bunicii
la grand-mère — bunica
le grand-père — bunicul
le paysan — țaranul
le petit-fils — nepotul
la volaille — pasărea (de curte)
la basse-cour — ograda
la moisson — secerișul
la rivière — riul
à la campagne — la țară
au bout de cinq minutes — după cinci minute
réveiller — a trezi, a deștepta
arriver — a sosi, a ajunge, a veni
donner — a da
donner un coup de main — a da o mîină de ajutor
ils passent leurs vacances à la campagne — își petrec vacanța la țară
il donne à manger — el dă de mîncare
très heureux — foarte fericit (fericiți)
se rendre utile — a se face util, a fi util

Leçon 15

Au téléphone

la cabine téléphonique — cabina de telefon

près — aproape

la ville — oraşul

le film passe — filmul rulează

l'appareil (le poste) téléphonique — aparatul de telefon

écouter — a asculta

inviter — a invita

parfait — perfect, foarte bine

d'accord — da, de acord

je t'attends — eu te aştept

téléphoner, donner un coup de fil — a telefona

je veux t'inviter cet après-midi — vreau să te invit după-amiază

Leçon 16

Dans un grand magasin

s'arrêter — a se opri

essayer — a încerca

désirer — a dori

vous désirez? — ce doriţi?

la vitrine — vitrina

regarder — a privi

la marchandise — marfa

des marchandises variées — mărfuri felurite

le vendeur, la vendeuse — vânzătorul, vânzătoarea

le rayon — raionul

le rayon des prêts-à-porter — raionul cu confecţii.

au deuxième étage — la al doilea etaj

l'étage — etajul

se trouver — a se găsi, a se afla

des achats — cumpărături

le magasin — magazinul

il (elle) me va très bien — îmi vine foarte bine

un uniforme — o uniformă

le veston — haina

la chemise — cămaşa

la blouse — bluza
la jupe — fusta
payer — a plăti
la caisse — casa
payer à la caisse — a plăti la casă

Leçon 17

La journée de Pierre

la journée — ziua
l'eau — apa
de l'eau froide — apă rece
se laver — a se spăla
se lever — a se scula
se brosser — a-și peria, a se peria
se brosser les dents — a-și peria dinții
se peigner — a se pieptăna
s'habiller — a se îmbrăca
se diriger — a se îndrepta
se préparer — a se pregăti
se promener — a se plimba
se coucher — a se culca
le savon — săpușul
chaque matin — în fiecare dimineață
les livres de classe — manualele, cărțile de școală
prendre — a lua
les classes du jour — orele (de clasă) din ziua respectivă

Leçon 18

Dans l'atelier de l'école

dans l'atelier de l'école — în atelierul școlii
le serrurier — lăcătușul
la serrurerie — lăcătușăria
la pièce — piesa
le métal — metalul
de (en) métal — de (din) metal
le moteur électrique — motorul electric

polir — a lustrui, a șlefui
l'étau — menghina
le métier — meseria
la lime — pila
limer — a pili
façonner — a fasona
l'outil — unealta
le contremaître — maistrul
choisir — a alege
réussir — a reuși
important, importante — important, -ă
encore — încă
bien sûr — bineînțeles! sigur că da!
avec attention — cu atenție

Leçon 19

la Roumanie — România
notre patrie — patria noastră
le pays — țara
au centre — la (în) centru
le relief — relieful
posséder — a poseda, a avea
la plaine — cîmpia
la colline — dealul
la montagne — muntele
la mer — marea
le fleuve — fluviul
le delta — delta
le Delta du Danube — Delta Dunării
être situé — a fi situat
baigner — a scălda
visiter — a vizita
arroser — a uda, a stropi
former — a forma, a alcătui
commencer — a începe
le touriste étranger — turistul străin
la plage — plaja
le littoral — litoralul

une station moderne — o stațiune modernă
un véritable monument de la nature — un adevărat monument
al naturii

Leçon 20

Petit, comme tu es grand!

tout le monde — toată lumea

la butte — movila

la basilique — basilica

machin-truc — chestia

VOCABULAIRE FRANÇAIS-ROUMAIN

VOCABULAR FRANCEZ-ROMÂN

A

abonné (*s.m.*) — abonat
 accompagner (*v. I*) — a însoți
 (d')accord! — de acord
 achat (*s.m.*) — cumpărătură
 acheter (*v. I*) [aște] — a cumpăra
 aimer (*v. I*) — a iubi, a-i plăcea
 ami, -e (*s.m.f.*) — prieten, -ă
 anniversaire (*s.m.*) — aniversa-
 re, ziua de naștere
 août (*s.m.*) [u] — august
 appareil (*s.m.*) — aparat
 appel (*s.m.*) — apel
 appeler (*v. I*) — a chema
 apprenti (*s.m.*) — ucenic
 arbre (*s.m.*) — copac
 armoire (*s.f.*) — dulap
 (s')arrêter (*v. I*) — a (se) opri
 arriver (*v. I*) — a sosi
 arriver à (*v. I*) — a ajunge să
 arroser (*v. I*) — a stropi, a uda
 assister à (*v. I*) — a asista la
 atelier (*s.m.*) — atelier
 attendre (*v. III*) — a aștepta
 attention (*s.f.*) — atenție
 aujourd'hui (*adv.*) [oʒurdʒi] —
 astăzi
 aussi (*adv.*) — de asemenea
 autobus (*s.m.*) — autobuz

automne (*s.m.*) — toamnă
 avoir (*v. aux.*) — a avea
 avril (*s.m.*) — aprilie

B

baigner (*v. I*) [bepe] — a scălda
 banc (*s.m.*) [bă] — bancă
 basse-cour (*s.f.*) — curtea de
 păsări
 beau, belle (*adj.*) — frumos,
 -oasă
 béret (*s.m.*) — beretă, bască
 besoin (*s.m.*) [bɔzwe] — nevoie
 bibliothèque (*s.f.*) — bibliotecă
 bien (*adv.*) — bine
 bien sûr — desigur
 bleu, -e (*adj.*) — albastru, -ă
 blouse (*s.f.*) — bluză
 bon (*adj.*) — bun
 bonhomme de neige (*s.m.*) —
 om de zăpadă
 bonjour (*s.m.*) — bună ziua
 bouche (*s.f.*) — gură
 bouquet (*s.m.*) [bukɛ] — buchet
 bout (*s.m.*) — capăt
 bras (*s.m.*) — braț
 briller (*v. I*) [brije] — a străluci
 (se) broser (*v. I*) — a (se) pe-
 ria

bureau (*s.m.*) — birou, cate-
dră

C

cabine (*s.f.*) — cabină

cahier (*s.m.*) [kaje] — caiet

caisse (*s.f.*) — casa

(à la) campagne (*s.f.*) — la
țară

carte (*s.f.*) — hartă

centre (*s.m.*) — centru

chaise (*s.f.*) — scaun

chambre (*s.f.*) — cameră

chantier (*s.m.*) — șantier

chaque (*adj.*) — fiecare

chat (*s.m.*) — pisică

chaud (*adj.*) — cald

chemise (*s.f.*) — cămașă

chez (*prep.*) — la

choisir (*v.II*) — a alege

ciel (*s.m.*) — cer

cinéma (*s.m.*) — cinematograful

cinq (*nr.*) — cinci

clair, -e (*adj.*) — senin, -ă, luminos

classe (*s.f.*) — clasă, oră (de
clasă)

colline (*s.f.*) — deal

combien de — câți, câte

combiné (*s.m.*) — aparat de
telefon

comédie (*s.f.*) — comedie

commencer (*v.I*) — a începe

communication (*s.f.*) — [komy-
nikasjō] — comunicare

composer (*v.I*) — a compune,
a forma

compter (*v.I*) — a număra

comptine (*s.f.*) — numărătoare
ala-bala

construction (*s.f.*) — construcție

contremaître (*s.m.*) — maistru

coq (*s.m.*) — cocoș

correctement (*adv.*) — în mod
corect

cou (*s.m.*) — git

couleur (*s.f.*) — culoare

coup de main (*s.m.*) [kudmã] —
o mână de ajutor

coup de fil (*s.m.*) [kudfil] — a da
un telefon

(se) coucher (*v.I*) — a (se)
culca

crayon (*s.m.*) — creion

D

dans (*prep.*) — în

debout (*prep.*) — în picioare

décrire (*v. III*) — a descrie;
décrivez! — descrieți!

dérouler (*v.I*) — a ridica re-
ceptorul

décembre (*s.m.*) — decembrie

déjeuner (*v.I*) — a lua dejunul
sau micul dejun

demain (*adv.*) [dãmã] — mâine

dent (*s.f.*) [da] — dinte

se dépêcher (*v.I*) — a se
grăbi

dérangement (*s.m.*) — deranja-
ment

derrière (*prep.*) — în spatele

désirer (*v.I*) — a dori

dessiner (*v.I*) — a desena

deux (*nr.*) — doi

devant (*prep.*) — înaintea, în
fața

devenir (*v. III*) — a deveni

dialogue (*s.m.*) — dialog

difficile (*adj.*) — greu, grea

dimanche (*s.m.*) — duminică
dirigeant (*s.m.*) — [diri3a] conducător
se diriger (*vers*) (*v.I*) — a se îndrepta spre
dix (*nr.*) — zece
doigt (*s.m.*) — [dwa] deget
donner (*v.I*) — a da

F

eau (*s.f.*) [o] — apă
écho (*s.m.*) [eko] — ecou
école (*s.f.*) — școală
écouter (*v.I*) — a asculta
écouteur (*s.m.*) — receptor
écuyesse (*s.f.*) — rac
élève (*s.m.f.*) — elev, -ă
élite (*s.f.*) — elită
employer (*v. I*) — a folosi
en employant — folosind
encore (*adv.*) — încă
enfant (*s.m.*) — copil
ensuite (*adv.*) — apoi
enthousiasme (*s.m.*) [atuzjasm]
— entuziasm
entrer (*v.I*) — a intra
essayer (*v.I*) — [eseje] a încerca, a proba
étage (*s.m.*) — etaj
étau (*s.m.*) — menghină
été (*s.m.*) — vară
être (*v. aux.*) — a fi
étranger,-ère (*adj.*) — străin, -ă
excursion (*s.f.*) — excursie

F

fabrique (*s.f.*) — fabrică
façonner (*s.f.*) — a fasona
faire (*v.III*) — a face
fenêtre (*s.f.*) — fereastră
fermer (*v.I*) — a închide
fête (*s.f.*) — sărbătoare
février (*s.m.*) — februarie

fier, fière (*adj.*) [fjer] — min
dru, -ă

fil (*s.m.*) — fir

fille (*s.f.*) — fată

fillette (*s.f.*) — fetiță

film (*s.m.*) — film

fils (*s.m.*) [fis] — fiu

fixer (*v.I*) — a fixa

fleur (*s.f.*) — floare

fleuriste (*s.f.*) — florăreasă

fleuve (*s.m.*) — fluviu

forme (de relief) (*s.f.*) — formă
de relief

frais, fraîche (*adj.*) — proaspăt, -ă

frère (*s.m.*) — frate

froid (*adj.*) — rece

fruit (*s.m.*) — fruct

G

garçon (*s.m.*) — băiat

gens (*s.m.*) [3a] — oameni

géographie (*s.f.*) — geografie

gomme (*s.f.*) — gumă

grand, -e (*adj.*) — mare

grand-mère (*s.f.*) — bunică

grands-parents (*s.m. pl.*)
bunici

grand-père (*s.m.*) — bunic

H

(s')habiller (*v.I*) [sabije] — a se îmbrăca

heure (*s.f.*) — oră

heureux (*adj.*) — fericit

hiver (*s.m.*) — iarnă

huit (*nr.*) — opt

I

ici (*adv.*) — aici

image (*s.f.*) — imagine

important (*adj.*) — important

Indien (*s.m.*) [ɛ̃djɛ̃] — indian
inviter (*v.I*) — a invita

janvier (*s.m.*) — ianuarie
jardin (*s.m.*) — grădină
jaune (*adj.*) — galben, -ă
jeudi (*s.m.*) — joi
jeune (*adj.*) — tânăr, -ă
joie (*s.f.*) — bucurie
joli, -e (*adj.*) — frumos, -oasă
jour (*s.m.*) — zi
ournée (*s.f.*) — zi (cuprinsul
unei zile)
juillet (*s.m.*) [ʒujijɛ̃] — iulie
juin (*s.m.*) — iunie
jupe (*s.f.*) — fustă

là (*adv.*) — acolo
lampe (*s.f.*) — lampă
langue (*s.f.*) — limbă
(se) laver (*v.I*) — a (se) spăla
(se) lever (*v.I*) — a (se) scula
lime (*s.f.*) — pilă
limer (*v.I*) — a pili
lit (*s.m.*) — pat
littoral (*s.m.*) — litoral
livre (*s.m.*) — carte
lundi (*s.m.*) — luni

métier (*s.m.*) — meserie
midi (*s.m.*) — amiază
minuit (*s.f.*) — miezul nopții
minute (*s.f.*) — minut
moderne (*adj.*) — modern
moins (*adj.*) — [mwɛ̃] mai pu-
țin, fără
mois (*s.m.*) — lună (calendaris-
tică)
moisson (*s.f.*) — seceriș

montagne (*s.f.*) — munte
montrer (*v.I*) — a arăta
monument (*s.m.*) — monument
moteur (*s.m.*) — motor
mur (*s.m.*) — zid

national, -e (*adj.*) — națio-
nal, -ă
nature (*s.f.*) — natură
neige (*s.f.*) — zăpadă
neiger (*v.I*) — a ninge
neuf (*nr.*) — nouă
noir (*adj.*) — negru, neagră
note (*s.f.*) — notă
novembre (*s.m.*) — noiembrie
numéro (*s.m.*) — număr

octobre (*s.m.*) — octombrie
oeil (*s.m.*) [œj] — ochi
orange (*s.f.*) — portocală
ordonné, -e (*adj.*) — ordo-
nat, -ă
oreille (*s.f.*) — ureche
outil (*s.m.*) [uti] — unealtă
ouvrier (*s.m.*) — muncitor
ouvrir (*v.III*) — a deschide

panier (*s.m.*) — coș
pare (*s.m.*) — parc
parfait (*adj.*) — perfect
participer (*v.I*) — a participa
partir (*v.III*) — a pleca
passer (*v.I*) — a trece, a pe-
trece
patinage (*s.m.*) — patinaj
patinoire (*s.f.*) — patinoar

payer (v.I) [peje] — a plăti
pays (s.m.) [pei] — țară
paysan (s.m.) [peiza] — țăran.

(se) peigner (v.I) [pepe] — a se
pieptăna

père (s.m.) — tată

petit, -e (adj.) — mic, -ă

petit-fils (s.m.) [pötifis] — nepot

peu (adv.) — puțin

peuple (s.m.) — popor

physique (adj.) [fizik] — fizic, -ă

pièce (s.f.) — piesă

plafond, (s.m.) — plafon

plage (s.f.) — plajă

plaine (s.f.) — cîmpie, șes

plancher (s.m.) — podea, plan-
șeu

pluvoir (v.III) — a ploua

pluie (s.f.) — ploaie

plumier (s.m.) — penar

polir (v.II) — a lustrui

poire (s.f.) — pară

pomme (s.f.) — măr

porte (s.f.) — ușă

porter (v.I) — a purta

poser (v.I) — a pune, a așeza

posséder (v.I) — a poseda

possible (adj.) — posibil

poste (s.m.) — post

préféré, -e (adj.) — preferat, -ă

préférer (v.I) — a prefera

prendre (v.III) — a lua

préparer (v.I) — a prepara

prêt, -e (adj.) — gata, pregătit,
pregătită

printemps (s.m.) — primă-
vară

professeur (s.m.) — profesor

promenade (s.f.) — plimbare

proposition (s.f.) — propoziție

propre (adj.) — curat, -ă

provision (s.f.) — provizie

pupitre (s.m.) — pupitru

Q

qualifié, -e (adj.) — calificat, -ă

quart (s.m.) — sfert

quatre (nr.) — patru

quitter (v.I) — a părăsi

R

raccrocher (v.I) — a include
telefonul

ranger (v.I) — a aranja

rayon (s.m.) [re] — raion,
rază, rafi

récepteur (s.m.) — receptor

regarder (v.I) — a privi

règle (s.f.) — rigla

relief (s.m.) — relief

remercier (v.I) — a mulțumi

recontrer (v.I) — a întâlni

(se)rendre (v.III) — a se duce

réussir (v.II) — a reuși

réveiller (v.I) — a trezi

revoir (v.III) — a revedea

robe (s.f.) — rochie

rompre (v.III) — a rupe

rose (s.f.) — trandafir

rouge (adj.) — roșu, roșie

S

sac (s.m.) — geantă, plasă

saison (s.f.) — anotimp

samedi (s.m.) — sîmbătă

savon (s.m.) — săpun

sept (nr.) [sat] — șapte

septembre (s.m.) [septabr] — sep-
tembrie

serrer (v.I) — a strînge

serrurerie (s.f.) — lăcătușărie

serrurier (s.m.) — lăcătuș

serviette (s.f.) — servietă

seul, -e (adj.) — singur, -ă

situé, -e (adj.) — situat, -ă

six (*nr.*) — șase
ski (*s.m.*) — schi
sœur (*s.f.*) [sœr] — soră
soldat (*s.m.*) — soldat
soleil (*s.m.*) — soare
soin (*s.m.*) — grijă
sonner (*v. I*) — a suna
sonnerie (*s.f.*) — sonerie
sortir (*v. III*) — a ieși
souffler (*v. I*) — a sufla
sous (*prep.*) — sub
souvent (*adv.*) — adeseori
spectacle (*s.m.*) — spectacol
stylo (*s.m.*) — stilou
sur (*prep.*) — pe
sûr (*adj.*) — sigur

T

table (*s.f.*) — masă
tableau noir (*s.m.*) — tablă
tapis (*s.m.*) — covor
tard (*adv.*) — târziu
tarte (*s.f.*) — tartă
téléphone (*s.m.*) — telefon
téléphoner (*v. I*) — a telefona
téléphonique (*adj.*) — telefonic
télévision (*s.f.*) — televiziune
tomber (*v. I*) — a cădea
tonalité (*s.f.*) — ton (la telefon)
touriste (*s.m.f.*) — turist, -ă
travail (*s.m.*) — muncă
travailler (*v. I*) — a munci
traverser (*v. I*) — a traversa
très (*adv.*) — foarte
tribune (*s.f.*) — tribună

trois (*nr.*) — trei
(se) trouver (*v. I*) — a (se)
găsi
tulipe (*s.f.*) — lălea

U

un (*nr.*) — un
uniforme (*s.m.*) — uniformă
universel (*adj.*) — universal
usine (*s.f.*) — uzină
utile (*adj.*) — util, -ă

V

vacances (*s.f. pl.*) — vacanță
vaste (*adj.*) — vast, -ă
vendeur, -euse (*s.m.f.*) — vânzător, -oare
vendredi (*s.m.*) — vineri
vent (*s.m.*) — vânt
verdir (*v. II*) — a înverzi
véritable (*adj.*) — veritabil, -ă, adevărat, -ă
vers (*prep.*) — spre, către
vert, -e (*adj.*) — verde
veston (*s.m.*) — veston
ville (*s.f.*) — oraș
visage (*s.m.*) — față, chip
visiter (*v. I*) — a vizita
vite (*adv.*) — repede
vitrine (*s.f.*) — vitrină
voici — iată (aici)
voilà — iată (acolo)
voir (*v. III*) — a vedea
volaille (*s.f.*) [volaj] — pasăre de curte
vouloir (*v. III*) — a vrea

TABLA DE MATERII

Partea I. Lecțiile 1—6.	3
Partea a II-a. Leçon 7. Qu'est-ce que c'est?	15
<i>Leçon 8. En classe</i>	21
<i>Leçon 9. Le bureau de Pierre.</i>	30
Révision I	37
<i>Leçon 10. La chambre de Monique.</i>	44
<i>Leçon 11. Au marché</i>	51
<i>Leçon 12. J'aime le travail.</i>	59
<i>Leçon 13. Nous allons à la montagne.</i>	66
Chanson. Bonjour	75
Révision II	77
<i>Leçon 14. A la campagne.</i>	81
<i>Leçon 15. Au téléphone</i>	88
Je téléphone.	94
<i>Leçon 16. Dans un grand magasin.</i>	95
Une bonne idée	104
Révision III	105
<i>Leçon 17. La journée de Pierre.</i>	107
Chanson. L'hirondelle	114
<i>Leçon 18. Dans l'atelier de l'école.</i>	115
<i>Leçon 19. Notre Patrie.</i>	120
La carte de la France.	129
<i>Leçon 20. Petit, comme tu es grand!</i>	132
Révision IV	137
Lecții orale (structuri) 1—6.	139
Vocabular pe lecții (1—20)	143
Vocabular francez-român	154



Nr. colilor de tipar : 10
Bun de tipar : 3.II.1990



Com. nr. 90 340/36 037
Combinatul Poligrafic
București
ROMANIA

Lei 9,25

ISBN 973 — 30 — 0549 — 5

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ
BUCUREȘTI — 1990